



МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА, ТУРИЗМА И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОС   **МОЛОДЕЖЬ**

Федеральное агентство по делам молодежи

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Москва, 2009 год

СОДЕРЖАНИЕ

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (извлечение) <i>Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р</i>	3
Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (извлечение) <i>Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р</i>	6
Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации <i>Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р</i>	8
Анализ законодательства Российской Федерации в сфере молодежной политики.....	23
Методические рекомендации по обеспечению занятости молодежи в рамках реализации антикризисных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.....	68
Методические рекомендации по вопросам развития сети учреждений органов по делам молодежи в субъектах Российской Федерации.....	96
Методические рекомендации по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью...	110

Примерное положение о Совете молодых ученых и специалистов субъекта Российской Федерации.....	122
Статистические данные о положении молодежи в Российской Федерации (по данным Росстата).....	131
Статистические данные для оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в субъекте Российской Федерации.....	143
Рекомендации по совершенствованию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, деятельности центров подготовки и переподготовки кадров сферы государственной молодежной политики.....	165
Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации	189
Методические рекомендации по вопросам аттестации специалистов и руководящих работников учреждений органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации	225

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

К О Н Ц Е П Ц И Я

долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (извлечение)

9. Молодежная политика

Целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро изменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

Государственную молодежную политику следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач.

Первая задача - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Решение данной задачи будет достигаться за счет:

развития систем информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе

(здоровье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная жизнь, семья, международные отношения, жизнь молодежи в других странах и др.);

модернизации материально-технической базы учреждений по работе с молодежью, расширения их сети, модернизации системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью;

оказания информационно-консалтинговой помощи молодежи, разработки специальных проектов, уравнивающих возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах, при осуществлении поиска, применения и распространения актуальной информации, обеспечения доступности для молодежи информации о создаваемых для нее условиях и предоставляемых возможностях;

развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, развития молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи, совершенствования нормативно-правовой базы для максимально гибкого привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов;

поддержки межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участия в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;

реализации программ поддержки молодежного предпринимательства, в том числе в инновационных секторах экономики.

Вторая задача - формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи. Данная система включает в себя:

обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады), расширение перечня конкурсов и совершенствование методик отбора;

создание и развитие системы «социальных лифтов» (поддержки и сопровождения) лауреатов премий и талантливой молодежи из малых городов и сельской местности, адресная государственная поддержка учреждений, общественных объединений и наставников, их подготовив-

ших, расширение практики предоставления грантов и субсидий;

развитие системы интернатов для талантливой молодежи, проведение летних научных лагерей и школ, исследовательских экспедиций с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций;

повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, активная пропаганда и популяризация достижений талантливой молодежи в России и в мире, организация стажировок в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;

распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью, вовлечения молодых людей в деятельность органов самоуправления;

вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, в международные творческие, научные и спортивные объединения.

Третья задача - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Задачу позволит решить:

развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций;

развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах по месту жительства;

популяризация с использованием программ общественных объединений и социальной рекламы общественных ценностей, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция;

поддержка программ формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества;

стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию России, защите окружающей среды путем развития системы внутреннего туризма, межрегиональных молодежных обменов, поддержки участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, деятельности по реставрации исторических памятников.

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 17 ноября 2008 г. № 1663-р

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
деятельности Правительства Российской Федерации
на период до 2012 года
(извлечение)**

**(ч. I «Новое качество жизни»,
8. Молодежная политика)**

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика. В этих целях необходимо продолжить реализацию основных приоритетных направлений, определенных Стратегией государственной молодежной политики, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.

Первое - вовлечение молодежи в социальную практику.

Предстоит разработать эффективные модели и формы вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, в том числе трудовых объединений и студенческих отрядов, уделить внимание развитию молодежных бирж труда и других форм занятости. Физкультурно-спортивное воспитание должно стать одним из направлений патриотического воспитания.

Будет разработан комплекс мер, направленных на развитие сети молодежных досуговых учреждений (многофункциональные молодежные центры, спортивные секции, дома молодежи, центры досуга).

Второе - формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Следует существенно увеличить количество молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады). Планируется создать и развить систему поддержки лауреатов премий, талантливой молодежи из малых городов и сельской мест-

ности.

Третье - обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Необходимо предпринять меры, направленные на повышение эффективности и расширение сети региональных (муниципальных) служб социальной реабилитации несовершеннолетних. Будут приняты программы адресной социальной помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также программы профилактики правонарушений среди молодежи, в том числе будет организовано комплексное и непрерывное индивидуальное социально-правовое и социально-психологическое сопровождение правонарушителей.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 18 декабря 2006 года № 1760-р

СТРАТЕГИЯ
государственной молодежной политики
в Российской Федерации

I. Основные положения и цель Стратегии

Стратегия государственной молодежной политики (далее Стратегия) разработана на период до 2016 года и определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов.

II. Предпосылки принятия Стратегии

Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных юридических и физических лиц.

Настоящая Стратегия ориентирована преимущественно на граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе на молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также на молодые семьи.

В связи со стремительным старением населения и неблагоприятными демографическими тенденциями сегодняшние 10-25-лет-

ние жители страны станут основным трудовым ресурсом России, их трудовая деятельность - источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения.

От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований. Именно молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. Результаты исследований показывают, что молодежь в целом аполитична. В выборах федерального уровня участвует менее половины молодых россиян, лишь 33 процента молодых граждан в возрасте до 35 лет интересуются политикой. Только 2,7 процента молодых людей принимают участие в деятельности общественных организаций.

В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Однако в настоящий момент 35 процентов молодых людей в возрасте 18-35 лет испытывают раздражение или неприязнь к представителям иной национальности, 51 процент одобрили бы решение о выселении за пределы региона некоторых национальных групп.

В Российской Федерации высок уровень безработицы среди молодых людей в возрасте 15-24 лет (6,4 процента).

Начиная с 90-х годов прошлого века число молодых пар, которые проживали без юридического оформления брака, увеличилось до 3 миллионов, что привело к реальному росту внебрачных детей и увеличению количества неполных семей.

Одной из наиболее острых проблем, которая встает перед молодежью и обществом, является жилищное обеспечение. Несмотря на модернизацию и реформирование жилищно-коммунального хозяйства, проблемы, вызванные старением жилого фонда и неразвитостью форм найма жилья, провоцируют рост цен и арендной платы за жилье в Российской Федерации. Процентные ставки по ипотечным кредитам остаются недоступными для молодых людей.

Очевидно, что молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп населения. Именно молодые люди быстрее приспосабливаются к новым условиям

жизни. В то же время перед российским обществом стоит вопрос о необходимости минимизации издержек и потерь, которые несет Россия из-за проблем, связанных с социализацией молодых людей и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

Проведенный анализ и прогноз условий развития России, а также проблемы молодежи в ближайшие десятилетия выдвигают требования по выработке нового стратегического подхода к государственной молодежной политике.

III. Цель и принципы реализации Стратегии

Целью государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Государственная молодежная политика разрабатывается и реализуется в Российской Федерации с учетом социально-экономического развития страны на основе следующих принципов:

- выделение приоритетных направлений;
- учет интересов и потребностей различных групп молодежи;
- участие молодых граждан в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики;
- взаимодействие государства, институтов гражданского общества и представителей бизнеса;
- информационная открытость;
- независимость оценки результатов Стратегии.

Стратегия рассматривает приоритетные направления в качестве системо-образующих государственной молодежной политики в России.

Проекты, разработанные для реализации приоритетных направлений, будут обращены ко всей молодежи России, откроют возможности для равного участия в них всех молодых людей независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса, предоставят молодежи возможности деятельности, которые более всего соответствуют ее интересам.

IV. Приоритетные направления государственной молодежной политики

Учитывая масштаб задач, стоящих перед страной, и объективную ограниченность ресурсов развития, приоритетными должны стать такие направления, работа по которым обеспечит создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также возможности для самостоятельного и эффективного решения молодыми людьми возникающих проблем. Такой подход будет способствовать взаимосвязанному улучшению качества жизни молодого поколения и развитию страны в целом.

Учитывая тенденции социально-экономического и общественно-политического развития России на среднесрочную перспективу, государственная молодежная политика в Российской Федерации будет реализована по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- развитие созидательной активности молодежи;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Государственная молодежная политика призвана объединить государственные и негосударственные ресурсы, что предполагает межведомственный характер взаимодействия в целях:

- системного вовлечения молодежи в общественную жизнь и развития навыков самостоятельной жизнедеятельности молодых жителей страны, информирования всех молодых людей о возможностях их развития в России и в мировом сообществе, а также культуры применения созданных в стране возможностей личностного и общественного развития, что позволит молодому человеку полнее реализовать свой потенциал, укрепит его уверенность в своих силах и своем будущем;
- выявления, продвижения, поддержки активности молодежи и ее достижений в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах, что даст возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;
- вовлечения в полноценную жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, - инвалидов, выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников

с отклонениями в развитии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, жертв насилия, военных действий и катастроф, переселенцев и мигрантов, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, представителей коренных и малочисленных народов, а также молодых людей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, безработных, ВИЧ-инфицированных и молодых людей, зависимых от употребления психоактивных веществ.

Такая система приоритетных направлений государственной молодежной политики обеспечит улучшение положения молодых людей, приведет к увеличению вклада молодежи в конкурентоспособность страны и вместе с тем компенсирует и минимизирует последствия ошибок, объективно свойственных молодым людям.

Для реализации приоритетного направления, включающего вовлечение молодежи в общественную жизнь и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России, предусмотрены следующие проекты:

- «Российская молодежная информационная сеть “Новый взгляд”»;
- «Доброволец России»;
- «Карьера»;
- «Молодая семья России».

Основными целями проекта «Российская молодежная информационная сеть “Новый взгляд”» являются:

- вовлечение молодежи в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе;
- развитие механизмов и форм трансляции информации, актуальной для жизни молодежи, в молодежные аудитории;
- развитие положительного отношения молодежи к позитивным ценностям российского общества;
- формирование и продвижение образа успешного молодого россиянина.

Указанный проект адресован молодым гражданам Российской Федерации, их родителям и сотрудникам учреждений, работающим с молодежью.

Основными видами работ в рамках данного проекта являются:

- развитие системы информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе (здоровье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная и личная жизнь, семья, международные отношения и жизнь молодежи в других странах и др.);
- развитие информационно-консалтинговой помощи молодежи;
- развитие молодежных информационных проектов и программ;
- популяризация ценностей российского общества (здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность) средствами социальной рекламы;
- разработка и распространение информационных ресурсов и социальной рекламы силами молодых граждан;
- разработка специальных проектов, предоставляющих равные возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах, в поиске, применении и распространении актуальной информации;
- участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры.

Основными целями проекта «Доброволец России» являются:

- мотивация молодых людей к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;
- формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни молодых россиян;
- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Основными видами работы по реализации указанного направления являются:

- развитие и поддержка общественных организаций и молодежных объединений;
- формирование информационных банков данных о потреб-

ностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

- привлечение молодежи к добровольческому труду в регионах России и за рубежом в сферах массового молодежного спорта, туризма и досуга молодежи.

Указанный проект адресован каждому молодому человеку в возрасте от 14 до 25 лет, живущему в Российской Федерации.

В результате этой работы формируется открытая и доступная для молодых людей система поддержки инициатив молодежи, направленных на решение задач улучшения качества жизни в России. Кроме того, молодые люди получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в обществе.

Основными целями проекта “Карьера” являются:

- самоопределение молодежи на рынке труда;
- развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи.

Для достижения этих целей будут реализованы разработанные мероприятия, направленные:

- на вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;

- на внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда;

- на внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда;

- на развитие взаимодействия субъектов рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей;

- на создание условий для максимально гибкого включения молодого человека в новые для себя виды деятельности и на обеспечение его законных прав и интересов;

- на поддержку и популяризацию инициатив и начинаний молодежи в социально-экономической сфере, сфере технологий и научно-промышленных разработок.

Указанный проект адресован молодым людям от 14 до 30 лет,

участникам рынка труда.

По видам и сложности работ, которые может выполнять молодой человек в соответствии с российским законодательством, аудитория этого проекта может быть условно разделена на следующие группы:

- от 14 до 18 лет - несовершеннолетние участники, выполняющие временные работы на основе частичной занятости и ответственности;
- от 18 до 30 лет - совершеннолетние участники, в основном обучающиеся, и студенты, занятые на сезонных и временных работах, а также участники, частично занятые во время учебы;
- молодые люди, получившие профессиональное образование и осуществляющие поиск 1-го рабочего места.

По отношению к 1-й группе предусматривается оказание содействия в организации трудовой практики и приобщение молодых людей к труду и решению задач самообеспечения.

В отношении 2-й группы молодежи будут поддержаны мероприятия, направленные на построение эффективных самостоятельных взаимоотношений с участниками рынка труда, стимулирование развития творческой активности молодежи и ее ответственности за свое будущее.

Применительно к 3-й группе внедряются эффективные формы и механизмы взаимодействия субъектов рынков труда в решении вопросов трудоустройства молодежи.

Основными целями проекта «Молодая семья России» являются:

- укрепление института молодой семьи;
- увеличение количества благополучных семей в России;
- пропаганда ответственного родительства.

К задачам, решаемым в рамках проекта, относятся:

- пропаганда семейных ценностей среди молодежи;
- формирование механизмов поддержки молодой семьи, в том числе создание стартовых возможностей для становления молодой семьи;
- подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к созданию благополучной семьи;
- содействие в обеспечении жильем молодых семей.

Указанный проект адресован молодым жителям России и молодым семьям.

В целях реализации этого проекта планируется проведение и широкое освещение в средствах массовой информации мероприятий, демонстрирующих и пропагандирующих ценности семейной жизни для молодых людей, а также создание условий для стимулирования частичной занятости молодых родителей, воспитывающих малолетних детей.

Для реализации приоритетного направления, включающего развитие созидательной активности молодежи, предусмотрены проекты «Команда» и «Успех в твоих руках».

Основными целями проекта «Команда» являются:

- обеспечение участия молодежи в процессе коллективного управления общественной жизнедеятельностью и в процессе самоуправления - собственной жизнедеятельностью;
- развитие у молодых людей положительных навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;
- вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

К задачам, решаемым в рамках этого проекта, относятся:

- распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью;
- развитие моделей и программ подготовки лидеров молодежи;
- привлечение молодежи к участию в общественной и общественно-политической жизни, вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества;
- привлечение молодых людей к работе в исполнительных и представительных органах власти;
- привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности;
- популяризация идей участия молодежи в общественной и общественно-политической жизни;
- привлечение молодежи к участию в выборах законодательных органов власти;
- поддержка молодежных общественных организаций и объединений;
- включение молодых людей в международные проекты по под-

готовке лидеров молодежных общественных объединений и работу международных молодежных органов.

Указанный проект адресован российской молодежи в возрасте до 25 лет.

Основной целью проекта «Успех в твоих руках» является выявление и продвижение талантливой молодежи и использование продуктов ее инновационной деятельности.

Для достижения этой цели планируется осуществить:

- поддержку способной, инициативной и талантливой молодежи;
- развитие молодежного предпринимательства и деловой активности молодежи;
- поощрение молодежи за ее разработки и исследования проблем, имеющих значение для развития страны;
- привлечение молодежи в творческие, научные и спортивные объединения;
- внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и фестивалей по профилям деятельности и интересам молодежи;
- вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий;
- популяризацию и пропаганду успехов российской молодежи в мировом сообществе.

Указанный проект рассматривает в качестве адресата всех молодых граждан Российской Федерации, обладающих мотивацией к деятельности в общественно-политической, социально-экономической и социокультурной жизни.

Для реализации приоритетного направления, включающего интеграцию молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества, предусмотрен проект «Шаг навстречу».

Основными целями проекта «Шаг навстречу» являются:

- оказание помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в интеграции в общество;
- вовлечение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества;

- развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности и содействия людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основными видами работ по реализации указанного направления являются следующие:

- выявление типичных и вновь складывающихся групп молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- развитие моделей и направлений адресной мобильной социальной помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие групп самопомощи и взаимной поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- распространение для молодых людей, испытывающих трудности в интеграции, программ развития навыков и умений самостоятельной жизни;
- поддержка молодежных проектов, направленных на вовлечение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь и улучшение их положения в обществе.

Указанный проект адресован молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, участниками же должна стать российская молодежь в возрасте до 30 лет.

V. Механизм реализации Стратегии

Для достижения целей настоящей Стратегии требуется внедрение механизмов прямого взаимодействия с молодежью, обеспечивающих высокую результативность и оперативность в управлении процессами, приистекающими в молодежной среде.

В этой связи приоритетными направлениями настоящей Стратегии предусмотрены проекты, которые будут реализованы на федеральном и региональном уровнях. В рамках проектов на федеральном уровне поддерживаются мероприятия, ориентированные на всю молодежь страны, в том числе массовые кампании, программы, конкурсы, всероссийские молодежные акции. В рамках проекта на региональном уровне будут созданы условия для решения задач, определяемых настоящей Стратегией и среднесрочной программой социально-экономического развития Российской Федерации.

Для каждого проекта Министерством образования и науки Российской Федерации с участием уполномоченных органов по работе с молодежью субъектов Российской Федерации разрабатывается технико-экономическое обоснование, которое будет содержать цели соответствующего приоритетного направления Стратегии, основные федеральные и региональные приоритеты и значения индикаторов государственной молодежной политики. К этой работе будут привлечены научные и молодежные общественные организации.

Для привлечения исполнителей приоритетного направления, прежде всего из числа уполномоченных органов по работе с молодежью субъектов Российской Федерации и общественных организаций, работающих в молодежной сфере, будут проведены конкурсы. Предметом конкурсного отбора станут проекты и мероприятия, направленные на решение одной или нескольких задач, определяемых Стратегией и соответствующими приоритетными направлениями. К организации и проведению конкурсного отбора будут привлечены ведущие эксперты из числа государственных, общественных, научных организаций, имеющих большой опыт работы в области молодежной политики.

Информация о поддержанных проектах, об организациях победителях, ожидаемых результатах и о сроках их реализации будет доведена до сведения широкой общественности, в том числе в рамках работы создаваемой российской информационной молодежной сети.

На федеральном уровне за реализацию приоритетных направлений Стратегии отвечает Министерство образования и науки Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества и научной общественностью. На региональном уровне - уполномоченный орган по работе с молодежью субъекта Российской Федерации.

VI. Условия, необходимые для реализации Стратегии

Для достижения целей и решения задач, определяемых Стратегией, требуется создание организационно-правовых и материально-финансовых условий.

В соответствии с положениями настоящей Стратегии необходимо внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты, направленные на совершенствование механизмов взаимодействия

федеральных органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики, на создание условий для поддержки деятельности молодежных общественных объединений, а также на создание условий для молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, и молодых семей.

Для реализации Стратегии необходимо формирование кадрового потенциала государственной молодежной политики и негосударственных организаций, что предполагает:

- уточнение государственных образовательных стандартов по перечню специальностей, представленных в системе органов и организаций, реализующих государственную молодежную политику;
- пересмотр тарифно-квалификационных требований к специалистам, работающим в сфере государственной молодежной политики;
- совершенствование системы подготовки кадров в сфере государственной молодежной политики в рамках проведения единой государственной политики в области образования на базе действующей сети образовательных учреждений.

В целях обеспечения эффективной реализации мер государственной молодежной политики необходимо установить систему критериев и показателей оценки ее результативности, которая должна показывать взаимосвязь между мерами государственной молодежной политики и изменениями в положении молодежи. Разработка такой системы потребует модернизацию государственной статистики в области государственной молодежной политики, в частности разработку и пересмотр сложившихся требований и параметров информации, характеризующей положение молодежи в основных сферах социально-экономической жизни России.

Мероприятия по реализации Стратегии будут осуществляться из следующих основных источников:

- федеральный бюджет;
- бюджет субъекта Российской Федерации;
- внебюджетные средства.

Финансирование мероприятий по реализации Стратегии осуществляется в пределах средств, предусмотренных на реализацию государственной молодежной политики федеральным законом о фе-

деральном бюджете на соответствующий год, в том числе путем предоставления в установленном порядке субсидий субъектам Российской Федерации и организациям любых организационно-правовых форм.

VII. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности

Главным результатом реализации Стратегии должны стать улучшение положения молодежи в обществе и, как следствие, увеличение вклада молодых людей в развитие страны.

К ожидаемым результатам улучшения положения молодежи относятся повышение уровня здоровья и качества образовательных услуг, доходов молодых людей в сравнении с предыдущим периодом и доходами взрослого населения.

Результатом вклада молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие страны являются:

- повышение числа молодых людей, получивших образование (не ниже среднего профессионального);
- сокращение числа молодых людей, имеющих крайне низкий уровень доходов и живущих ниже прожиточного минимума;
- сокращение уровня безработицы в молодежной среде;
- снижение уровня правонарушений среди молодежи;
- повышение деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи;
- повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества;
- увеличение числа молодых людей, участвующих в выборах органов власти всех уровней.

В числе первоочередных мер по реализации Стратегии рассматривается разработка российской системы оценки эффективности государственной молодежной политики и положения молодежи в России, число критериев которой с учетом включенных в них индикаторов будет уточнено в результате ее формирования. В качестве основного критерия оценки эффективности государственной молодежной политики будет рассматриваться влияние предпринимаемых мер на улучшение положения молодежи в российском обществе, на

динамику и качество ее общественной и социально-экономической активности.

Поскольку Стратегия носит комплексный характер, предполагается разработка системы измерителей, позволяющих сопоставить качественное улучшение положения молодежи с общими показателями развития ситуации в стране.

Источником исходной информации станут данные мониторингов положения молодежи в России, качественных оценок роли и места государственной молодежной политики в улучшении этого положения, предоставляемых всеми ее адресатами и участниками.

Формируемая система измерения и измерителей обеспечит возможность осуществления оперативного анализа мер Стратегии, прогнозирования положения молодежи и выявления актуальных задач государственной молодежной политики на краткосрочную и среднесрочную перспективу.

Помимо этого будут внесены коррективы и изменения в систему сбора данных государственного статистического наблюдения в части, отражающей актуальные задачи и приоритеты государственной молодежной политики, обоснованные настоящей Стратегией.

VIII. Заключительные положения

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны. Это требует от всех участников процесса социального становления молодежи разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач.

Задачи государственной молодежной политики такого масштаба могут быть решены только посредством применения проектного подхода, формирования системы российских молодежных проектов, основанных на приоритетных направлениях Стратегии, понятных и востребованных в молодежной среде и обществе.

Все это в конечном итоге сформирует устойчивые условия для самоорганизации молодежи и всего населения, развития инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед Россией, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений.

Анализ законодательства Российской Федерации в сфере молодежной политики

1. Конституционные положения.
2. Законодательство по вопросам государственной молодежной политики и регулирования основ деятельности молодежных объединений.
3. Иные законодательные акты, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой.
4. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
5. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
6. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики.
7. Акты международного сотрудничества.
8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
9. Финансовое обеспечение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации молодежной политики.
10. Основные выводы.

1. Конституционные положения

Конституция Российской Федерации содержит положения, составляющие основу государственной молодежной политики, а также устанавливает разграничение предметов ведения между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления. Исходя из этого разграничения определяется компетенция в области молодежной политики органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

В соответствии с частью 1 статьи 7 Конституции Российской Федерации Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Частью 2 статьи 7 предусматривается, что в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. В соответствии с частью 1 статьи 38 материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Непосредственное отношение к вопросам молодежи имеет содержание статьи 43 о праве на образование, обязательности основного общего образования. В принципе, практически все права могут иметь специфическое преломление в аспекте молодежной политики.

Конституцией Российской Федерации предусмотрены базовые положения, касающиеся порядка образования и деятельности общественных объединений, распространяемые, естественно, в том числе на молодежные объединения. Согласно части 1 статьи 30 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Частью 2 той же статьи устанавливается, что никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

К решению отдельных вопросов, связанных с осуществлением государственной молодежной политики и регулированием основ деятельности молодежных объединений, имеет отношение также ряд положений, предусмотренных статьями 38, 39, 43 и 44 Конституции Российской Федерации.

В соответствии со статьей 71 Конституции Российской Федера-

ции в ведении Российской Федерации находится, в частности, установление основ федеральной политики и федеральные программы в области экономического, социального и культурного развития Российской Федерации.

2. Законодательство по вопросам государственной молодежной политики и регулирования основ деятельности молодежных объединений

В данном разделе отражаются те правовые акты, которые касаются именно вопросов молодежной политики в узком смысле как специфической внеотраслевой системы мер, направленных на создание правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав с учетом возрастных особенностей, а также для участия молодых граждан в системе общественных отношений и полной их самореализации в интересах всего общества. При этом вопросы молодежной политики в широком смысле, то есть охватывающие все государственные решения относительно молодых граждан, могут находить отражение и в специальных отраслевых актах. В данном разделе они не рассматриваются; отдельные вопросы нашли отражение в разделе VI Федерального закона от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (рассматривается в разделе IV).

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для их реализации (ребенок – лицо до 18 лет, то есть категория частично пересекается с категорией «молодой гражданин»). Закон определяет понятия «ребенок», «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», «социальная адаптация ребенка», «социальная реабилитация ребенка», устанавливает цели и принципы государственной политики в интересах детей. Эти цели и принципы, а также нормы закона, имеющие своей задачей их реализацию, носят декларативный характер и в целом не подтверждаются какой-либо системой конкретных мер, которая могла бы содержаться в законе. Отдельные нормы по существу дублиру-

ют положения Гражданского, Семейного и Трудового кодексов, Закона Российской Федерации «Об образовании».

Статья 5 Федерального закона разграничивает компетенцию в области защиты прав ребенка. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относятся:

установление основ федеральной политики в интересах детей;
выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;

формирование и реализация федеральных целевых программ защиты прав ребенка, поддержки детства и определение ответственных за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций;

установление порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;

исполнение международных обязательств Российской Федерации и представительство интересов Российской Федерации в международных организациях по вопросам защиты прав ребенка.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относится реализация государственной политики в интересах детей, решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), безнадзорных детей, детей-инвалидов.

Законодатель посчитал, что одной из действенных мер по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания (статья 9) является право на создание общественных объединений по месту учебы. Администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций. Указанные общественные объединения (организации) осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объедине-

ниях. Согласно пункту 3 статьи 9 обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, соответствующих им подразделений иных образовательных учреждений, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

Предполагается также, что общественные объединения и иные некоммерческие организации, в том числе международные объединения (организации) в лице своих отделений в Российской Федерации, осуществляют свою деятельность по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе путем оспаривания в судебном порядке неправомερных, ущемляющих или нарушающих права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, действий должностных лиц органов государственной власти и учреждений, организаций, граждан, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), педагогических, медицинских, социальных работников и других специалистов в области работы с детьми. Представляется, что данное положение не соответствует нормам Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации

Таким образом, рассмотренный Федеральный закон практически не содержит конкретных норм прямого действия, имеющих отношение к вопросам молодежной политики. В то же время его конкретизация представляется рискованной, так как может привести к увеличению конфликтов взрослых и детей. Отмена же Закона может быть негативно воспринята общественностью.

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы ее поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций.

Из широкого перечня возможных целей благотворительной деятельности, содержащегося в пункте 1 статьи 2 Федерального закона, непосредственное отношение к вопросам молодежной политики име-

ют следующие:

социальная поддержка и защита граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;

содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе;

содействие защите материнства, детства и отцовства;

содействие деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности;

содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан.

Закон устанавливает формы благотворительных организаций, регламентирует их деятельность, вопросы формирования их имущества, государственные гарантии благотворительной деятельности.

Каких-либо специальных норм, связанных с реализацией молодежной политики, Федеральный закон не содержит, однако он и в действующей редакции может использоваться для содействия финансированию молодежной политики.

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» содержит ряд специальных норм о защите прав отдельных категорий молодежи в сфере высшего и послевузовского профессионального образования. Он определяет правовой статус студентов (статья 16), слушателей (статья 18) и аспирантов (статья 19) как составной части молодежи. Но данный Федеральный закон содержит систему норм, направленных на защиту и реализацию прав молодежи исключительно в сфере образования.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет основные понятия в указанной области: «несовершеннолетний», «безнадзорный», «беспризорный», «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «антиобщественные действия», «семья, находящаяся в социально опасном положении», «индивидуальная профилактическая работа».

Федеральный закон рассматривает профилактику безнадзорно-

сти и правонарушений несовершеннолетних как систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Статья 2 закона устанавливает основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Задачи выполняются на основе принципов законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Федеральный закон определяет, в частности, основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних; права несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Установлена система органов, реализующих соответствующие меры. Среди них лишь однократно на уровне Федерального закона упоминаются органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, причем дано краткое описание их видов (см. пункт 8 в разделе VI настоящего материала).

Значение данного, достаточно проработанного Федерального закона для государственной молодежной политики, в целом ограничи-

вается спецификой регулируемых им общественных отношений. Его наличие, однако, снимает необходимость регулировать этот вопрос в федеральном законе о молодежной политике.

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 года № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации», которым утверждены Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации (далее – Основные направления) – единственный из рассматриваемых актов, который был принят до принятия Конституции Российской Федерации.

Нормативный акт декларирует единство целей и принципов государственной молодежной политики в Российской Федерации для всех уровней государственной власти и управления.

Государственная молодежная политика определена как деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив, выражающая в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека.

По существу являясь концепцией, Основные направления, помимо целей и принципов государственной молодежной политики, носящих достаточно общий характер, содержат ряд положений, заслуживающих внимания при разработке проекта комплексного нормативного правового акта федерального уровня в рассматриваемой сфере.

В разделе 1 указаны четкие критерии субъектов, в отношении которых проводится государственная молодежная политика:

граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет;

иностранцы граждане, лица без гражданства в возрасте от 14 до 30 лет – в той мере, в какой их пребывание на территории Российской Федерации влечет за собой соответствующие обязанности федеральных государственных органов;

молодые семьи – семьи в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности

брака), при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста, а также неполные семьи с детьми, в которых мать или отец не достигли 30-летнего возраста;

молодежные объединения.

В разделе 2 сформулированы основные направления политики государства, направленные на достижение поставленных целей:

обеспечение соблюдения прав молодежи;

обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;

содействие предпринимательской деятельности молодежи;

государственная поддержка молодой семьи;

гарантированное предоставление социальных услуг;

поддержка талантливой молодежи;

формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;

поддержка деятельности молодежных и детских объединений;

содействие международным молодежным обменам.

Среди конкретных мер в этих сферах были указаны:

установление правового статуса молодежного, студенческого и ученического предприятия;

предоставление индивидуальным, семейным и коллективным предприятиям молодых граждан льгот по налогообложению и кредитованию, обеспечению средствами производства, помещениями, страхованию их коммерческого риска;

установление дотаций (субсидий) и налоговых льгот на покрытие части расходов предпринимателя в первые три года производства товаров и услуг по перечню, устанавливаемому соответствующими органами государственной власти и управления;

использование экономических стимулов, в том числе налоговых льгот, повышающих заинтересованность предприятий, учреждений и организаций в предоставлении молодежи бесплатных (льготных) услуг по трудоустройству, в приеме на работу и расширении рабочих мест для молодежи, в профессиональной подготовке, производственном обучении и переподготовке молодых работников;

законодательное обеспечение порядка выкупа государством частично или полностью кредитных обязательств молодой семьи в зависимости от числа родившихся, усыновленных, взятых под опеку, на попечительство детей;

разработка градостроительных решений, формирующих жиз-

ненную среду, отвечающую потребностям молодежи, а также меры, обеспечивающие доступность и удобство в пользовании спортивными, культурными и другими объектами;

стимулирование средствами экономического регулирования деятельности предприятий, учреждений и организаций, общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, отдельных граждан по поддержке молодых талантов;

формирование специальных программ по оздоровлению экологической обстановки в городах и населенных пунктах с преимущественно молодежным составом населения, включающих меры по преодолению монопроизводства, реконструкции действующих предприятий, ликвидации или выводу в незаселенные зоны вредных производств, перепрофилированию предприятий на выпуск экологически чистой продукции, утилизации отходов производства и бытовых отходов, контролю за качеством питьевой воды, продуктов питания, воздуха, почвенного покрова и другие меры, направленные на экологическое оздоровление окружающей среды.

Предполагалось, что реализация государственной молодежной политики будет включать следующие меры:

принятие специальных законодательных и иных правовых актов, решений местных органов власти и управления; внесение изменений и дополнений в действующее на территории Российской Федерации законодательство и иные правовые акты;

разработку и осуществление государственных молодежных программ комплексного и целевого характера, а также включение соответствующих разделов в государственные программы экономического, экологического, социального и культурного развития, осуществляемые на федеральном, региональном и территориальном уровнях;

создание Российского фонда федеральных молодежных программ для организационного и финансового обеспечения приоритетных программ развития молодежи, а также формирование аналогичных региональных и территориальных фондов;

выделение в федеральном и местном бюджетах отдельной строкой ассигнований на финансирование мероприятий в области молодежной политики (финансовая поддержка программ молодежных и детских объединений, целевых молодежных фондов, программ социальной помощи отдельным категориям молодежи, социальных служб

для молодежи, научных исследований по проблемам молодежи, обучения и подготовки соответствующих кадров, проведения спортивных, культурных и иных мероприятий создание государственных органов по делам молодежи в структуре исполнительной власти всех уровней, а также социальных служб для молодежи различного профиля и направленности.

Несмотря на формальное выполнение перечисленных пунктов, задачу по упорядочению нормативно-правового регулирования в сфере государственной молодежной политики нельзя признать выполненной.

Постановлением было рекомендовано Верховным Советам Республик в составе Российской Федерации в соответствии с общими принципами и целями Основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации принять по вопросам, относящимся к их компетенции, соответствующие законодательные акты и внести изменения и дополнения в действующее законодательство, Советам народных депутатов автономной области, автономных округов, краев, областей, городов федерального значения, местным Советам народных депутатов осуществлять в пределах своей компетенции и за счет своих бюджетных средств меры по обеспечению дополнительных социально-экономических и правовых гарантий в области труда и занятости молодежи, предпринимательской деятельности молодых граждан по предоставлению им социальных услуг, поддержке молодых семей, талантливой молодежи, по созданию условий для физического и духовного развития молодежи, для содействия деятельности молодежных и детских объединений.

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации, под которой понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.

Федеральный закон устанавливает виды молодежных и детских объединений, которым оказывается государственная поддержка (статья 4), при этом указывая, что вопросы государственной поддержки молодежных и детских объединений в субъектах Российской Федерации регулируются законодательством субъектов Российской Федерации (пункт 2 статьи 2).

Статья 13 Федерального закона предусматривает формирование Федерального реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой, осуществлять которую должен федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики. Предусмотрено, что включение молодежных и детских объединений в данный Федеральный реестр осуществляется бесплатно в течение месяца после представления ими письменного заявления и документов, подтверждающих соответствие объединения требованиям пункта 2 статьи 4 Федерального закона.

Статья 3 Федерального закона определяет основные принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений:

приоритет общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений;

равенство прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений, отвечающих требованиям Федерального закона;

признание самостоятельности молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки.

Глава II «Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений» не содержит каких-либо конкретных мер, в отношении которых можно было бы сформулировать порядок реализации и критерии оценки эффективности. Молодежные и детские объединения согласно ее положениям имеют право готовить доклады Президенту Российской Федерации о положении детей и молодежи, участвовать в обсуждении докладов федеральных органов исполнительной власти по указанным вопросам, вносить предложения по реализации государственной молодежной политики, вносить предложения субъектам права законодательной инициативы по изменению федеральных законов и иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей и молодежи, а также участвовать в подготовке и обсуждении проектов федеральных

программ в области государственной молодежной политики. Представители молодежных и детских объединений, их координационных советов имеют право участвовать в заседаниях федеральных органов исполнительной власти при принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы детей и молодежи (статья 5).

Согласно статье 10 Федерального закона, посвященной вопросам государственной поддержки проектов (программ) молодежных и детских объединений, меры государственной поддержки молодежных и детских объединений предусматриваются в разделах (подпрограммах) федеральных программ в области государственной молодежной политики и защиты детства. Решение о государственной поддержке проектов (программ) молодежных и детских объединений принимается федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики по результатам конкурса указанных проектов (программ). Конкурсный проект (программа) молодежного или детского объединения должен отражать цель, основные задачи, содержание и план реализации данного проекта (программы), финансовые, материальные, кадровые ресурсы и организационные возможности этого объединения по реализации проекта (программы). При этом статьей 11 Федерального закона предусматривается, что финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений осуществляется за счет средств, предусматриваемых в федеральных целевых программах в области молодежной политики. Федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики несет ответственность за правомерность выделения средств молодежным и детским объединениям, осуществляет контроль за обоснованностью их расходования. Механизм финансирования при этом четко не указан. В том числе неясно соотношение предусмотренного конкурса проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений и конкурсной процедуры в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Глава III «Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений» устанавливает, что осуществлять меры по оказанию такой поддержки должен, прежде всего, федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики, государственной поддержке

молодежных и детских объединений. Вместе с тем предусматривается, что возможно направление Правительством Российской Федерации поручений иным федеральным органам исполнительной власти по осуществлению отдельных мер государственной поддержки молодежных и детских объединений.

В итоге Федеральный закон не обеспечивает решение вопросов, связанных с конкретными мерами, направлениями и формами государственной поддержки молодежных и детских объединений. Кроме того, он касается только поддержки с федерального уровня и не регулирует поддержку детских и молодежных объединений с регионального и местного уровня власти, ограничивая тем самым и число получателей поддержки. Таким образом, Закон нуждается в коренной переработке. Отметим при этом, что отмена этого Закона и интеграция его положений (видоизмененных) в Федеральный закон о молодежной политике не вполне оправдана, так как в этом случае не будет обеспечено регулирование поддержки детских объединений. В то же время, соответствующие законы должны быть обеспечены взаимными ссылками и использовать единую терминологию, то есть работу по внесению изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» необходимо синхронизировать с разработкой Федерального закона о молодежной политике.

Основные направления изменений состоят в следующем:

1) Необходимо предусмотреть возможность оказания поддержки молодежным и детским объединениям с регионального и местного уровня, но в предусмотренных Федеральным законом формах. Для этого необходим не только федеральный, но и общероссийский реестр молодежных и детских объединений.

2) Необходимо систематизировать формы финансовой поддержки молодежных и детских объединений (формы получения ими бюджетных средств). Для этого необходимо обратиться к регулирующему эти вопросы законодательству.

Согласно статье 31 Федерального закона «О некоммерческих организациях» органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции могут оказывать некоммерческим организациям экономическую поддержку в различных формах, в том числе:

предоставление в соответствии с законодательством льгот по

уплате налогов, таможенных и иных сборов и платежей некоммерческим организациям, созданным в благотворительных, образовательных, культурных и научных целях, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, других установленных законодательством целях, с учетом организационно-правовых форм некоммерческих организаций;

предоставление некоммерческим организациям иных льгот, в том числе полное или частичное освобождение от платы за пользование государственным и муниципальным имуществом;

размещение среди некоммерческих организаций государственных и муниципальных социальных заказов в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

предоставление в соответствии с законом льгот по уплате налогов гражданам и юридическим лицам, оказывающим некоммерческим организациям материальную поддержку.

Согласно статье 17 Федерального закона «Об общественных объединениях» государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов общественных объединений, оказывает поддержку их деятельности, законодательно регулирует предоставление им налоговых и иных льгот и преимуществ. Государственная поддержка может выражаться в виде целевого финансирования отдельных общественно полезных программ общественных объединений по их заявкам (государственные гранты); заключения любых видов договоров, в том числе на выполнение работ и предоставление услуг; социального заказа на выполнение различных государственных программ неограниченному кругу общественных объединений, размещаемого в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Отметим, что в федеральном законодательстве понятие социального заказа не определяется. В региональном законодательстве есть примеры его удачного определения. Так, Закон города Москвы «О взаимодействии органов государственной власти города Москвы с негосударственными некоммерческими организациями» определяет городской социальный заказ (далее – социальный заказ) – совокупность государственных контрактов на выполнение работ и/или оказа-

ние услуг в социальной сфере за счет средств бюджета города Москвы. Само по себе это определение не раскрывает существа дела. Однако статья 6 данного Закона устанавливает, что приоритетные сферы размещения социального заказа ежегодно определяются Правительством Москвы при участии негосударственных некоммерческих организаций; суммы расходов на выполнение социального заказа негосударственными некоммерческими организациями могут утверждаться отдельной строкой в бюджете города Москвы в составе городских целевых программ или их отдельных мероприятий; в расходы на выполнение социального заказа негосударственными некоммерческими организациями могут включаться затраты на: оплату труда персонала, участвующего в исполнении социального заказа; канцелярские и хозяйственные расходы; приобретение оборудования и инвентаря, необходимых для выполнения социального заказа; оплату аренды помещения и иного имущества, используемых для выполнения социального заказа; оплату коммунальных услуг и услуг связи; возмещение стоимости проезда лицам, участвующим в выполнении социального заказа (при оказании услуг разъездного характера), то есть прибыльность социального заказа не предполагается. При этом, как следует из соответствующих положений, предполагается, что размещение социального заказа проводится под общим правилам Федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Бюджетным кодексом Российской Федерации регулируются субсидии некоммерческим организациям. Согласно статье 69.1. Бюджетного кодекса к бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) относятся, в частности, ассигнования на предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся бюджетными и автономными учреждениями, в том числе в соответствии с договорами (соглашениями) на оказание указанными организациями государственных (муниципальных) услуг физическим и (или) юридическим лицам.

В Федеральном законе о федеральном бюджете могут предусматриваться субсидии некоммерческим организациям, в том числе не являющимся автономными и бюджетными учреждениями, в том числе в виде имущественного взноса в государственные корпорации. В законе субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Рос-

сийской Федерации, в решении представительного органа муниципального образования о местном бюджете могут предусматриваться субсидии иным некоммерческим организациям, не являющимся автономными и бюджетными учреждениями. Порядок определения объема и предоставления указанных субсидий из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета устанавливается соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией, а также Федеральными законами, предусматривающими создание государственных корпораций.

Таким образом, могут быть закреплены следующие формы государственной поддержки детских и молодежных объединений:

1) социальный заказ (осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» с полным покрытием стоимости работ, но без прибыли исполнителя; к конкурсам допускаются только детские и молодежные объединения и организации инфраструктуры молодежной политики; модель приемлема, если идет речь об оказании публично-значимых услуг молодым гражданам);

2) грант на конкурсный проект (предполагает выделение субсидий на конкретные точечные креативные проекты по итогам их отбора на конкурсе);

3) субсидия на реализацию программы молодежного или детского объединения (в основном будет касаться детских и молодежных объединений, давно функционирующих и играющих важную роль в инфраструктуре молодежной политики).

При этом должна быть четко, в увязке с перечисленными выше законами и Бюджетным кодексом, определена специфика каждого из этих видов поддержки.

В федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации» (в редакции ФКЗ от 31 декабря 1997 г. № 3-ФКЗ, от 19 июня 2004 г. № 4-ФКЗ, от 03 ноября 2004 г. № 6-ФКЗ, от 01 июня 2005 г. № 4-ФКЗ, от 30 января 2007 г. № 1-ФКЗ, от 02 марта 2007 г. № 3-ФКЗ) в статье 16. «Полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере» определено, что Правительство Российской Федерации принимает меры по реализации молодежной политики.

На федеральном уровне в настоящее время отсутствует единый нормативный правовой акт, регламентирующий вопросы государственной молодежной политики. Правовое регулирование государственной молодежной политики носит дискретный характер, нормы, регулирующие общественные отношения в указанной сфере, содержатся в актах различной тематики.

Отдельные вопросы, связанные с государственной молодежной политикой, решаются на уровне подзаконных нормативных правовых актов, принимаемых в развитие предусмотренных законодательством положений.

3. Иные законодательные акты, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой

Отдельные положения, связанные с решением вопросов государственной молодежной политики, содержатся в ряде законодательных актов Российской Федерации различной отраслевой принадлежности, в том числе в законодательстве об образовании, законодательстве о труде, жилищном законодательстве, семейном законодательстве, законодательных актах по вопросам социальной защиты и т.д.

Так, с проведением государственной молодежной политики в сфере образования непосредственно связаны положения Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г.) и Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями от 10 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 25 июня, 24 декабря 2002 г., 10 января, 5 апреля, 7 июля, 23 декабря 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 апреля, 31 декабря 2005 г.).

Дополнительные гарантии соблюдения трудовых прав молодежи устанавливает Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа 2004 г.). В частности, согласно статье 70 Трудового кодекса Российской Федерации испытание при приеме на работу

не устанавливается для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, а также лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности.

Многие вопросы, связанные с государственной молодежной политикой, решаются на уровне подзаконных нормативных правовых актов, в том числе актов Правительства Российской Федерации, в развитие предусмотренных законодательством положений.

4. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. №1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» (с изменениями от 12 апреля 1999 г.) в целях создания социально-экономических, правовых и организационных условий и гарантий для социального становления молодых граждан, максимального раскрытия потенциала молодежи в интересах развития общества предусматривает признание осуществления целостной государственной молодежной политики в России одним из приоритетных направлений социально-экономической политики государства.

В качестве первоочередных задач, требующих решения, рассматриваемым Указом Президента Российской Федерации были выделены:

обеспечение соблюдения прав молодых граждан, установление для них гарантий в сфере труда и занятости, содействие их предпринимательской деятельности;

создание условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи, предоставление молодым гражданам гарантированного минимума социальных услуг;

осуществление поддержки молодой семьи, талантливой молодежи, молодежных объединений;

содействие международным молодежным обменам.

Правительству Российской Федерации в 2-недельный срок представить для направления в Верховный Совет Российской Федерации проект основных направлений государственной молодежной политики в России.

Рассматриваемым Указом предусматривалось создание Российского фонда федеральных молодежных программ для организационного и финансового обеспечения приоритетных программ развития молодежи (пункт 3), а также поддерживалось предложение об образовании Национального совета молодежных объединений в целях координации деятельности молодежных и детских объединений России для защиты и реализации их интересов, прав молодежи и детей (пункт 4), а также принятие ряда иных мер.

Кроме того, принимались Указы и иные правовые акты Президента Российской Федерации по отдельным вопросам, связанным с государственной молодежной политикой, в частности:

Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1995 г. № 242
«О Национальном фонде молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 727
«О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (с изменениями от 21 апреля 1997 г.);

Указ Президента Российской Федерации от 25 января 2005 г. № 76

«О Дне российского студенчества»;

Указ Президента Российской Федерации от 3 февраля 2005 г. № 120

«О дополнительных мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов науки и их научных руководителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325

«О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 18 сентября 2008 г. №1383

«О проведении в Российской Федерации Года молодежи»;

Распоряжение Президента Российской Федерации от 24 июня 1993 г. № 459-рп

«О праздновании Дня молодежи».

5. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации

В Российской Федерации действовала Федеральная целевая программа «Молодежь России (2001-2005 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2000 г. № 1015 (с изменениями от 29 мая 2002 г., 6 сентября 2004 г.), в рамках которой был разработан ряд подпрограмм, в частности, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2002 г. № 363 была утверждена подпрограмма «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации (2002-2005 годы)».

Программа «Молодежь России (2001-2005 годы)» являлась продолжением программных мероприятий по реализации государственной молодежной политики, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий для развития личности, поддержки молодежных объединений, в том числе проведенных в период выполнения федеральных целевых программ «Молодежь России» и «Молодежь России (1998-2000 годы)» федеральными органами исполнительной власти совместно с органами по делам молодежи исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в рамках которых планировалось при основном финансовом обеспечении за счет средств субъектов Российской Федерации и местных бюджетов заложить организационные основы государственной молодежной политики, отработать механизмы ее реализации.

Существует ряд постановлений Правительства Российской Федерации, направленных на решение отдельных вопросов государственной молодежной политики, например, постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», постановление Правительства Российской Федерации от 18 января 1992 г. № 33 «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи» (с изменениями от 1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.), постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 1996 г. № 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации» (с изменениями от 3 августа 1996 г.), предусматривающее дополнительные меры в рамках реализации государственной жилищной политики, постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 2002 г. № 638 «О подпрограмме «Обеспечение жи-

льем молодых семей», входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы» (с изм. и доп. от 15 мая 2003 г.), принятое в целях создания системы государственной поддержки молодых семей в решении жилищной проблемы и улучшения демографической ситуации.

В настоящее время приоритетные направления в сфере молодежной политики определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р и Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.

В ряде случаев постановления Правительства Российской Федерации принимаются в развитие законодательных положений или в целях конкретизации общих положений, предусмотренных законодательными актами, Указами Президента Российской Федерации или иными постановлениями Правительства Российской Федерации.

В качестве примера могут быть приведены постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изм. и доп. от 23 декабря 2002 г.), согласно пункту 9 которого по инициативе детей в общеобразовательном учреждении могут создаваться детские общественные объединения, а также постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (с изм. доп. от 22 февраля 1997 г., от 8 августа 2003 г.), в соответствии с пунктом 3 которого по инициативе детей в учреждении могут создаваться детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями; администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций. При этом в учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».

6. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики

Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики основывается на разграничении предметов ведения между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления.

Статьи 71 и 72 Конституции Российской Федерации, определяющие предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения, прямо не указывают молодежную политику как предмет ведения. Это, однако, не значит, что она относится к сфере ведения субъектов Российской Федерации (статья 73 Конституции Российской Федерации, согласно которой вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти): содержание молодежной политики складывается из составных частей следующих предметов ведения. В соответствии со статьей 71 Конституции Российской Федерации в ведении Российской Федерации находятся: регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации.

В соответствии со статьей 72 Конституции Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: защита прав и свобод человека и гражданина; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта; координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение; трудовое, семейное, жилищное законодательство.

Российская Федерация, по сути дела, имеет всю полноту власти

по определению полномочий как своих, так и субъектов Российской Федерации. Так, постановлением Конституционного Суда от 9 января 1998 г. №1-П по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации была подтверждена возможность определения Федеральным законом полномочий органов государственной власти, в том числе федеральных. Там, в частности, была выражена следующая правовая позиция: «Согласно статье 11 (часть 3) Конституции Российской Федерации разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Федеральный закон как нормативный правовой акт общего действия, регулирующий те или иные вопросы (предметы) совместного ведения, определяет права и обязанности участников правоотношений, в том числе полномочия органов государственной власти, и тем самым осуществляет разграничение этих полномочий (пункт 4 мотивировочной части)». В практике Конституционного Суда Российской Федерации было немало решений, которые на конкретном примере отчетливо показали, что федеральный законодатель вправе самостоятельно регулировать достаточно частные вопросы, оставаясь в рамках Конституции в ее интерпретации Конституционным Судом. Это постановление Конституционного Суда от 4 марта 1997 года по делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона от 18 июля 1995 г. «О рекламе». Им было не только подтверждена возможность Российской Федерации регулировать такой, в общем-то, частный вопрос, как реклама, но и установлено, что в некоторых аспектах регулирование рекламы является исключительной прерогативой Российской Федерации.

Таким образом, полномочия Российской Федерации по правовому регулированию общественных отношений очень широки, а разграничения публичных полномочий по ним весьма широки. При этом, однако, Конституционным Судом в постановлении от 11 апреля 2000 г. № 6-П по делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» была выражена правовая позиция, согласно которой «из федеративной природы их (Российской Федерации и субъектов) взаимоотношений вытекает ...

недопустимость произвольного присвоения органами государственной власти Российской Федерации всей полноты полномочий по предметам совместного ведения, т.е. без учета интересов субъектов Российской Федерации и места их органов власти в системе публичной власти». Тем не менее, сама модель определения полномочий органов публичной власти именно с федерального уровня такой позицией не отрицается. Фактически, не имеет конституционных ограничений и отнесение тех или иных вопросов к вопросам местного значения (компетенции органов местного самоуправления), если, конечно реализуется с учетом понимания вопросов местного значения как вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным законом осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно (статья 2 Федерального закона от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

Таким образом, фактически не ограничено отнесение конкретных вопросов в области молодежной политики к компетенции и полномочиям органов управления соответствующих уровней законодательными актами Российской Федерации.

К таким законодательным актам, в частности, относится Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

В соответствии со статьей 26.1 указанного Федерального закона полномочия, осуществляемые органами государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации, определяются конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (пункт 1); полномочия, осуществляемые органами государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, определяются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями, а также законами субъектов Российской Федерации (пункт 2); полномочия, осуществляемые органами государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения Российской Федера-

ции, определяются федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также соглашениями (пункт 3).

Пункт 2 статьи 26.3 данного Федерального закона относит к полномочиям государственных органов субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, в частности, следующие сопрягаемые с молодежной политикой вопросы:

обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (подпункт 13);

организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта Российской Федерации (подпункт 13.1);

организации предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации) (подпункт 14);

организации предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения (подпункт 14.1);

создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организации деятельности таких комиссий (подпункт 24.1);

организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству (пп.24.2);

осуществления региональных и межмуниципальных программ и проектов в области физической культуры и спорта, организации и проведения официальных региональных и межмуниципальных физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (подпункт 30);

социальной поддержки и социального обслуживания инвали-

дов, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), семей, имеющих детей (в том числе многодетных семей, одиноких родителей) (подпункт 24);

осуществления региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью (подпункт 58).

В соответствии с пунктом 3.1 статьи 26.3 по вопросам, указанным в пункте 2 данной статьи, органы государственной власти субъекта Российской Федерации имеют право принимать законы, иные нормативные правовые акты, в том числе региональные программы субъектов Российской Федерации, вне зависимости от наличия в федеральных законах положений, устанавливающих указанное право. Кроме того, пункт 2 статьи 3 предоставляет субъектам Российской Федерации право осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов, что и реализовано рядом субъектов Российской Федерации путем принятия законов о молодежной политике.

Федеральный закон от 06 октября.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определяет вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа (то есть вопросы, которые он обязан решать); права органов местного самоуправления поселения, муниципального района, городского округа на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

Так, к вопросам местного значения поселения относится организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении (пункт 30 части 1 статьи 14), к вопросам местного значения муниципального района – организация и осуществление мероприятий межпоселенческого характера по работе с детьми и молодежью (пункт 27 части 1 статьи 15), к вопросам местного значения городского округа – организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городском округе (пункт 34 части 1 статьи 16).

Кроме того, органы местного самоуправления поселения, муниципального района, городского округа имеют право на решение следующих вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения поселений, муниципальных районов, городского округа: участие в

организации и финансировании проведения на территории поселения общественных работ для граждан, испытывающих трудности в поиске работы, а также временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет; участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству.

Полномочия федерального уровня власти в сфере молодежной политики утверждены только положениями о соответствующих ведомствах.

В Положении о Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации применительно к молодежной политике определены следующие полномочия:

1) создает во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, условия для обеспечения здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания молодежи, реализации профессиональных возможностей молодежи;

2) координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере молодежной политики;

Министерство, также вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере ведения Министерства и к сферам ведения подведомственных ему федеральных агентств, а также проект плана работы и прогнозные показатели деятельности Министерства; на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает нормативные правовые акты в сфере компетенции. Но не один акт, относящийся к молодежной политике, не поименован в положении непосредственно.

Положение о Федеральном агентстве по делам молодежи устанавливает, что Агентство осуществляет следующие полномочия в установленной сфере деятельности:

1) организует реализацию мер государственной молодежной политики;

2) по запросам молодежных и детских объединений организует

подготовку и переподготовку кадров для этих объединений;

3) осуществляет меры государственной поддержки молодежных и детских объединений по результатам конкурса проектов (программ), указанных объединений;

4) формирует Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой;

5) в установленном законодательством Российской Федерации порядке размещает заказы и заключает государственные контракты, а также иные гражданско-правовые договоры на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности, а также для обеспечения нужд агентства;

6) осуществляет в порядке и пределах, установленных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, необходимого для обеспечения исполнения функций федеральных органов государственной власти в своей сфере деятельности;

7) осуществляет функции государственного заказчика федеральных целевых программ, научно-технических и инновационных программ и проектов;

8) взаимодействует в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности;

9) осуществляет прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление заявителям ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок;

10) обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;

11) обеспечивает мобилизационную подготовку Агентства, а также контроль и координацию деятельности подведомственных ему организаций по мобилизационной подготовке;

12) организует переподготовку, повышение квалификации и стажировку работников Агентства;

13) осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и ис-

пользованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Агентства;

14) осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных Агентству на руководство и управление в установленной сфере деятельности;

15) организует конгрессы, конференции, семинары, выставки и другие мероприятия в установленной сфере деятельности;

16) реализует меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, направленные на их развитие, включая выполнение соответствующих ведомственных целевых программ, в установленной сфере деятельности;

17) осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Показательно, что только позиции 1-4 и 16 представляют собой полномочия в соответствующей сфере деятельности. Остальное же фактически является средством обеспечения реализации полномочий, то есть имеет обслуживающие для содержательной деятельности значение.

Таким образом, относительно разграничения полномочий в сфере молодежной политики можно сделать следующие выводы:

1) полномочия федеральных органов государственной власти в этой сфере четко и системно не определены;

2) мероприятия по работе с молодежью могут реализовываться на всех уровнях управления, при этом четкого разделения их по уровням и способов избежать нецелесообразных дублирующих действий законодательство не предусматривает. При этом, однако, полномочия органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области молодежной политики сформулированы законодателем более конкретно, чем полномочия федеральных органов власти;

3) отдельные направления молодежной политики в этих нормативных правовых актах не указаны, что ведет к возникновению правовой неопределенности в вопросах отнесения их к полномочиям тех или иных государственных органов, органов местного самоуправления, вынуждает прибегать при решении этих вопросов к процедуре сравнительного анализа и сопоставления правовых норм, содержа-

щихся в целом ряде федеральных законов, норм Конституции Российской Федерации;

Поэтому представляется целесообразным при принятии Федерального закона о молодежной политике решение, в том числе, вопроса о разграничении полномочий в сфере молодежной политики между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов федерации, органами местного самоуправления.

Кроме того, ряд полномочий может быть закреплен с использованием предусмотренного Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» механизма передачи федеральными законами полномочий Российской Федерации для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. То есть полномочия осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета (если полномочия не предполагают содержание инфраструктуры и выплат гражданам, а предусматривают только организационные мероприятия, субвенции могут ограничиваться только содержанием штатных единиц, в зависимости от примерной расчетной нагрузки, в соответствующем органе власти субъекта Российской Федерации).

При этом федеральным законом должны быть предусмотрены:

порядок представления высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) или высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации отчетности по установленной форме об осуществлении переданных полномочий, в том числе о достижении целевых прогнозных показателей и расходовании субвенций из федерального бюджета;

права и обязанности федеральных органов исполнительной власти по осуществлению указанных полномочий органами государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) права и обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по осуществлению пере-

данных полномочий, в том числе права и обязанности по назначению руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих соответствующие полномочия;

права и обязанности федеральных органов исполнительной власти и (или) права и обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению контроля и надзора за осуществлением органами государственной власти субъекта Российской Федерации соответствующих полномочий, а также порядок изъятия соответствующих полномочий у органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, возмещения субвенций, предоставленных бюджету субъекта Российской Федерации для осуществления соответствующих полномочий;

способ (методику) и (или) федеральные стандарты расчета нормативов для определения общего объема субвенций из федерального бюджета, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации для осуществления соответствующих полномочий.

Правительство Российской Федерации может устанавливать критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по осуществлению соответствующих полномочий, основания и порядок отмены актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, принятых по вопросам осуществления переданных полномочий.

Таким образом, использование этого механизма предполагает фактическое встраивание соответствующих исполнительных органов субъектов Российской Федерации в вертикаль во главе с федеральным органом исполнительной власти, в части переданных таким образом (а в реальности – и смежных с ними) полномочий.

В качестве таких полномочий могут быть, в части молодежной политики, переданы полномочия:

- 1) по учету региональных и местных молодежных объединений;
- 2) по организации патриотического воспитания молодых граждан.

На основании имеющейся законодательной базы в субъектах Российской Федерации сформирована собственная правовая база в сфере молодежной политики.

Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей принципы выработки и реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, позволяет утверждать о разветвленности регионального законодательства в этой сфере. В том или ином виде законы о молодежной политике приняты подавляющим большинством субъектов («О молодежи») (Республика Коми, Рязанская и Челябинская области, г. Москва); «О молодежи и государственной молодежной политике» (Республика Татарстан, Калужская и Ленинградская области); «О молодежи и молодежной политике» (Архангельская область, г. Санкт-Петербург); «О государственной молодежной политике» (Республики Алтай, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Карелия, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия) и Тыва, Удмуртская и Чувашская Республики, Краснодарский и Красноярский края, Амурская, Астраханская, Волгоградская, Вологодская, Иркутская, Калининградская, Камчатская, Кировская, Курганская, Курская, Липецкая, Магаданская, Московская, Оренбургская, Пермская, Сахалинская, Свердловская, Смоленская, Тверская и Томская области, Ненецкий и Ямало-Ненецкий автономные округа); «О молодежной политике» (Республики Башкортостан и Северная Осетия – Алания, Кабардино-Балкарская и Карачаево-Черкесская Республики, Приморский и Ставропольский края, Владимирская, Ивановская, Костромская, Нижегородская, Новосибирская, Омская, Саратовская, Тамбовская, Тюменская, Читинская и Ярославская области, Еврейская автономная область); «О государственной региональной молодежной политике» (Алтайский край); «О региональной государственной молодежной политике» (Орловская область); «Об основах молодежной политики» (Хабаровский край и Ульяновская область); «Об общих принципах осуществления государственной молодежной политики» (Кемеровская область); «Об основных направлениях государственной молодежной политики» (Брянская область); «О реализации государственной молодежной политики» (Республика Хакасия и Ханты-Мансийский автономный округ); «О государственной поддержке молодежи» (Республика Адыгея); «О государственной поддержке молодежи, молодежных и детских общественных объединений» (Ростовская область). Всего в 72 субъектах Российской Федерации.

7. Акты международного сотрудничества

Российской Федерацией заключен ряд соглашений по вопросам сотрудничества в области молодежной политики:

1) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о сотрудничестве в области молодежной политики (Киев, 28 января 2003 г.);

2) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве по делам молодежи (Рим, 15 января 2001 г.);

3) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области молодежной политики (Москва, 30 июня 1995 г.).

4) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Федеративной Республикой Германия в области молодежного сотрудничества (21 декабря 2004 г. Шлезвиг Германия)

5) Соглашение между Правительством СССР и Правительством Французской Республики о молодежных обменах, Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о сотрудничестве по делам молодежи (5 июля 1989 г.)

6) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о создании Японо-Российской комиссии по молодежным обменам (Москва, 15 марта 1999 г.)

Указанные соглашения содержат в основном близкие положения, различаясь преимущественно разной степенью подробности в регламентации возможных направлений сотрудничества и порядка его осуществления.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

Значительная часть нормативных актов федеральных органов исполнительной власти по вопросам, связанным с государственной молодежной политикой и регулированием основ деятельности молодежных объединений, принималась во исполнение и в целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации, а также актов Президента Российской Федерации и Правительства Рос-

сийской Федерации.

Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам, связанным с государственной молодежной политикой, принимаются во исполнение и в целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации, а также актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики является Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации (Минспорттуризм России). Положение о Министерстве утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 408.

Ранее таким органом являлся Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи, положение о котором, было утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2007 г. № 706. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи преобразован в Федеральное агентство по делам молодежи, находящееся в ведении Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

Еще раньше таким органом был Роскоммолодежи. Распоряжением Роскоммолодежи от 26 февраля 1996 г. № 17 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» были утверждены:

Положение о порядке формирования Федерального реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой;

Положение о порядке выделения субсидий молодежным и детским объединениям;

Положение о порядке проведения конкурса проектов (программ) молодежных и детских объединений на соискание государственных грантов.

Эти нормативные акты были разработаны в соответствии с «Основными направлениями государственной молодежной политики в Российской Федерации» и Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,

однако в связи с изменением бюджетного законодательства во многом утратили актуальность.

Существует большое число актов Минобразования России по отдельным вопросам, связанным с реализацией некоторых направлений государственной молодежной политики, принятых в период, когда Минобразования России осуществляло функции в сфере молодежной политики, например:

Приказ Минобразования России от 5 ноября 2001 г. № 3545

«О Совете руководителей органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации при Министерстве образования Российской Федерации»;

Приказ Минобразования России от 1 марта 2002 г. № 642

«Об утверждении программы эксперимента по контрактной подготовке кадров сельской молодежи для реализации государственной молодежной политики на селе»;

Письмо Минобразования России от 1 ноября 2002 г. № 5

«О подростково-молодежных клубах органов по делам молодежи»;

Приказ Минобразования России от 30 декабря 2003 г. № 4877

«О создании Совета по развитию научно-исследовательской работы студентов и научно-технического творчества молодежи»;

Приказ Минобразования России от 26 февраля 2004 г. № 904

«О Координационном бюро российско-японских молодежных обменов»;

Инструктивное письмо Минобразования России 30 сентября 2002 г. № 3

«О создании (функционировании) учреждений социального обслуживания молодежи органов по делам молодежи»;

Письмо Минобразования России от 17 октября 2003 г. № 15-52-633/15-01-21

«О необходимости принятия мер по обеспечению временной и сезонной занятости студентов и молодежи, организации их отдыха и оздоровления»;

Приказ Минобороны России и Минобразования России от 18 августа 2000 г. № 432/2458

«Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях Российской Федерации».

Многие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти содержат положения, связанные с проведением конкурсов и иных подобных мероприятий, например:

Приказ Минобразования России от 16 февраля 2001 г. № 530

«О проведении конкурса программ (проектов) в сфере содействия занятости молодежи»;

Приказ Минобразования России от 19 февраля 2001 г. № 551

«О проведении конкурса проектов по отработке на региональном уровне механизма финансирования строительства экономического жилья для молодежи»;

Приказ Минобразования России от 19 февраля 2001 г. № 552

«О проведении конкурса проектов по созданию и функционированию региональных информационных центров»;

Приказ Минобразования России от 22 февраля 2001 г. № 601

«О проведении конкурса целевых программ поддержки молодой семьи в России»;

Приказ Минобразования России от 1 марта 2001 г. № 712

«О проведении конкурса вариативных программ и пилотных проектов»;

Приказ Минобразования России от 1 марта 2001 г. № 713

«О проведении конкурса творческих проектов»;

Приказ Минобразования России от 30 августа 2002 г. № 3186

«О всероссийском конкурсе вариативных программ и пилотных проектов отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодежи»;

Приказ Министра обороны Российской Федерации от 2 января 2000 г. № 6

«О поддержке общественных объединений ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

Приказ Федерального агентства по образованию от 15 марта 2005 г. № 140

«Об утверждении перечня предметных олимпиад учащейся молодежи».

Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации изданы следующие акты:

Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 23 декабря 2008 г. № 72

«Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала

молодежной политики в Российской Федерации»;

Методические рекомендации по вопросам развития сети учреждений органов по делам молодежи в субъектах Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью;

Методические рекомендации «О совершенствовании системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров сферы ГМП»;

Методические рекомендации по введению новых систем оплаты труда работников учреждений органов по делам молодежи;

Методические рекомендации «Об обеспечении занятости молодежи в рамках реализации антикризисных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда».

9. Финансовое обеспечение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации молодежной политики

Основу правового регулирования вопросов финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, в том числе в сфере молодежной политики, составляет Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Бюджетным кодексом Российской Федерации определены принципы разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, под которыми, в свою очередь, понимаются обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования по предоставлению средств соответствующего бюджета.

Принципы разграничения расходных обязательств основаны на разграничении полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и местным самоуправлением.

Так, в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации расходные обязательства Российской Федерации возникают в результате:

1) Принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации при осуществлении федеральными органами государственной власти:

полномочий по предметам ведения Российской Федерации;

и (или) полномочий по предметам совместного ведения, не отнесенным Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2) Заключения Российской Федерацией или от имени Российской Федерации договоров (соглашений) при осуществлении федеральными органами государственной власти:

полномочий по предметам ведения Российской Федерации;

и (или) полномочий по предметам совместного ведения, не отнесенным Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3) Принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, предусматривающих предоставление из федерального бюджета межбюджетных трансфертов в формах и порядке, предусмотренных Бюджетным кодексом, в том числе:

субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации на исполнение расходных обязательств субъектов Российской Федерации в связи с осуществлением органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий, подлежащих в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» финансовому обеспечению за счет субвенций из федерального бюджета;

субвенций местным бюджетам на исполнение расходных обязательств муниципальных образований в связи с наделением органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации.

Исходя из указанного выше принципа разграничения расходных обязательств, возникновение обязательств Российской Федерации по предоставлению бюджетных средств при реализации государственной молодежной политики осуществляется по «остаточному» принципу, в силу которого финансовое обеспечение реализации государственной молодежной политики осуществляется за счет федерального бюджета за исключением полномочий по предметам совместного ведения, осуществляемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» к таким полномочиям, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации самостоятельно за счет своих бюджетных средств (за исключение субвенций из федерального бюджета), относит осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью.

Таким образом, осуществление иных государственных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью в силу указанного выше «остаточного» принципа должно финансироваться за счет бюджета Российской Федерации.

При этом следует отметить, что правовым основанием финансового обеспечения полномочий Российской Федерации в сфере молодежной политики согласно статьи 84 Бюджетного кодекса Российской Федерации выступают:

федеральные законы и (или) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

договоры (соглашения) о разграничении полномочий.

Следовательно, перечень полномочий Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики, обеспечиваемых за счет федерального бюджета, должен быть определен нормативными правовыми актами соответствующего уровня либо договором о разграничении полномочий.

Расходование бюджетных средств Российской Федерации может осуществляться в формах, установленных статьей 69 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации можно выделить следующие основные формы расходов бюджетов, предполагающих предоставление бюджетных средств негосударственным организациям, участвующим в реализации проектов и мероприятий в области молодежной политики:

средства на оплату товаров, работ и услуг, выполняемых по государственным и муниципальным контрактам;
субвенции и субсидии.

Следует отметить, что указанные формы расходов бюджетов в значительной степени пересекаются.

В настоящее время законодательство в сфере поставок, работ, услуг для государственных нужд подверглось серьезной доработке. Был принят Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», формализовавший порядок размещения заказов и закрепивший процедуры определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков) для целей заключения с ними государственных контрактов.

Согласно названному закону размещение заказов осуществляется посредством проведения торгов (конкурсов, аукционов), либо без проведения торгов (запрос котировок, у единственного поставщика, на товарных биржах).

При этом приоритетным способом размещения заказа признаются торги. Без проведения торгов заказы размещаются только в случаях, прямо предусмотренных данным законом.

Под конкурсом понимаются торги, победителем которых признается лицо, которое предложило лучшие условия исполнения государственного или муниципального контракта.

Под аукционом понимаются торги, победителем которых признается лицо, предложившее наиболее низкую цену государственного или муниципального контракта.

Определяя порядок проведения торгов, законодатель, по сути, ограничил свободу участников размещения заказа (поставщиков, исполнителей, подрядчиков) рамками определения условий исполнения государственного контракта, оставив определение предмета договорных отношений на усмотрение организаторов торгов.

Так, согласно Федеральному закону «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государ-

ственных и муниципальных нужд» в извещении о проведении торгов должны быть указаны, помимо прочего, предмет государственного контракта с указанием количества поставляемого товара, объема выполняемых работ, оказываемых услуг и кратких характеристик такого товара, таких работ, услуг, место, условия и сроки (периоды) поставок товара, выполнения работ, оказания услуг, форма, сроки и порядок оплаты товара, работ, услуг, начальная цена контракта.

Законом также установлены критерии оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе, коими являются:

функциональные характеристики (потребительские свойства) или качественные характеристики товара, качество работ, услуг;

расходы на эксплуатацию товара;

расходы на техническое обслуживание товара;

сроки (периоды) поставки товара, выполнения работ, оказания услуг;

срок предоставления гарантии качества товара, работ, услуг;

объем предоставления гарантий качества товара, работ, услуг;

цена контракта;

другие критерии в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов.

При этом, использование иных (не перечисленных выше) критериев оценки заявок на участие в конкурсе не допускается.

Критерием определения победителя аукциона выступает цена контракта.

Представляется, что указанные механизмы определения поставщиков, исполнителей, подрядчиков для целей заключения с ними государственных контрактов не в полной мере могут отвечать интересам заказчиков тех или иных проектов и мероприятий, реализуемых в области молодежной политики.

Так, один и тот же проект в указанной области может быть реализован различными способами и средствами, сопоставление которых с использованием механизмов Федерального закона «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» не всегда представляется возможным.

Например, задача профилактики наркомании в молодежной среде может решаться посредством проведения пропагандисткой и просветительской работы, проведения исследовательской работы,

создания специальных социальных учреждений, укрепления материально-технической базы существующей инфраструктуры, занимающейся проблемами наркомании, и так далее.

Таким образом, при организации и проведении конкурсов проектов в сфере профилактики наркомании в молодежной среде в основу конкурсного отбора не могут и не должны ложиться критерии оценки проектов, приведенные в Федеральном законе «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Как уже было отмечено ранее, еще одним правовым основанием выделения субсидий из федерального бюджета являются федеральные законы.

Следует отметить, что в силу прямого указания статьи 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации подзаконными актами случаи выделения субсидий устанавливаются не могут.

В сфере молодежной политики специальным законом, определяющим условия финансирования мероприятий в указанной сфере, является Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Этот закон неоднократно пересматривался и в последней действующей его редакции сфера его регулирования выглядит следующим образом.

Объектом государственной поддержки являются молодежные и детские общественные объединения, отвечающие критериям, заложенным в законе, и включенным в реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой.

Закон не распространяется, и предусмотренные в нем меры государственной поддержки не реализуются в отношении:

молодежных и детских коммерческих организаций;

молодежных и детских религиозных организаций;

молодежных и студенческих объединений, являющихся профессиональными союзами;

молодежных и детских объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями.

Согласно закону меры государственной поддержки молодежных и детских объединений предусматриваются в разделах (подпрограммах) федеральных программ в области государственной молодежной политики и защиты детства.

Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений, осуществляется за счет средств федеральных целевых программ.

Таким образом, Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» при определении механизмов государственной поддержки отсылает к законодательству, определяющему порядок реализации целевых программ и заключения государственных контрактов на поставку товаров, работ, услуг для государственных нужд.

Приведенные выше нормы фактически лишают участников проектов и мероприятий в области молодежной политики прямого (внеконкурсно-го) получения бюджетных средств, а установленные законодательством о поставках для государственных нужд процедуры торгов, в свою очередь не способны соответствовать специфике реализуемых в молодежной сфере программ и проектов.

Одной из проблем, связанных с финансированием мероприятий в области молодежной политики, заключается в том, что бюджетные средства предоставляются участникам мероприятий ближе к окончанию финансового года, что препятствует эффективному и рациональному использованию бюджетных средств, поскольку сумму, рассчитанную на весь финансовый год получатель бюджетных средств вынужден расходовать в короткие сроки «под страхом» того, что в случае ее не использования, она подлежит возврату в соответствующий бюджет.

Все это свидетельствует о том, что эффективный механизм бюджетного финансирования программ и проектов в молодежной сфере на сегодняшний день отсутствует.

10. Основные выводы

Таким образом, рассмотрение состояния законодательства и подзаконного нормативно-правового регулирования по вопросам государственной молодежной политики и регулирования основ деятельности молодежных объединений позволяет сделать выводы о том, что:

1) Правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственной молодежной политики, содержатся в нормативных правовых актах разного уровня и различной тематики, не имеют единой концептуальной основы, в них отсутствует единство понятийного аппарата.

2) Пробелы в нормативно-правовом регулировании частично восполняются разрозненными актами органов исполнительной власти. По существу проблема молодежной политики до настоящего времени решается путем «точечного» регулирования наиболее острых проблем при отсутствии единой нормативной и методологической базы их решения.

3) Отдельные правовые акты, отличающиеся определенной комплексностью подхода к регулированию молодежных проблем, были приняты на раннем этапе становления правовой системы Российской Федерации как независимого государства, и в силу значительных изменений в разных сферах общественной жизни не могут служить основой для проведения эффективной молодежной политики.

4) Преобладают акты концептуального или узко-прикладного характера. Задача же формирования ядра правового регулирования молодежной политики, нормативно определяющего механизмы молодежной политики, не решена; отсутствует взаимоувязанность правовых норм, содержащихся в различных нормативных актах; ряд предложений концептуального характера и поручений, содержащихся в них, до настоящего времени не реализованы. Так, намеченное в «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» и Федеральной целевой программе «Молодежь России (2001-2005 годы)» нормативное и методологическое обеспечение деятельности по реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики не привело к появлению комплексного нормативного правового акта в указанной сфере.

5) Необходимо принятие Федерального закона, решающего в комплексе вопросы формирования и реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Отсутствие такого акта создает серьезные препятствия в осуществлении Правительством Российской Федерации полномочий по реализации молодежной политики, а государственными органами власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления полномочий по реализации программ и мероприятий по работе с молодежью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по обеспечению занятости молодежи в рамках реализации антикризисных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда

Введение

Методические рекомендации по обеспечению занятости молодежи (далее – Рекомендации) разработаны в целях реализации антикризисных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.

В основу Рекомендаций положены следующие правовые акты:

Конституция Российской Федерации;

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», иные федеральные законы и нормативные акты;

«Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

региональные нормативно-правовые акты в области регулирования молодежной политики.

Деятельность, проводимая в отношении молодежи в рамках оказания поддержки по преодолению последствий экономического кризиса, должна иметь ярко выраженную адресность, систематичность, гибкость, соответствующее информационно-аналитическое обеспечение, быть понятной обычным гражданам, опираться на поддержку региональных молодежных общественных организаций, представителей студенческого самоуправления, членов молодежных палат и молодежных парламентов, молодежных активистов.

Для учета регионального фактора пакет антикризисных мер в области труда и занятости молодежи обязательно должен быть дополнен инициативными мероприятиями, разработанными органами местного самоуправления, органами по делам молодежи субъектов Российской Федерации, а также социальными инициативами региональных молодежных парламентов, молодежных общественных палат, молодежных общественных объединений и движений.

Согласно Закону Российской Федерации «О занятости населе-

ния в Российской Федерации» полномочия субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения осуществляются как «делегированные» полномочия, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации федеральным законом. К таким полномочиям относятся:

1. Осуществление контроля за:

обеспечением государственных гарантий в области занятости населения;

приемом на работу инвалидов в пределах установленной квоты; регистрацией инвалидов в качестве безработных.

2. Регистрация граждан в целях содействия в поиске подходящей работы, а также регистрация безработных граждан.

3. Оказание в соответствии с законодательством о занятости населения следующих государственных услуг:

содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников;

информирование о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации;

организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест;

организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;

психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан;

осуществление социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными;

организация проведения оплачиваемых общественных работ;

организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые;

социальная адаптация безработных граждан на рынке труда;

содействие самозанятости безработных граждан;

содействие гражданам в переселении для работы в сельской местности;

выдача работодателям заключений о привлечении и об использо-

вании иностранных работников в соответствии с законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

4. Разработка и реализация региональных программ, предусматривающих мероприятия по содействию занятости населения, включая программы содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.

5. Организация и проведение специальных мероприятий по профилированию (распределению безработных граждан на группы в зависимости от профиля их предыдущей профессиональной деятельности, уровня образования, пола, возраста и других социально-демографических характеристик в целях оказания им наиболее эффективной помощи при содействии в трудоустройстве с учетом складывающейся ситуации на рынке труда) безработных граждан.

6. Проверка, выдача обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений законодательства о занятости населения, привлечение виновных лиц к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Принятие мер по устранению обстоятельств и причин выявленных нарушений законодательства о занятости населения и восстановлению нарушенных прав граждан.

8. Обобщение практики применения и анализ причин нарушений законодательства о занятости населения в субъекте Российской Федерации, а также подготовка соответствующих предложений по совершенствованию данного законодательства.

При этом, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере занятости населения и безработицы, в частности:

принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий;

издает обязательные для исполнения методические указания и инструктивные материалы по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

согласовывает структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

согласовывает назначение на должность руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Таким образом, полномочия в сфере занятости молодежи являются делегированными, причем делегирование связано с определенными ограничениями субъектов Российской Федерации по структуре органов, осуществляющих эти полномочия.

Вместе с тем, органы местного самоуправления:

вправе участвовать в организации и финансировании проведения общественных работ для граждан, испытывающих трудности в поиске работы, а также временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;

могут оказывать содействие органам службы занятости в получении достоверной информации о занятости граждан.

Иными словами, органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации не могут осуществлять соответствующие полномочия собственно в сфере занятости, но они могут специфическими средствами, осуществлять содействие труду и занятости молодежи.

В условиях негативного влияния экономического кризиса и возникновения критических ситуаций на рынке труда Правительством Российской Федерации принимаются меры, направленные на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации. В рамках осуществления антикризисных мероприятий постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2008 г. № 1089 предусмотрено предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации.

В этой связи во всех субъектах Российской Федерации приняты региональные программы, предусматривающие дополнительные меры, направленные на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации, по следующим направлениям:

опережающее профессиональное обучение работников в случае угрозы массового увольнения (установление неполного рабочего времени, временная приостановка работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, мероприятия по высвобождению работников);

организация общественных работ, временного трудоустрой-

ства, стажировки в целях приобретения опыта работы безработных граждан, граждан, ищущих работу, включая выпускников образовательных учреждений, а также работников в случае угрозы массового увольнения;

оказание адресной поддержки гражданам, включая организацию их переезда в другую местность для замещения рабочих мест, в том числе создаваемых в рамках реализации федеральных целевых программ и инвестиционных проектов;

содействие развитию малого предпринимательства и самозанятости безработных граждан.

Учитывая, что одной из острых проблем российского рынка труда является молодежная безработица, в данных программах необходимо обратить особое внимание на организацию работы по снижению напряженности на рынке труда для молодежи, а органам по делам молодежи субъектов Российской Федерации необходимо проявить инициативу по включению в указанные программы соответствующих мероприятий. Если такая программа уже принята, а специфика молодежной политики в сфере труда и занятости не учтена, могут быть инициированы изменения, направленные на решение этой задачи.

При этом нельзя забывать о специфике молодежи в отношениях, связанных с трудом и занятостью. Эмпирические данные показывают, что молодым гражданам сложнее психологически, чем людям среднего возраста, обращаться в обычные государственные учреждения службы занятости населения. Также сложнее вовлекать молодежь во временную занятость и общественные работы в силу очевидной непрестижности тех видов деятельности, которые входят в состав общественных работ и мероприятий временной занятости. Поэтому особенно важно учесть специфику молодежи и использовать в данной работе следующие подходы:

1. Осуществлять предоставление услуг по трудоустройству в такой форме, чтобы молодые граждане не отказывались от их получения по соображениям непрестижности в молодежной среде.

2. Обеспечить наличие гражданско-патриотической составляющей общественных работ и временной занятости молодежи в целях восприятия их как участия в решении государственной задачи, удачный старт карьеры, а не проявления безысходности.

3. Задействовать собственный потенциал молодежных объединений и общественных организаций, действующих в сфере молодежной

политики, для решения задач по обеспечению занятости молодежи, при этом данные организации, по причинам, указанным в подпунктах 1 и 2, должны быть своеобразными посредниками между молодым гражданином и работодателем, а также, при необходимости молодым гражданином и службой занятости.

Предложенные в настоящих Рекомендациях меры, носят краткосрочный и среднесрочный характер. Те меры, срок достижения полезного эффекта которых ориентировочно превышает два года (оценочный по верхнему пределу срок кризиса) в данном случае не рассматриваются.

В долгосрочной перспективе для решения задач снижения напряженности на рынке труда для молодежи, в рамках компетенции органа по работе с молодежью субъекта Российской Федерации могут быть задействованы:

- пропаганда и содействие органам образования в более широком внедрении профессиональной ориентации в молодежной среде;

- пропаганда среднего профессионального образования как формы реализации права на образование, в целях равномерного распределения обучающегося контингента по видам образования и предложениям по занятости;

- поддержка программ обучения профессиональному предпринимательству с целью формирования предпринимательских компетенций;

- создание условий для самореализации талантливой молодежи;

- организация обмена информацией с учреждениями профессионального образования о состоянии и перспективах развития рынка труда, требованиях к подготовке специалистов и их качествам.

1. Содействие обычному трудоустройству молодежи в субъектах Российской Федерации

1.1. Проблемы трудоустройства граждан занимают органы и учреждения службы занятости, вместе с тем, не исключено функционирование центров трудоустройства молодежи, которые:

- консультируют молодых граждан по вопросам трудоустройства, оказывают им содействие в трудоустройстве, а также в обращении в официальные органы занятости, проводят предварительную диагностику и оценку индивидуальных перспективных возможностей

трудоустройства молодых людей, обращающихся за помощью в кризисные центры, с согласия молодых граждан они направляют их в учреждения службы занятости;

получают информацию о вакансиях, приемлемых для молодежи, в учреждениях службы занятости и доводят ее до молодых граждан. Сотрудничают с кадровыми агентствами: запрашивают информацию о наличии вакантных мест на постоянных и временных работах для молодежи; осуществляют подбор кандидатур работников. В таком случае работодатели могут направлять в центр заявку в произвольной форме, содержащую сведения о видах работ, их характере, периоде проведения, режиме, количестве работников;

взаимодействуют непосредственно с потенциальными работодателями молодых граждан на предмет формирования вакансий для трудоустройства. Могут заключать соглашения с работодателями о подборе им необходимых работников. Подбор осуществляется с учетом требований к исполнению трудовой функции (работе по определенной профессии (специальности), квалификации или должности), требований к кандидатуре работника, уровню его профессиональной подготовки и квалификации, опыту и навыкам работы;

проводят мероприятия, направленные на трудоустройство молодых граждан (ярмарки вакансий и так далее).

Центры трудоустройства молодежи могут условно называться «антикризисные центры по трудоустройству молодежи». При этом, если эту функцию выполняют негосударственные организации, таких центров может быть несколько.

1.2. Антикризисные центры по трудоустройству молодежи (далее – Центры) могут иметь разные организационные формы:

создание структурного подразделения органа по делам молодежи путем увеличения штатной численности;

привлечение исполнителя через государственный заказ в установленном порядке;

поддержка молодежных организаций или иных организаций, работающих в сфере трудоустройства молодежи (в частности, это могли бы быть волонтерские организации). Соответствующая организация в установленном порядке могла бы получить субсидию из бюджета. Согласно статье 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации субсидии юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предприни-

мателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения затрат или недополученных доходов в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг (к которым могут быть отнесены услуги в сфере трудоустройства молодежи). Субсидии юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг предоставляются из бюджета субъекта Российской Федерации – в случаях и порядке, предусмотренных законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, регулирующие предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг, должны определять:

категории и (или) критерии отбора юридических лиц (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальных предпринимателей, физических лиц – производителей товаров, работ, услуг, имеющих право на получение субсидий;

цели, условия и порядок предоставления субсидий;

порядок возврата субсидий в случае нарушения условий, установленных при их предоставлении.

Согласно статье 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в законе о бюджете субъекта Российской Федерации могут предусматриваться субсидии некоммерческим организациям, не являющимся автономными и бюджетными учреждениями. Порядок определения объема и предоставления указанных субсидий устанавливается высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

При этом орган по делам молодежи в любом случае должен взять на себя часть усилий по настраиванию рабочих взаимоотношений центра с органами исполнительной власти.

1.3. Для эффективного и планового управления процессами обеспечения занятости и трудоустройства молодежи необходимо на

регулярной основе осуществлять мониторинг процессов обращения, перепрофилирования, направления и трудоустройства молодых граждан, обращающихся в Центры. Такой мониторинг, проводимый в формате ежемесячных исследований, позволит оперативно влиять на процессы трудоустройства молодежи.

Также необходимо проведение анализа:

состояния рынка труда, совокупного спроса и общей потребности экономики субъекта Российской Федерации в рабочей силе молодого возраста;

совокупного предложения, включающего всю рабочую силу молодого возраста;

напряженности на рынке труда молодежи;

численности, состава и структуры незанятой молодежи, в т.ч. выпускников на предмет их занятости после окончания учебных заведений;

а также обобщение данных, полученных из ведомственных учреждений, молодежных общественных организаций, студенческих органов самоуправления, ответственных за работу со студентами ВУЗов и ССУЗов, органов региональной статистики. В основном эту информацию можно запросить в органах образования и органах занятости.

1.4. В Центры могут обращаться молодые люди, испытывающие трудности с трудоустройством, потерявшие работу или желающие найти другую работу в связи с различными экономическими, отраслевыми и иными проблемами. В Центрах должна вестись полноценная база молодых людей, обратившихся за помощью, для этого должны быть разработаны специальные анкеты. Необходимо отслеживать обратную связь с теми гражданами, которые в эти Центры обратились.

1.5. Первичное обращение представителя молодежи (далее – обратившийся) в Центр не требует предварительной записи. В случае, если в дальнейшем необходима индивидуальная работа с обратившимся, то время его прихода согласовывается с сотрудником Центра, проводящим индивидуальную работу.

Сотрудник Центра выясняет причины, по которым обратившийся испытывает трудности в поиске подходящей работы и трудоустройстве, не имеет опыта работы или утратил способность к выполнению работы по прежней профессии (специальности).

При первичном обращении сотрудник Центра выдает извлече-

ния из законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие деятельность в области труда и занятости молодежи. Сотрудник Центра информирует обратившегося о мероприятиях, осуществляемых органами и учреждениями, участвующими в предоставлении государственных услуг в области содействия занятости населения.

Сотрудник Центра выясняет у получателя государственной услуги, какие из возможных направлений профессиональной деятельности, видов занятости и профессий (специальностей) являются наиболее соответствующими потребностям и возможностям гражданина. Он предоставляет обратившемуся информацию о потребностях работодателей в работниках по интересующим обратившегося профессиям (специальностям); профессиях (специальностях), пользующихся устойчивым спросом на рынке труда; квалификационных требованиях, сферах экономики, в которых они используются; требованиях работодателей к кандидатурам на замещение свободных рабочих мест (вакантных должностей); условиях труда; возможностях профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности; перспективах трудоустройства, в том числе в другой местности; предлагает начать поиск подходящей. Сотрудник Центра также информирует обратившегося о медицинских противопоказаниях и имеющихся ограничениях по состоянию здоровья, образованию, уровню квалификации по возможному направлению профессиональной деятельности, виду занятости и профессии (специальности), о других факторах социально-трудовой деятельности. Если обратившийся сообщает о трудностях в самостоятельном поиске работы, сотрудник Центра знакомит его с техникой, методами и способами поиска работы и помогает сформировать индивидуальный план поиска работы:

- с использованием регистра получателей государственных услуг в сфере занятости населения (банки вакансий и работодателей) учреждений службы занятости населения;

- с использованием средств массовой информации;

- с использованием Интернет-ресурсов как общей направленности, так и предлагающих вакансии для молодежи;

- путем прямого обращения к работодателям;

- путем обращения в организации по содействию в трудоустройстве населения;

путем обращения к знакомым;
путем размещения или рассылки резюме;
с использованием других возможных способов.

1.6. При консультировании относительно возможной работы сотрудникам Центра следует руководствоваться принципами:

не предлагать одну и ту же работу дважды;
не предлагать работу, требующую перемены места жительства, если на это не согласен обратившийся;

не предлагать работу, условия труда которой не соответствуют требованиям охраны труда;

не предлагать работу, время выполнения которой совпадает с временем учебы обратившегося, если он является учащимся образовательного учреждения.

1.7. Сотрудник Центра может оказывать помощь обратившемуся в профессиональном самоопределении, принятии осознанного решения в выборе вида занятости, рода деятельности, профессии (специальности) или направления профессионального обучения. Если обратившийся не определился с желаемой сферой профессиональной деятельности, то сотрудник Центра может провести мероприятия по профориентации как с использованием соответствующего программно-технического комплекса и специализированного оборудования, так и в простой письменной форме (путем заполнения бланков тестов, анкет). По результатам обработки материалов тестирования (анкетирования) он знакомит обратившегося с возможными направлениями профессиональной деятельности, видами занятости и профессиями (специальностями), наиболее соответствующими личностным качествам гражданина.

1.8. Подбор гражданам варианта подходящей работы осуществляется с учетом профессии (специальности), должности, вида деятельности, уровня профессиональной подготовки и квалификации, опыта и навыков работы, размера среднего заработка по последнему месту работы, рекомендаций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда, транспортной доступности рабочего места, пожеланий гражданина к искомой работе (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения, характер труда, должность, профессия (специальность)), а также требований работодателя к исполнению трудовой функции и кандидатуре работника.

Сотрудник Центра может предложить обратившемуся принять

участие в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест. Он информирует обратившегося о дате, времени и месте проведения указанного мероприятия.

Сотрудник Центра предоставляет информацию о работе временного и общественного характера.

Подбор несовершеннолетним представителям молодежи вариантов временного трудоустройства осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастных и других индивидуальных особенностей обратившихся, пожеланий к условиям работы временного характера (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения, характер труда, должность, профессия (специальность), а также требований работодателя к исполнению трудовой функции и кандидатуре работника.

В том случае, если после ухода обратившегося появляется подходящая вакансия, сотрудник Центра по телефону сообщает обратившемуся информацию о свободном рабочем месте (вакантной должности) и работодателе, выразившим свое согласие провести собеседование с гражданином.

2. Использование форм массового и временного трудоустройства

2.1. Положением об организации общественных работ, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 875, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления рекомендовано разработать региональные и территориальные (районные, городские) программы развития общественных работ.

Под общественными работами понимается трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу. Проведение оплачиваемых общественных работ организуется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которым переданы для осуществления полномочия Российской Федерации в области содействия занятости населения. Органы местного

самоуправления вправе участвовать в организации и финансировании проведения общественных работ для граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Общественные работы проводятся в организациях по договорам.

Общественные работы призваны обеспечивать:

осуществление потребностей территорий и организаций в выполнении работ, носящих временный или сезонный характер;

сохранение мотивации к труду у лиц, имеющих длительный перерыв в работе или не имеющих опыта работы.

Общественные работы могут быть организованы по следующим направлениям: строительство автомобильных дорог, их ремонт и содержание, прокладка водопроводных, газовых, канализационных и других коммуникаций; проведение сельскохозяйственных мелиоративных (ирригационных) работ, работ в лесном хозяйстве; заготовка, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции; строительство жилья, реконструкция жилого фонда, объектов социально-культурного назначения, восстановление историко-архитектурных памятников, комплексов, заповедных зон; обслуживание пассажирского транспорта, работа организаций связи; эксплуатация жилищно-коммунального хозяйства и бытовое обслуживание населения; озеленение и благоустройство территорий, развитие лесопаркового хозяйства, зон отдыха и туризма; уход за престарелыми, инвалидами и больными; обеспечение оздоровления и отдыха детей в период каникул, обслуживание санаторно-курортных зон; организация сбора и переработки вторичного сырья и отходов; проведение мероприятий общественно-культурного назначения (перепись населения, спортивные соревнования, фестивали и т.д.); другим направлениям трудовой деятельности.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления по предложению и при участии органов службы занятости ежегодно принимают решения об организации общественных работ и определяют объемы и виды общественных работ, исходя из необходимости развития социальной инфраструктуры конкретной территории с учетом количества и состава незанятого населения, проводят работу по информированию незанятого населения о порядке организации общественных работ и условиях участия в этих работах.

Формально органы по делам молодежи не организуют обще-

ственные работы. Однако в тесном взаимодействии с органами службы занятости они могут формировать специальные участки общественных работ для молодых граждан. При этом органы по делам молодежи могли бы взять на себя определенное идеологическое обеспечение этих работ и подбор молодых граждан для участия в них (с формальным оформлением учреждениями занятости в общеустановленном порядке).

В части идеологического обеспечения, привлекательного для молодежи, органам по делам молодежи необходимо:

придумать яркие тему и лозунг общественных работ (например, если это связано с уборкой территории – «Сделаем страну чище»);

организовать информационное сопровождение общественных работ в местных и региональных СМИ;

организовать возможность участия в данных работах участников молодежных парламентов, молодежных правительств, других активистов и участников молодежных общественных объединений, для придания выполняемым работам высокой оценки и признания со стороны местных сообществ.

Также органы по делам молодежи сами могут вступать в переговоры с субъектами предпринимательства – потенциальными потребителями таких общественных работ с молодежной составляющей и при достижении предварительных договоренностей передавать контакт для оформления соответствующих договоренностей органам службы занятости.

2.2. Одной из форм массового трудоустройства молодых граждан являются молодежно-студенческие отряды. Деятельность такого рода отрядов необходимо распространить на молодежь в целом, рассматривая отряды как механизм временной занятости, активнее использовать самые разные сферы приложения сил молодежи, что даст двойной эффект (занятость и воспитание). В рамках такого рода массового трудоустройства молодежи важное значение имеет идеологическая составляющая привлечения молодых граждан к выполнению общественно-значимых работ.

В частности, для поддержки сельхозпроизводителей и фермерских хозяйств, для насыщения региональных продуктовых рынков местными товарами органу по делам молодежи и руководству региональных штабов молодежно-студенческих отрядов необходимо провести соответствующие консультации с руководителями местных

администраций, сельхозпредприятий, владельцами фермерских хозяйств с целью формирования молодежно-студенческих сельхозотрядов.

В связи с продолжающимся ростом популярности участия молодежи в период летних каникул в деятельности молодежно-студенческих отрядов различных специализаций, необходимо планировать организационные мероприятия по созданию перечня объектов, на которых они работают, и заключению договоров на выполнения работ таким образом, чтобы данные работы были завершены до 30 апреля.

При формировании молодежно-студенческих отрядов желательно трудоустраивать на должности бригадиров и мастеров молодежно-студенческих отрядов дипломированных молодых специалистов данного профиля.

2.3. Волонтерское движение позволяет выявлять молодых граждан, которые наиболее склонны к саморазвитию и самосовершенствованию, видят смысл в идеалах служения обществу, Родине. Объединение таких молодых граждан в волонтерские отряды, которые приносят ощутимую пользу местному сообществу – объективно доказанная необходимость.

При этом формально механизм волонтерства рассматривается как безвозмездная деятельность. Однако, выступая в данном случае как форма молодежной занятости, она может предусматривать определенные выплаты молодым гражданам, например, в качестве компенсации затрат (на дорогу, усиленное питание и так далее).

Развивая данную форму трудовой деятельности, орган по делам молодежи позволяет региональным бюджетам сохранить качество жизни населения при возможных сокращениях поступлений в местные бюджеты, осуществляет формирование лидеров молодежных движений просоциальной направленности, поддержку и развитие лидеров мнений в молодежной среде. Кроме того, сама по себе деятельность волонтеров во многом могла бы ориентироваться именно на предоставление услуг молодежи.

Поиск фронта работ для волонтеров может осуществляться через государственный или муниципальный заказ в установленном порядке, через предоставление субсидий, через посредничество со стороны органа по делам молодежи в отношениях волонтерской организации с субъектом, нуждающимся в получении социально-значимых услуг.

Развитие и содействие региональным волонтерским программам – одна из важнейших целей органов по делам молодежи в рамках антикризисной модели. Основными мероприятиями в этом направлении реализации антикризисной модели государственной молодежной политики должны стать следующие:

- проведение рабочих встреч, совещаний совместно со службой социальной защиты и службой занятости по выявлению областей применения волонтерского труда;

- выработка способов и форм организации и обеспечения выполнения работ волонтерами, мер поощрения наиболее активных волонтеров;

- освещение в региональных СМИ волонтерской деятельности;

- выработка условий учета волонтерского труда, разработка и внедрение формы «волонтерской книжки»;

- разработка типовых контрактов на выполнение волонтерских услуг, необходимое обучение, обеспечение тренинговой подготовки, возможность компенсации затрат на транспортные расходы, возмещение суточного проживания и питания волонтеров при осуществлении работ в отдаленных районах;

- учет действующих на территории региона волонтерских отрядов, объединений, движений, проведение встреч и рабочих совещаний с руководителями волонтерских организаций, обеспечение прироста количества волонтеров и увеличение сферы применения волонтерского труда в пределах региона;

- отбор и подготовка бригадиров-волонтеров, контролеров волонтерского труда из числа активистов волонтерских движений, организации взаимных межрегиональных стажировок волонтеров, конкурсный отбор на участие в качестве волонтера в различных мероприятиях в спорте, съездах, конкурсах, приемах, универсиадах, слетах, в том числе конкурсный отбор для участия в волонтерском Олимпийском отряде;

- содействие выработке стандартов волонтерского кодекса, поведения волонтера при работе с населением, организации труда и карьерного роста участников волонтерских отрядов.

3. Развитие форм самозанятости молодых граждан, прежде всего молодежного предпринимательства

3.1. Формами самозанятости молодежи является предпринимательская деятельность, ремесленничество, самозанятость в качестве лица, оказывающего специальные услуги (адвокатура, нотариат, консалтинг разного рода), реализация способностей к деятельности, продуктом которой являются объекты авторского права (писательство, сфера музыки и так далее), также как форму самозанятости можно выделить ведение крестьянского (фермерского) хозяйства, но такой вариант предлагается рассматривать индивидуально, поскольку в массовом порядке молодые граждане не готовы к самостоятельному осуществлению тяжелого фермерского труда. При этом реальное значение государственная политика, в реализации которой участвует орган по делам молодежи субъекта Российской Федерации, может иметь только для предпринимательской деятельности и ремесленничества молодежи, которые во многом схожи по характеру деятельности соответствующего лица (с учетом того, что право на осуществление предпринимательской деятельности может реализовываться через юридическое лицо).

3.2. Орган по делам молодежи при содействии предпринимательству должен взаимодействовать с органом по поддержке малого и среднего предпринимательства. Такой орган реализует формы поддержки малого и среднего предпринимательства в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Согласно статье 10 указанного федерального закона к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего предпринимательства относятся *(комментарий, касающийся молодежной политики, выделен курсивом)*:

участие в осуществлении государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. *Эта норма носит общий характер и реализуется в перечисленных ниже и других нормах федерального закона;*

разработка и реализация региональных и межмуниципальных программ развития субъектов малого и среднего предпринимательства с учетом национальных и региональных социально-экономических,

экологических, культурных и других особенностей. *В такие программы могут включаться подпрограммы (разделы) по развитию молодежного предпринимательства;*

содействие деятельности некоммерческих организаций, выражающих интересы субъектов малого и среднего предпринимательства и структурных подразделений указанных организаций. Непосредственное содействие деятельности таких организаций по поддержке молодежного предпринимательства, по согласованию с органом по поддержке малого и среднего предпринимательства, может оказывать орган по делам молодежи;

финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проблемам развития малого и среднего предпринимательства за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. Работы специальной тематики, ориентированной на молодежное предпринимательство, может финансировать (софинансировать) орган по делам молодежи;

содействие развитию межрегионального сотрудничества субъектов малого и среднего предпринимательства;

пропаганда и популяризация предпринимательской деятельности за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. В частности, такая пропаганда должна осуществляться в молодежной среде;

поддержка муниципальных программ развития субъектов малого и среднего предпринимательства. В частности, обязательным условием поддержки таких программ может быть включение в них мероприятий по молодежному предпринимательству, а именно: доля молодежного предпринимательства в технопарках и бизнес-инкубаторах, создание специализированных молодежных организаций;

сотрудничество с международными организациями и административно-территориальными образованиями иностранных государств по вопросам развития малого и среднего предпринимательства;

анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей развития малого и среднего предпринимательства и эффективности применения мер по его развитию, прогноз развития малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации. Сюда необходимо включать отдельно и данные о молодежном пред-

принимательстве;

формирование инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации и обеспечение ее деятельности. *Частью такой инфраструктуры должны быть организации по поддержке молодежного предпринимательства, в их отборе должен принимать участие орган по делам молодежи;*

методическое обеспечение органов местного самоуправления и содействие им в разработке и реализации мер по развитию малого и среднего предпринимательства на территориях муниципальных образований. *Соответственно, необходимо ориентировать и органы местного самоуправления на поддержку молодежного предпринимательства;*

образование координационных или совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. *Туда желательно добиваться включения представителя органа по делам молодежи или иного определенного этим органом лица.*

3.3. Проведение конкурсов молодежных предпринимательских проектов. При этом сама по себе поддержка проектов может быть двухэтапной: сначала проводится первичный отбор приемлемых проектов, они получают первичную поддержку, а дальнейшая поддержка зависит от их продвижения.

3.4. Информационно-консультационное обеспечение молодежного предпринимательства. Наиболее полной формой которого может стать единый сетевой информационно-образовательный портал. Однако и отдельные публикации и циклы публикаций (передачи и циклы передач), либо рубрики в СМИ содействовали бы реализации данной формы самозанятости молодежи. При этом важно охватить таким информационно-консультационным обеспечением вопросы:

информация о предпринимательстве как таковом и о его осуществлении, в том числе в контексте приоритетов социально-экономического развития региона;

возможности государственной поддержки молодежного предпринимательства;

социально-психологические установки на осуществление молодежного предпринимательства при объективной оценке собственных способностей в этой сфере.

3.5. Индивидуальное (в том числе через раздаточные материалы) консультирование лиц, планирующих стать самозанятыми. Для этого орган по делам молодежи или уполномоченная им (в порядке, о котором говорилось в разделе 2) организация:

предоставляет информационные и справочные раздаточные материалы (на бумажном и/или электронном носителях, видеоматериалы) по вопросам организации предпринимательской деятельности;

знакомит (в том числе в форме предоставления брошюр) с основами предпринимательской деятельности (экономическими и правовыми аспектами предпринимательства, формами поддержки предпринимательства, организацией и государственной регистрацией в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя);

проводит ознакомление с психологическими аспектами предпринимательской деятельности, ведения успешного бизнеса;

информирует о возможности и условиях оказания помощи при подготовке документов, предоставляемых при государственной регистрации юридических лиц, совершении иных действий, необходимых для начала предпринимательской деятельности;

предоставляет информацию по вопросам подготовки технико-экономического обоснования проекта (бизнес-плана) и об основных требованиях, предъявляемых к структуре и содержанию технико-экономического обоснования проекта (бизнес-плана), в том числе для целей получения банковского кредита, поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, привлечения инвестиционных средств и фондов;

информирует о возможности обращения в организации и учреждения, входящие в инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, или к специалистам в области поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для получения поддержки (финансовой, имущественной, информационной и консультационной) и предоставляет информацию о направлениях деятельности структур поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства или соответствующих специалистов, местах их нахождения, номерах телефонов для справок, адресах официальных сайтов в сети Интернет.

3.6. Формирование информационного банка примеров положительного опыта осуществления молодыми гражданами предпринимательской деятельности и иной реализации самозанятости, а также

перечня юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих выбранный (при отсутствии – схожий с выбранным) представителем молодежи вид экономической деятельности.

3.7. Продвижение индивидуальных предпринимательских проектов (отраслевого и регионального значения) молодых граждан через различные структуры государственной поддержки малого предпринимательства с установлением прозрачной процедуры отбора и сопровождения проектов, согласованной с заинтересованными органами.

4. Содействие защите трудовых прав молодых граждан, как средство содействия труду и занятости

4.1. Содействие занятости может выражаться, в частности, в защите трудовых прав молодых граждан. Формы организации такой защиты как и организации трудоустройства, могут быть различны: введение дополнительных штатных единиц в органе по делам молодежи или подведомственных ему учреждениях, государственный заказ, поддержка общественных инициатив.

4.2. При защите трудовых прав должно осуществляться взаимодействие с органами, к компетенции которых относится защита трудовых прав граждан. Во-первых, это прокуратура. Во-вторых, это государственные инспекции труда. Перечень должностных лиц Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов по государственному надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (государственных инспекций труда в субъектах Российской Федерации), уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, утвержден приказом Федеральной службы по труду и занятости от 10 апреля 2006 г. № 60.

4.3. Одной из форм необременительного по расходам содействия защите трудовых прав молодых граждан может быть создание студенческой юридической консультации в лучшем юридическом ВУЗе региона (далее – Консультация). Этим совмещаются и задачи практики студентов и задачи защиты трудовых прав представителей молодежи. Такая юридическая консультация – учебная программа, предусматривающая обучение студентов юридических вузов (факультетов) практическим навыкам и профессиональному отношению к работе, а так-

же включающая безвозмездную работу студентов под руководством преподавателей по оказанию юридической помощи физическим лицам, имеет черты волонтеркой деятельности.

Консультация организуется и действует на основании:
действующего законодательства Российской Федерации;

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности – юриспруденция, утверждённого 27 марта 2000 г.;

приказа Министерства образования Российской Федерации от 30 сентября 1999 г. № 433 «О правовых консультациях (правовых клиниках) для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров»;

Положения о Консультации.

В своей деятельности Консультация руководствуется следующими принципами:

законность;

гуманизм;

безвозмездность оказываемых услуг;

добровольность участия в деятельности Консультации;

открытость для всех желающих получить правовую помощь;

сохранение в тайне всех сведений, полученных от клиента в процессе консультирования;

добросовестное и ответственное отношение к взятым на себя обязательствам;

самоуправление.

Консультация осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе путем:

предоставления устных консультаций, разъяснений и справок по юридическим вопросам;

предоставления консультаций, разъяснений и справок по юридическим вопросам через Интернет на сайте Консультации, а также по электронной почте;

составления процессуальных документов, заявлений, жалоб и других документов правового характера;

предоставления иных услуг юридического характера, не противоречащих целям и принципам деятельности консультации;

подготовки публикаций и пособий по вопросам функционирования юридических консультаций, публикуемых в отчётах консульта-

ции, предоставляемых руководству факультета раз в полгода; проведения научных семинаров по изучению и обобщению результатов деятельности юридической консультации.

Лица, обратившиеся в Консультацию, под расписку предупреждаются о том, что проинформированы о задачах и составе консультантов Консультации и не будут предъявлять претензий к качеству оказываемых им юридических услуг. В состав Консультации входят: руководитель, кураторы, консультанты.

Руководитель и кураторы Консультации назначаются из числа преподавателей. К консультированию в Консультации допускаются студенты третьего, четвертого и пятого курсов, не имеющие академических задолженностей и изъявившие желание участвовать в работе Консультации.

Консультанты Консультации обязаны согласовывать свои действия по оказанию правовой помощи клиентам с кураторами Консультации. Помещением, мебелью, оргтехникой, канцелярскими принадлежностями и остальными предметами, необходимыми для функционирования Консультации, ее обеспечивает обычно соответствующий вуз.

5. Организационное и информационное обеспечение работы по содействию занятости молодежи

В данном разделе рассматриваются формы организационного и информационного обеспечения работы по содействию занятости молодежи, не привязанные к конкретным направлениям деятельности в данной сфере и общие для всех направлений.

5.1. Организационное обеспечение.

Необходимо создать межведомственную рабочую группу по мерам антикризисного действия в рамках обеспечения трудоустройства и занятости молодых граждан. Указанная рабочая группа должна выработать план мероприятий органа по делам молодежи (далее – План), согласовав его с заинтересованными ведомствами (службой занятости, органами социальной защиты). В Плате должны быть перечислены конкретные меры, направленные на улучшение ситуации с занятостью молодежи, исполнители работ (в том числе персонально), указана сфера компетенции каждого из участников Плате, форма и периодичность отчетности.

Мероприятия указанного Плана рекомендуется предусмотреть по следующим основным разделам:

мониторинг социально-экономического положения в молодежной среде на основе обобщения данных полученных из ведомственных учреждений, молодежных общественных организаций, студенческих органов самоуправления, ответственных за работу со студентами и учащимися средних специальных учебных заведения, органов региональной статистики;

анализ существующего положения дел;

пути решения проблем, рекомендации по исправлению существующего положения дел;

целевые показатели, достижение которых является критерием социальной эффективности Плана.

Систему показателей оценки результатов работы по Плану следует оценить с помощью следующих критериев:

целесообразность – выбранные показатели должны соответствовать задаче, которую выполняет разработанный план, и измерять те факторы, на которые можно влиять в рамках полномочий органа по делам молодежи;

полнота – как правило, одного показателя недостаточно, чтобы дать полное представление о положении дел;

интерпретируемость – показатели должны быть понятными как работникам органа по делам молодежи, так и молодым гражданам, населению;

точность – должны существовать способы проверки точности и достоверности включаемых в план показателей;

сопоставимость – показатели следует подбирать таким образом, чтобы можно было проводить сравнения – например, сравнивать с результатами предыдущего временного периода развития мирового финансового кризиса;

стоимость – необходимо оценить во что обойдется реализация мероприятий для улучшения предлагаемых показателей, и как соотносятся эти издержки с практической пользой от таких показателей, в расчете на одного нуждающегося в социальной услуге.

Для управления и координации деятельности в рамках Плана в органе по делам молодежи желательно выделить, по крайней мере, одну штатную единицу не ниже главного специалиста (либо, при невозможности ввести штатную единицу, уменьшить занятость

конкретного лица другими функциями). В соответствии с законодательством о государственной гражданской службе должен быть четко прописан его должностной регламент.

Необходимо осуществлять взаимодействие и координацию с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, учреждениями в сфере труда и занятости населения (Центрами занятости населения), кадровыми службами, предприятиями и общественными объединениями по вопросам, связанным с трудоустройством и занятостью молодежи, в том числе:

взаимодействовать с региональными Торгово-промышленными палатами, ассоциациями предпринимателей и работодателей, руководителями крупных градообразующих предприятий для получения надежной информации о существующих планах по сокращению/появлению вакансий для молодежи, информировать работодателей о действующих квотах на прием молодежи на предприятия;

проводить регулярные рабочие встречи, заседания со службами занятости, крупными работодателями на предмет социальной защиты молодежи, в том числе при возникновении массовых случаев незаконного увольнения молодых граждан, иного нарушения их трудовых прав.

5.2. Информационное обеспечение.

Информирование заинтересованных лиц о мероприятиях по обеспечению занятости молодежи осуществляется:

в местах массового посещения молодежи (образовательных учреждениях начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования; местах досуга и культурного отдыха) путем распространения информационных материалов (брошюр, буклетов и т.д.) и установки информационных стендов, развешивания информационных вывесок;

в сети Интернет путем размещения информации на официальном сайте органа по делам молодежи, размещения баннеров со ссылкой на официальный сайт органа по делам молодежи, на официальных сайтах других органов власти субъекта Российской Федерации, информационных и поисковых серверах интересующих молодежь;

в средствах массовой информации. При этом при отборе средств массовой информации органом по делам молодежи учитываются результаты маркетинговых исследований, социологических опросов среди молодежи, рейтингов средств массовой информации, определяющих лидеров публикаций для молодежи, а также тираж, терри-

тория распространения, периодичность издания или выхода в эфир, стоимость размещения информации.

Информационные материалы могут содержать информацию об органе по делам молодежи:

месторасположение и график (режим) работы;

номера телефонов для получения информации о деятельности органа по делам молодежи по обеспечению занятости молодежи;

адрес официального сайта и электронной почты;

ответы на часто задаваемые вопросы молодежи в области труда и занятости.

При информационном сопровождении мероприятий в сфере труда и занятости молодежи необходимо:

усилить психологическую устойчивость к стрессовым факторам и трудовую мобильность, готовность к возможным изменениям в своем социальном статусе, уровне жизни при изменении конъюнктуры на рынке труда;

пропагандировать способность к адекватной ориентации и оптимизации своих действий в поле неопределенности выбора места приложения способностей к трудовой деятельности, готовности принятия на себя ответственности за результаты и последствия выбора;

предоставлять возможность сформировать навыки по управлению личными финансами, получать знания в области финансовой грамотности;

вызывать стремление к получению навыков предпринимательства, самозанятости, семейных форм малого бизнеса, кредитных союзов, кооперативных форм собственности при работе на селе;

описывать преимущества поступления на военную службу по контракту;

стимулировать получение дополнительных навыков и практики в области владения новейшими компьютерными технологиями, знания иностранных языков, развитие лидерских качеств.

Индивидуальное информирование может быть как связанным с личным присутствием, так и дистанционным с использованием телефонной связи и Интернета. При этом возможность дистанционного информирования должна быть обеспечена.

Целесообразно создать форум «Вопрос-ответ» на официальном сайте органа по делам молодежи по вопросам труда и занятости мо-

лодежи и давать своевременные ответы на поступающие вопросы.

Дополнительными формами информирования молодежи в сфере труда и занятости могут быть:

справочники для ищущих или желающих сохранить работу;

информирование молодых граждан о требованиях к составлению резюме, о порядке проведения собеседований и рекомендуемом поведении на нем;

организация и проведение встреч с представителями кадровых агентств, отделов кадров крупных предприятий;

проведение мастер-классов по рабочим профессиям (столяры, токари, мастера дизайна интерьеров, ремонта жилья, другие специалисты);

изготовление и размещение объявлений о том, где и когда можно получить соответствующие консультации по трудоустройству;

подготовка (сбор, обработка и распространение) необходимой информации о деятельности структур, занимающихся работой с молодежью, возможностях, видах, порядке и условиях оказания социальной поддержки и организации социального обслуживания молодежи, обратившейся за помощью;

проведение презентаций, ярмарок вакансий, Дней карьеры;

информирование о возможности организации практики для студентов ВУЗов, о возможных способах и местах получения и развития новых профессиональных навыков до необходимого уровня.

При недостаточности развитых навыков для желаемой сферы деятельности, молодому гражданину желательно предложить способы, формы и сроки приобретения навыков, а также перечень образовательных учреждений начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, где обратившийся может развить свои навыки до необходимого уровня. Также желательно предложить обратившемуся в Центр мероприятия по сглаживанию психологических факторов, которые могут препятствовать эффективному поиску работы. Они, по возможности, включают в себя:

занятия в групповой или индивидуальной форме, включая занятия в форме «деловых игр», направленных на отработку техники собеседования, ведения деловых переговоров, самопрезентации, ориентации на психологические особенности собеседника;

занятия о структуре резюме, порядке его составления и приемах коррекции профессиональных и личностных качеств с учетом требований работодателей к кандидатурам работников, технологии размещения в Ин-

тернете;

занятия с обсуждением прошлого опыта прохождения собеседований, составления резюме и поиска работы в целом, а также предоставление рекомендаций по улучшению стратегии поиска работы;

занятия с демонстрацией видео или аудиозаписей проведенных тренингов и выяснением степени усвоения материала и приобретения навыков, полученных в ходе проведения занятия слушателями, а также их предложения и пожелания по плану проведения дальнейших занятий.

Копии утвержденной тематики и плана проведения занятий размещаются на информационных стендах в помещениях органа по делам молодежи и Центра. Мероприятия могут проводиться с привлечением специалистов по социально-психологической и профессиональной адаптации, представителей работодателей, которым заранее сообщается о дате и времени их участия в групповых занятиях с представителями молодежи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по вопросам развития сети учреждений органов по делам молодежи в субъектах Российской Федерации

I. Общие положения

1. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ учреждения органов по делам молодежи (далее – Учреждения) могут создаваться в целях обеспечения социально-правовой защищенности подростков и молодежи, интеграции их в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь страны, региона, поселения, а также целенаправленной социально-досуговой работы с подростками и молодежью по месту жительства, профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди подростков и молодежи.

К *государственной системе* Учреждений могут относиться государственные предприятия и учреждения органов по делам молодежи, являющиеся федеральной собственностью и находящиеся в ведении органов по делам молодежи, государственные предприятия и учреждения органов по делам молодежи, являющиеся собственностью субъектов Российской Федерации и находящиеся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Муниципальные Учреждения находятся в ведении органов местного самоуправления в соответствии с их компетенцией.

2. Учредителем Учреждения может выступать орган по делам молодежи соответствующего субъекта Российской Федерации или муниципальный орган по делам молодежи на основании решения, принимаемого органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления.

Учредитель оказывает Учреждению организационно-методическую и практическую помощь.

3. На основании положения статьи 17 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ учреждения органов по делам молодежи осуществляют свою деятельность на основании устава или положения, утвержденного учредителем и зарегистрированного в установленном порядке.

4. Учреждение создается, реорганизуется и ликвидируется решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Структура и штатные нормативы Учреждения устанавливаются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо органом местного самоуправления.

6. Учреждение является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество, лицевой счет, открытый в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов федерального и других бюджетов; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; валютный счет в банковских или иных кредитных учреждениях, печать установленного образца, содержащую его полное наименование, штампы и бланки со своей эмблемой, наименованием и прочими реквизитами, необходимыми для визуальной идентификации, обладает правами быть истцом и ответчиком в суде.

7. Для обеспечения эффективной уставной деятельности, Учреждение укомплектовывается специалистами, имеющими профессиональное образование, соответствующее, прежде всего требованиям, утвержденным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

8. Для работников Учреждений работодателем является данное учреждение. Отношения работника Учреждения и его администрации регулируются трудовым законодательством.

9. Бухгалтерский и статистический учет и отчетность, а также документальный учет результатов деятельности ведутся в установленном законодательством порядке. За соблюдением порядка ведения документов, достоверности учета и отчетности, представлением данных, необходимых для налогообложения и ведения общегосударственной системы сбора и обработки экономической информации, ответственность несет директор Учреждения (совместно с главным бухгалтером).

10. Учреждение сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, научно-исследовательскими организациями, средствами массовой

информации, специалистами, работающими с детьми, подростками и различными возрастными группами молодежи, общественными и иными объединениями, другими организациями независимо от их организационно-правовой формы, а также взаимодействует с органами федеральной исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.

11. Координацию и контроль за деятельностью Учреждений на территории Российской Федерации осуществляют органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации.

12. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и ее субъектов, общепризнанными принципами и нормами права, действующими на территории России и собственным уставом или положением.

II. Основные направления деятельности учреждений органов по делам молодежи

13. Деятельность Учреждений может быть направлена на обеспечение реализации государственной молодежной политики посредством решения острых социальных проблем молодежи: по защите прав и законных интересов молодых граждан, созданию условий для решения их социальных, материальных и жилищных проблем, организации их обучения, обеспечению занятости и отдыха, формированию здорового образа жизни, а также по поддержке молодой семьи, талантливой молодежи, молодежных и детских общественных объединений, содействию духовному и физическому развитию детей и молодежи, воспитанию гражданственности и патриотизма.

14. В соответствии с указанными целями, *основными задачами* Учреждений могут являться:

участие в осуществлении мер, связанных с проведением государственной молодежной политики (по основным направлениям и с учетом приоритетов);

обеспечение социального обслуживания молодежи и оказание

социальных услуг молодым гражданам различных возрастных групп;
развитие социальных служб для молодежи, подростково-молодежных клубов и иных учреждений органов по делам молодежи;
участие в нормативном и методическом обеспечении, реализации региональных и местных программ по решению социальных, социально-экономических проблем молодежи.

15. В соответствии с целями и задачами, предусмотренными настоящими Методическими рекомендациями для Учреждений различных видов, *направлениями их деятельности может* являться воспитательно-профилактическая, реабилитационная, оздоровительная и досуговая, информационно-консультативная работа, а также содействие занятости и социально-экономическая поддержка.

Учреждения могут оказывать социально-психологические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги, а также услуги, связанные с социальной адаптацией.

16. К основным *видам деятельности* Учреждений могут относиться:

социально-профилактическая;

социально-реабилитационная;

социально-экономическая;

производственно-трудова;

спортивно-оздоровительная;

культурно-массовая;

правовая;

информационная;

консультационная;

иные виды деятельности по оказанию социальной, социально-экономической помощи и услуг, не запрещенные и не противоречащие действующему законодательству.

17. Конкретные цели, задачи, направления и виды деятельности Учреждения предусматриваются его уставом или положением.

III. Функции

Учреждение в соответствии с направлениями уставной деятельности или положением, целями и задачами, предусмотренными на-

стоящими Методическими рекомендациями, осуществляет следующие функции:

18. Участие в разработке проектов и реализации федеральных и межрегиональных целевых программ по осуществлению государственной молодежной политики в Российской Федерации, региональных и местных программ, направленных на решение вопросов образования, занятости, жилищного обеспечения, социального обслуживания, организации отдыха и оздоровления, поддержки молодых семей, профилактики наркомании и правонарушений среди молодежи, детской безнадзорности, духовного, физического и гражданско-патриотического воспитания молодых людей, на развитие творчества и предпринимательства, поддержку деятельности молодежных и детских общественных объединений, а также на решение других вопросов, затрагивающих интересы молодежи.

19. Предоставление социальных услуг молодым гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию (т.е. ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно) и нуждающимся в помощи общества и государства, адаптация и социальная реабилитация детей и подростков с индивидуальными особенностями и трудностями социализации («группа риска»).

20. Анализ нормативных документов, касающихся прав молодежи, изучение правового сознания молодежи, оказание необходимой юридической помощи молодежи, формирование ее правовой культуры, воспитание правосознания и профилактика правонарушений.

21. Оказание социально-психологической помощи детям, подросткам, их родителям, молодежи, а также услуг населению, предприятиям, учреждениям и организациям в целях повышения психологической защищенности молодежи, освоения социально-культурной среды.

22. Организация помощи в профессиональной, социальной и психологической реабилитации несовершеннолетним правонарушителям, нуждающимся в ней в связи с безработицей, пострадавшим от физического или психического насилия, стихийных бедствий, катастроф, в результате вооруженных и межэтнических конфликтов и т.д.

23. Обеспечение благоприятных условий для повседневного пребывания в учреждении детей и молодежи, нуждающихся в социально-психологической защите, развитие их интеллектуальных и нравствен-

ных способностей.

24. Выявление и анализ причин, обуславливающих развитие асоциального поведения несовершеннолетних, необходимости проведения их социальной реабилитации и оказания им медико-социальной и социально-психологической помощи, разработка действенных мер, включающих комплекс мероприятий, направленных на вывод их из трудной жизненной ситуации, а также по эстетическому, трудовому, патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию.

25. Содействие занятости молодых граждан, осуществление работы по формированию профессиональной ориентации молодежи в сфере труда, по их трудоустройству, организация посильной трудовой деятельности подростков в соответствии с их возрастом и интересами.

26. Организация свободного времени, отдыха и разумного досуга детей и молодежи с учетом современных тенденций развития социально-клубной работы с молодежью по месту жительства, профилактика негативных явлений, подростковой и молодежной преступности, содействие развитию и совершенствованию экспериментальной работы и инновационных процессов в оздоровительно-образовательной сфере.

27. Создание условий для самосовершенствования молодежи, организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками, привлечение их к систематическим занятиям физкультурой и спортом, а также формирования здорового образа жизни.

28. Организация профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, диагностика и выявление степени социально-психологической дезадаптации, социально-психологическое сопровождение, адаптация и предупреждение девиантной направленности в развитии личности детей разного возраста, коррекция межличностных и внутрисемейных отношений.

29. Подготовка (сбор, обработка и распространение) необходимой информации о деятельности структур, занимающихся работой с молодежью, возможностях, видах, порядке и условиях оказания социальной поддержки и организации социального обслуживания молодежи, обратившейся за помощью.

30. Организация работы для различных возрастных групп молодежи по развитию навыков общения, самопознания, творческого

потенциала личности, а также преодолению личностных проблем и формированию устойчивой жизненной позиции.

31. Консультирование по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности, психолого-педагогической помощи, в том числе индивидуальной экстренной очной и по телефону доверия и социально-правовой защиты детей, подростков и родителей.

32. Проведение социологических и других исследований, разработка методических документов и рекомендаций, нормативных и информационных материалов, касающихся реализации государственной молодежной политики на территории субъекта Российской Федерации.

33. Развитие платных услуг, соответствующих уставной деятельности и не противоречащих законодательству, на основе договоров с предприятиями, учреждениями, организациями.

34. Обеспечение эффективности уставной деятельности, а также ее соответствия государственным стандартам социального обслуживания, которыми установлены требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания.

35. Содействие созданию инфраструктуры специализированных служб, учреждений и организаций, деятельность которых направлена на решение проблем молодежи, поддержку и развитие молодежного предпринимательства.

36. Сотрудничество в области социального обслуживания с другими учреждениями этой сферы деятельности (в том числе международное), а также развитие системы социальных служб для молодежи, подростково-молодежных клубов как приоритетного направления реализации государственной молодежной политики.

IV. Управление и руководство

37. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом или положением, утверждаемым в установленном порядке.

38. Непосредственное управление государственным или муниципальным Учреждением осуществляет директор, обладающий необходимыми профессиональными знаниями и опытом работы по специальности, соответствующей направлениям уставной деятельности

учреждения.

Назначение директора *государственного* или *муниципального Учреждения* и освобождение его от занимаемой должности осуществляется в порядке, определяемом уставом или положением учреждения и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

39. Директор Учреждения обеспечивает его эффективную деятельность и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на учреждение задач, а также по всем обязательствам перед вышестоящим органом, в чьем ведении оно находится, в порядке и на основаниях, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

40. В обязанности директора Учреждения может входить:

подбор кадров рабочих и служащих необходимых (в соответствии с направлениями деятельности) профессий, специальностей и квалификации, их расстановка;

планирование, организация и руководство производственно-хозяйственной деятельностью, определение перспектив ее развития;

открытие счетов в установленном порядке, совершение сделок и других юридических действий, выдача доверенностей и заключение договоров и соглашений;

распоряжение имуществом и рациональное использование финансовых средств;

утверждение смет расходов в пределах выделенных на соответствующий период бюджетных ассигнований;

установление окладов (должностных окладов), ставки заработной платы работникам на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы;

обеспечение взаимодействия и сотрудничества с юридическими и физическими лицами по вопросам, относящимся к уставной деятельности;

установление компетенции работников, регламентов деятельности и режима работы;

издание приказов о назначении работников, их переводе и увольнении, поощрении и наложении дисциплинарных взысканий, а также распоряжений и указаний (в пределах своей компетенции), организация и проверка их исполнения;

представление интересов учреждения без особой на то доверенности в государственных, муниципальных органах и организациях; осуществление других полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

41. Учреждение может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

1. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение об учреждениях органов по делам молодежи (далее – Типовое положение) регулирует деятельность государственных и муниципальных учреждений органов по делам молодежи: социально-реабилитационных центров для подростков и молодежи, центров социально-психологической помощи молодежи, центров профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежных клубов, центров (клубов) молодых семей, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов, лагерей отдыха и оздоровления подростков и молодежи, творческих центров, молодежных информационных центров, специализированных служб по вопросам поддержки и развития молодежного предпринимательства, центров поддержки молодежных и детских общественных объединений, молодежных инициатив, а также иных учреждений органов по делам молодежи.

На основе настоящего Типового положения разрабатываются уставы или положения об учреждениях, которые утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Учреждения органов по делам молодежи (далее – Учреждения) создаются в целях обеспечения социально-правовой защищенности подростков и молодежи, интеграции их в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь страны, региона, а также целенаправленной социально-досуговой работы с подростками и молодежью по месту жительства, профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди подростков и молодежи.

3. Основными задачами Учреждений являются создание условий для физического, духовного и нравственного развития подростков и молодежи оказание психологической, социально-педагогической, правовой и информационной помощи, содействие занятости подростков и молодежи, их профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации, поддержка молодых семей, содействие в решении их жилищных проблем, поддержка талантливой молодежи,

детских и молодежных общественных объединений, формирование и развитие кадрового потенциала.

4. В своей деятельности Учреждения руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, актами органов местного самоуправления, настоящим Типовым положением, уставами или положениями об учреждениях.

5. Учреждения осуществляют свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, внутренних дел, физической культуры и спорта, туризма, молодежными и детскими общественными объединениями, а также иными заинтересованными организациями, средствами массовой информации и коммуникации.

6. Учреждения в соответствии со своими целями и задачами осуществляют следующие функции:

участвуют в реализации федеральных и межрегиональных целевых программ по осуществлению государственной молодежной политики в Российской Федерации, региональных и местных программ, направленных на решение вопросов образования, занятости, жилищного обеспечения, *социальной защиты* и социального обслуживания, информационного обеспечения, организации отдыха и оздоровления, профилактики наркомании и правонарушений среди подростков и молодежи, детской безнадзорности, духовного, физического и гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи, на развитие творчества и предпринимательства, поддержку деятельности и развитие детских и молодежных общественных объединений, а также на решение других вопросов, затрагивающих интересы подростков и молодежи;

принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, в том числе путем осуществления информационно-просветительских и иных мер;

разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых

интересов;

бесплатно предоставляют социальные, правовые и иные услуги подросткам и молодежи, в том числе детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в помощи общества и государства;

участвуют в формировании правовой культуры подростков и молодежи, воспитании их правосознания и профилактики негативных явлений, подростковой и молодежной преступности;

осуществляют работу по профессиональной ориентации подростков и молодежи, получению профессионального образования;

организуют физкультурно-оздоровительную работу, отдых подростков и молодежи с учетом современных тенденций развития социально-клубной работы по месту жительства;

взаимодействуют в области реализации молодежной политики с другими учреждениями и организациями, детскими и молодежными общественными объединениями, в том числе международными организациями.

II. Организация деятельности учреждений

7. Учреждения создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителями Учреждений (далее – Учредитель) могут быть Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8. Учреждения являются юридическими лицами, имеют устав или положение, закрепленное за ними на праве оперативного управления имущество, самостоятельный баланс или смету, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

III. Управление учреждениями

9. Учреждением руководит директор, назначаемый в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, уставом или положением об Учреждении.

10. Директор Учреждения несет ответственность за свою дея-

тельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом или положением об Учреждении, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором.

11. На работу в Учреждения принимаются лица, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

12. Учреждения формируют штатное расписание, устанавливают ставки заработной платы (должностные оклады) работников, системы премирования, доплат и надбавок с учетом мнения представительного органа работников.

Системы оплаты труда (в том числе тарифные системы оплаты) работников устанавливаются:

в федеральных государственных учреждениях – коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации – коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

в муниципальных учреждениях – коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

IV. Имущество и средства учреждений

13. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет имущество за Учреждениями.

Земельные участки закрепляются за Учреждениями в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество, закрепленное в установленном порядке за Учреждениями, находится в их оперативном управлении.

Учреждения владеют, пользуются и распоряжаются закреплен-

ным за ними на праве оперативного управления имуществом, в соответствии с назначением этого имущества, своими целями и законодательством Российской Федерации.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Учреждениями, допускается только в случаях и порядке, установленными законодательством Российской Федерации.

14. Деятельность Учреждений финансируется их Учредителем в установленном порядке.

15. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждений являются:

собственные средства Учредителя;

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, переданное Учреждению собственником (уполномоченным им органом);

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16. Привлечение Учреждениями дополнительных средств за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц и других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации не влечет за собой снижения финансирования за счет средств их Учредителя.

17. Учреждения вправе осуществлять предусмотренную уставами или положениями о них приносящую доход деятельность, соответствующую целям их создания и распоряжаться этим доходом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в целях оказания практической помощи органам местного самоуправления по организации работы с детьми и молодежью в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 декабря 2005 г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий»).

1.2. Местные органы самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью руководствуются:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

положениями Европейской хартии местного самоуправления (ратифицирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления») и Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне (пересмотренной) (от 21 мая 2003 г.);

Основными направлениями государственной молодежной политики, (одобрены постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 года № 5090-1);

Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1

«О занятости населения в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ

«Об общественных объединениях»;

Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;

Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года № 1760-р,

а также уставами (основными законами) и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

1.3. В соответствии с законодательством Российской Федерации в Методических рекомендациях приводятся следующие основные понятия:

государственная молодежная политика – система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие ее потенциала в интересах России. Реализация государственной молодежной политики выступает инструментом социально-экономического и культурного развития, обеспечения конкурентоспособности и укрепления национальной безопасности страны;

дети – лица до достижения ими возраста 18 лет;

молодежь – граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет;

молодая семья – семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 30 лет, либо неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 30 лет, и одного и более детей (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 979 «О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации по вопросам реализации мероприятий по обеспечению жильем молодых семей»)

увеличен предельный возраст молодых семей – участников подпрограммы «Жилье для молодых семей» до 35 лет);

молодежное общественное объединение – это объединение граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов;

детское общественное объединение – это объединение граждан, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности.

1.4. Мероприятия по осуществлению работы с детьми и молодежью осуществляются во всех муниципальных образованиях: поселении, муниципальном районе и городском округе.

1.5. Функции по организации мероприятий по работе с детьми рекомендуется осуществлять через отраслевые (функциональные) органы местной администрации (органы управления образованием, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты населения).

Функции по организации мероприятий по работе с молодежью рекомендуется осуществлять через отраслевые (функциональные) органы местной администрации (органы по делам молодежи), организационную структуру и штатную численность которых рекомендуется определять в зависимости от численности молодежи, проживающей на территории муниципального образования и степени удаленности от центра субъекта Российской Федерации (примерная структура прилагается).

1.6. Мероприятия по работе с детьми непосредственно осуществляют образовательные учреждения, учреждения культуры, физической культуры и спорта, социального обслуживания, социальной защиты населения и др.

Мероприятия по работе с молодежью непосредственно осуществляют учреждения органов по делам молодежи во взаимодействии с молодежными и детскими общественными объединениями.

1.7. При организации работы с детьми и молодежью рекомендуется привлекать молодежь к формированию и реализации муниципальных (местных) программ по работе с детьми и молодежью, а также подпрограмм по работе с детьми и молодежью в соответствующих программах социально-экономического развития муниципальных образований и субъекта Российской Федерации.

II. Цели и задачи организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью

2.1. Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне определяются в соответствии со Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года № 1760-р, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», федеральной целевой программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 - 2009 годы», региональными и муниципальными (местными) программами социально-экономического развития.

2.2. Задачами в организации работы в муниципальных образованиях являются:

с детьми – создание необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей и реальное обеспечение основных гарантий прав детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации;

с молодежью – вовлечение молодежи в социальную практику и информирование о потенциальных возможностях ее развития в регионе и России; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

III. Приоритетные направления и примерное содержание организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью

3.1. При определении функций органов по работе с молодежью и учреждений органов по делам молодежи рекомендуется учитывать следующие примерные направления работы:

3.1.1. Воспитание гражданственности и патриотизма:

организация и проведение массовых мероприятий, посвящен-

ных памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации;

организация и проведение творческих мероприятий с детьми и молодежью, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма (в том числе по техническим, туристским, военно-прикладным видам спорта, проведение муниципальных этапов оборонно-спортивной игры «Победа», соревнований по программе «Школа безопасности», спартакиад допризывной молодежи);

проведение муниципальных мероприятий с детским и молодежным активом общественных гражданско-патриотических объединений и иных организаций, работающих с детьми и молодежью, по обмену опытом работы;

организация поисковой работы, деятельности по увековечению памяти воинов, погибших при защите Отечества.

3.1.2. Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив:

реализация мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по поддержке талантливой и способной молодежи;

поддержка объединений обучающихся в системе дополнительного образования детей; научно-технического творчества молодежи;

развитие системы муниципальных культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, основанных на преемственности культурно-исторических традиций муниципального образования и субъекта Российской Федерации;

развитие муниципальной системы мер поощрения способной и талантливой молодежи (учреждение стипендий, грантов, премий);

стимулирование деятельности юридических и физических лиц, оказывающих поддержку способной и талантливой молодежи;

организация проведения общемуниципальных детских и молодежных праздников;

поддержка развития в образовательных учреждениях объединений обучающихся («малых академий наук», студенческих научных клубов, научных обществ обучающихся и т.д.);

развитие системы конкурсов социальных проектов среди детей и молодежи и поддержка их реализации в муниципальном образовании, по месту жительства, учебы и т.д.;

разработка и реализация системы мер по социально - экономи-

ческой, организационной и правовой поддержке предпринимательской деятельности молодежи.

3.1.3. Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства:

создание условий для поддержки и развития сети подростковых, молодежных клубов (центров) по месту жительства;

содействие в организации игровых и спортивных площадок по месту жительства;

повышение квалификации работников подростковых и молодежных клубов (центров) по месту жительства;

проведение смотров-конкурсов подростковых и молодежных клубов (центров) по месту жительства.

3.1.4. Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений:

проведение обучения актива молодежных общественных объединений и осуществление подготовки профессиональных кадров, работающих в сфере молодежной политики;

организация стажировки актива молодежных общественных объединений в органах местного самоуправления;

предоставление грантов и исполнение муниципальных заказов молодежными и детскими общественными объединениями;

проведение семинаров, тренингов, конференций, слетов, смен лагерей, круглых столов с участием представителей молодежных и детских общественных объединений;

развитие форм ученического, молодежного и студенческого самоуправления; содействие общественным формированиям (детским и молодежным парламентам, ассамблеям, «правительствам», советам, ассоциациям и др.), способствующим гражданскому воспитанию детей и молодежи, защите их законных интересов, формированию правовой, политической культуры и гражданской позиции детей и молодежи.

3.1.5. Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи:

создание выездных молодежных, студенческих трудовых отрядов, в том числе международных трудовых отрядов;

организация смен лагерей труда и отдыха дневного пребывания (круглосуточного пребывания);

организация временных рабочих мест для трудоустройства молодежи;

организация занятости молодых людей с ограниченными возможностями.

3.1.6. Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи:

развитие и поддержка массовой физической культуры и спорта (проведение соревнований на призы: «Золотая шайба»; «Кожаный мяч», организация соревнований «Веселые старты»; фестивалей-соревнования «Президентские состязания», спартакиад обучающихся, работающей, сельской молодежи, универсиад студентов, соревнований по национальным видам спорта);

сохранение и развитие инфраструктуры загородного отдыха и оздоровления детей и молодежи;

реализация программ по организации форм отдыха и оздоровления детей и молодежи (смен полевых лагерей, лагерей с дневным пребыванием на базе учреждений дополнительного образования детей по месту жительства детей и молодежи, а также учреждений органов по делам молодежи);

организация пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи;

организация детско-юношеского туризма и экскурсионная работа с детьми и молодежью.

3.1.7. Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи:

развитие межведомственной системы учреждений социальной адаптации и реабилитации детей и молодежи группы риска;

организация антинаркотической пропаганды среди детей и молодежи;

разработка, принятие и реализация муниципальных (местных) программ в сфере профилактики наркомании и токсикомании;

пропаганда здорового образа жизни, распространение информации об опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья;

организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и молодежи;

участие в развитии системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации медиков, педагогов (в том числе специалистов по работе с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства), психологов, юристов, социологов, социальных работников

и иных специалистов, занимающихся профилактической работой по предупреждению наркомании и токсикомании;

содействие общественным объединениям, иным организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике наркомании и токсикомании;

создание постоянных специализированных рабочих мест для незанятой молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

организация сезонной трудовой занятости в лагерях труда и отдыха, трудовых отрядах для детей и молодежи группы риска;

создание и развитие служб молодежных социальных работников для осуществления воспитательного сопровождения и контроля за поведением детей и молодежи группы риска;

развитие форм пропаганды толерантного поведения;

создание мобильных групп по работе с неформальными молодежными объединениями асоциальной направленности.

3.1.8. Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем:

мобилизация внебюджетных ресурсов для улучшения жилищных условий молодежи;

создание самофинансируемой системы оказания помощи молодым семьям в решении жилищных проблем;

оказание поддержки молодым семьям в улучшении жилищных условий путем формирования системы ипотечного кредитования;

создание межведомственных структур консультирования молодой семьи (по медико-педагогическим и правовым вопросам).

3.1.9. Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью:

сбор и анализ информации по всем направлениям молодежной политики;

предоставление информации молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, специалистам, работающим с детьми и молодежью;

издание информационных, методических и исследовательских материалов для детей и молодежи;

организация теле-, радиопередач по детской и молодежной тематике;

проведение мониторинга и комплексных исследований по вопросам молодежной проблематики;

поддержка и развитие системы информационных каналов (телефона «доверия», сайтов в сети Интернет, освещающих вопросы работы с детьми и молодежью в муниципальном образовании и т.д.).

3.2. При организации и осуществлении мероприятий по работе с детьми и молодежью необходимо создавать условия для кадрового обеспечения этой работы, в том числе:

обеспечивать подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров для работы с детьми и молодежью;

организовывать стажировку кадров для работы с детьми и молодежью;

организовывать методическую работу по направлениям, перечисленным в п. 3.1;

создавать условия для стимулирования кадров, работающих с детьми и молодежью, повышения престижа их труда.

3.3. По решению местных администраций и представительных органов местного самоуправления отраслевые (функциональные) органы местного самоуправления могут осуществлять и иные полномочия по работе с детьми и молодежью (в т.ч. по кадровому обеспечению работы с детьми и молодежью), участвовать в разработке и реализации муниципальных, межмуниципальных и региональных программ по работе с детьми и молодежью.

IV. Финансовые основы организации и осуществления работы с детьми и молодежью

4.1 Органы местного самоуправления организуют осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах ассигнований, предусматриваемых в муниципальном (местном) бюджете на реализацию работы с детьми и молодежью.

4.2. Финансирование организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью осуществляется за счет средств муниципального (местного) бюджета, предусматриваемых отдельной строкой в его расходной части, и средств регионального бюджета, выделяемых на реализацию программ и проектов межрайонного уровня на территории субъекта Российской Федерации, и внебюджетных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

4.3 Организация мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселениях, городских округах и муниципальных районах может осуществляться в форме разработки и реализации комплексных муниципальных (местных) программ по работе с детьми и молодежью и целевых муниципальных (местных) программ, разделов в программах (подпрограммах). При разработке данных программ (подпрограмм) рекомендуется учитывать предложения молодежных и детских общественных объединений, иных организаций, работающих с детьми и молодежью.

Приложение

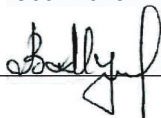
**Примерная структура отраслевых (функциональных) органов
местной администрации (органов по делам молодежи)**

№ п/п	Численность молодежи, прожи- вающей на территории муниципаль- ного образо- вания (чело- век)	Организационная струк- тура	Штатная числен- ность, еди- ниц
Поселение			
1	свыше 10 тыс.	Отдел по работе с молоде- жью	не менее 5
2	от 5 до 10 тыс.	Отдел по работе с молоде- жью	2-3
3	от 2 до 5 тыс.	Специалист по работе с молодежью	1
4	до 2 тыс.	Совмещение работы с молодежью с дополнитель- ными функциями	0,5
Муниципальный район			
5	свыше 50 тыс.	Отдел по работе с молоде- жью	не менее 5
6	от 10 до 50 тыс.	Отдел по работе с молоде- жью	3
7	от 3 до 10 тыс.	Отдел по работе с молоде- жью	2

8	до 3 тыс.	Специалист по работе с молодежью	1
Городской округ			
9	свыше 50 тыс.	Отдел по работе с молодежью	не менее 5
10	от 10 до 50 тыс.	Отдел по работе с молодежью	2-3

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр спорта, туризма и
молодежной политики
Российской Федерации



В.Л. Мутко

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр образования и науки
Российской Федерации



А.А. Фурсенко

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Совет молодых ученых и специалистов (далее - Совет) является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом при руководителе высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и представляет собой молодежное собрание представителей научных и образовательных учреждений, находящихся на территории субъекта Российской Федерации.

1.2. Совет выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научно-образовательной сфере, кадрового обеспечения развития инновационной экономики, представляет интересы молодых ученых и специалистов.

1.3. Деятельность Совета осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, Положения о Совете молодых ученых и специалистов субъекта Российской Федерации (далее - Положение), в соответствии с принципами демократизма, добровольности, гласности, равноправия и самоуправления.

1.4. Общее руководство и координация деятельности Совета осуществляется органом, ответственным за реализацию молодежной политики в субъекте Российской Федерации.

1.5. Совет самостоятельно принимает внутренние документы, регламентирующие его работу.

Порядок внутренней организации и деятельности Совета, а также порядок проведения заседаний определяется регламентом, утверждаемым руководителем органа, ответственным за реализацию молодежной политики в субъекте Российской Федерации по согласованию с Советом.

- 1.6. Регламентом Совета устанавливаются:
 - порядок участия членов Совета в его деятельности;
 - сроки и порядок проведения заседаний Совета;
 - порядок деятельности Совета;
 - полномочия и порядок деятельности председателя Совета и его заместителей;
 - порядок формирования и деятельности комиссий и рабочих групп Совета, а также порядок избрания и полномочия их руководителей;
 - порядок прекращения и приостановления полномочий членов Совета в соответствии с Положением;
 - формы и порядок принятия решений Совета;
 - порядок привлечения к работе Совета органов государственной власти, общественных объединений, учреждений и организаций, граждан, а также формы их взаимодействия с Советом;
 - порядок подготовки и проведения мероприятий в Совете;
 - порядок освещения деятельности Совета в средствах массовой информации, в том числе электронных;
 - порядок и сроки подготовки ежегодного доклада о деятельности Совета;
 - иные вопросы внутренней организации и порядка деятельности Совета в соответствии с Положением.

2. Цели, задачи и основные направления деятельности Совета

- 2.1. Целями деятельности Совета являются:
 - выработка рекомендаций для определения политики субъекта Российской Федерации в сфере науки, образования и молодежной политики;
 - содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых и специалистов, пропаганде научно-технического творчества молодежи, в том числе в электронных средствах массовой информации;
 - содействие укреплению и развитию международных связей моло-

дых ученых и специалистов;

консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач;

проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых;

разработка предложений и мер по стимулированию молодых ученых и специалистов, содействие созданию условий для их профессионального роста и повышению социальной активности;

содействие обеспечению необходимых условий труда, жизни и организации досуга молодых ученых и специалистов.

2.2. Для достижения своих целей Советсфересвоей компетенции решает следующие задачи:

содействие органам власти субъекта Российской Федерации в решении проблем молодых ученых;

мониторинг и анализ профессиональных, социальных, жилищных и других проблем молодых ученых;

подготовка экспертных заключений для руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам кадровой, образовательной, научно-технической и социальной политики субъекта Российской Федерации;

координация взаимодействия молодых ученых и специалистов, научных и образовательных учреждений, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и учреждениями, общественными объединениями;

содействие общественно полезным молодежным научным инициативам;

организация обмена опытом по созданию объединений молодых ученых и специалистов;

участие в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере поддержки научного творчества молодых ученых и специалистов научных и образовательных учреждений, находящихся на территории субъекта Российской Федерации;

подготовка предложений по интеграции научной и образовательной деятельности, обеспечению популяризации данных видов деятельности в субъекте Российской Федерации и вовлечению в нее молодежи;

содействие профессиональному росту молодежи, развитию молодежных научных инициатив и закреплению молодых научных кадров,

распространению (внедрению) результатов исследований молодых ученых и специалистов;

содействие развитию инновационной деятельности молодых ученых и обеспечению кадрового научного потенциала субъекта Российской Федерации;

отбор и популяризация выдающихся достижений молодых ученых и специалистов субъекта Российской Федерации, представление их для участия в федеральных и региональных конкурсах, в том числе в конкурсе на соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых;

организация и проведение научных конференций, семинаров, выездных школ и других мероприятий, в которых могут принимать участие молодые ученые и специалисты;

содействие в оказании правовых, социальных и иных услуг молодым ученым и специалистам субъекта Российской Федерации;

представление интересов молодых ученых и специалистов в государственных, муниципальных, научных и иных организациях, общественных объединениях.

2.3. В целях осуществления своей деятельности Совет имеет право:

вносить в установленном порядке на рассмотрение руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации предложения, направленные на реализацию задач Совета;

привлекать к работе Совета руководителей и специалистов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, научные организации и образовательные учреждения;

выступать с инициативами по вопросам научной и общественной жизни, относящимся к сфере деятельности Совета;

представлять интересы и защищать права молодых ученых и специалистов в органах государственной власти субъекта Российской Федерации, местного самоуправления, научных и общественных объединениях;

участвовать в работе органов исполнительной и законодательной власти субъекта Российской Федерации, а также ученых советов научных организаций и образовательных учреждений, сотрудничать с образовательными, научными и иными организациями по вопросам, относящимся к сфере деятельности Совета;

проводить экспертизу проектов законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации;

проводить общественные слушания по общественно важным проблемам;

участвовать в международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и иных проектах и программах;

организовывать научно-образовательные, культурные, спортивные, оздоровительные мероприятия, выставки, конкурсы;

осуществлять иную деятельность в интересах молодых ученых и специалистов, не противоречащую действующему законодательству.

2.4. Основными формами работы Совета являются заседания Совета, заседания комиссий и рабочих групп Совета. Заседания Совета проводятся не реже двух раз в год.

3. Порядок формирования Совета

3.1. В состав Совета могут входить молодые ученые, специалисты, докторанты и аспиранты научных организаций и образовательных учреждений, возраст которых не превышает 35 лет (для докторов наук - 40 лет).

3.2. В состав Совета на выборной основе по квотам, устанавливаемым руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, входят представители молодежной научной общественности научных организаций и высших учебных заведений, а также представители высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Материалы по кандидатурам в состав Совета представляются в орган, ответственный за реализацию молодежной политики в субъекте Российской Федерации, который подготавливает проекты решений для утверждения их руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Руководитель органа, ответственного за реализацию молодежной политики в субъекте Российской Федерации, входит в состав Совета по должности и является заместителем председателя Совета.

Персональный состав Совета утверждается руководителем высшего исполнительного органа власти субъекта Российской Федерации.

Срок членства в Совете представителей научных организаций и образовательных учреждений составляет три года.

Членство в Совете может быть прекращено решением руководителя высшего исполнительного органа власти субъекта Российской Федерации в случаях:

по согласованию с учреждением, выдвинувшим данного члена Совета;

направления соответствующего обращения об отзыве члена Совета со стороны выдвинувшего его научного или образовательного учреждения, принятого на основании решения совета молодых ученых данного учреждения;

по представлению руководителя органа, ответственного за реализацию молодежной политики в субъекте Российской Федерации; собственного заявления члена Совета.

3.6. Члены Совета имеют равные права и несут равные обязанности. Член Совета имеет право:

избирать и быть избранным в руководящие органы Совета;

принимать участие в заседаниях Совета;

в устной и письменной форме выражать свое мнение по вопросам деятельности Совета;

вносить на рассмотрение Совета предложения по направлениям его деятельности и участвовать в обсуждении всех рассматриваемых вопросов в соответствии с утвержденным регламентом;

Член Совета обязан:

соблюдать действующее законодательство и Положение;

выполнять решения и поручения Совета, принятые в пределах его полномочий, определенных Положением;

выполнять принятые на себя обязательства, руководствоваться в своей деятельности целями, задачами и принципами Совета;

в своей деятельности строго придерживаться решений Совета, принятых им по направлениям своей деятельности.

4. Организационная структура Совета

4.1. Совет считается правомочным принимать решения, если на его заседании присутствует более половины членов Совета.

4.2. На первом заседании утверждается регламент Совета, избирается председатель Совета, его заместители (как правило, не более двух) и ответственный секретарь Совета. О дате заседания члены Совета уведомляются повесткой заседания не позднее, чем за 10 дней.

Порядок рассмотрения вопросов определяется председателем Совета.

4.3. Совет правомочен принимать по вопросам своей деятельности решения в форме заключений, предложений и обращений, которые носят рекомендательный характер.

4.4. Члены Совета принимают личное участие в работе заседаний Совета. В случае если член Совета в силу каких-либо причин не может присутствовать на заседании Совета, но в установленные регламентом Совета сроки направит в адрес Совета свое мнение по вопросам повестки дня, изложенное в письменной или электронной форме, то его позиция учитывается при рассмотрении вопроса.

4.5. Председатель Совета избирается из числа членов Совета на срок полномочий Совета путем голосования, большинством не менее двух третей голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета.

4.6. Председатель Совета:
организует и руководит работой Совета;
председательствует на заседаниях Совета;
на протяжении всего периода действия своих полномочий является официальным представителем Совета;

выступает от имени Совета в рамках компетенции, установленной Положением;

осуществляет взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями и организациями, общественными объединениями и гражданами в соответствии с действующим законодательством и Положением.

принимает решение о созыве и сроках проведения очередных и внеочередных заседаний Совета, а также решает иные вопросы подготовки и проведения заседания Совета;

подписывает принятые Советом решения;

не реже одного раза в год отчитывается перед членами Совета на его заседании о проделанной работе.

4.7. По результатам ежегодного отчета председателя, Совет вправе принять решение о прекращении его полномочий и избрании нового председателя.

Решение о прекращении полномочий председателя Совета принимается путем тайного голосования, большинством не менее двух третей

голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета по инициативе не менее одной трети от установленного числа членов Совета.

4.8. В случае прекращения или невозможности исполнения обязанностей председателем Совета эти обязанности переходят к одному из его заместителей, который обязан внести в повестку дня ближайшего заседания Совета вопрос о выборах председателя Совета и его заместителей и провести это заседание не позднее чем через 30 дней.

4.9. Заместитель председателя Совета:

выполняет функции председателя Совета в его отсутствие; выполняет поручения председателя Совета, данные в пределах его полномочий в рамках компетенции Совета; выполняет поручения Совета; осуществляет иные функции в соответствии с регламентом Совета.

4.10. Ответственный секретарь Совета избирается на заседании Совета из числа его членов простым большинством голосов на срок полномочий Совета.

Ответственный секретарь Совета:

осуществляет подготовку к заседаниям Совета;

осуществляет организацию работы Совета в период между заседаниями;

осуществляет научно-методическую поддержку и информационное обеспечение деятельности Совета;

ведет и оформляет протоколы заседаний Совета;

осуществляет иные функции в соответствии с регламентом Совета.

4.11. В период между заседаниями Совета его рабочим органом является Бюро Совета, в состав которого входит председатель Совета, заместители председателя Совета, а также руководители постоянных комиссий и рабочих групп Совета.

4.12. Совет вправе образовывать рабочие группы для решения отдельных вопросов и комиссии по направлениям деятельности Совета.

5. Взаимодействие Совета с органами государственной власти субъекта Российской Федерации

5.1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации оказывает Совету необходимую материально-техническую поддержку, а также предоставляет Совету помещение для проведения заседаний Совета, средства связи и теле-

коммуникации.

5.2. Орган, ответственный за реализацию молодежной политики в субъекте Российской Федерации:

оказывает Совету организационную, информационную, консультационную и иную необходимую поддержку в осуществлении деятельности, предусмотренной Положением;

предоставляет необходимую информацию, касающуюся молодых ученых и специалистов, образовательных и научных организаций, находящихся на территории субъекта Российской Федерации;

представляет ежегодный доклад о деятельности Совета руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также направляет его в федеральный орган государственной власти ответственный за реализацию государственной молодежной политики в Российской Федерации, и в Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

5.3. Высший исполнительный орган государственной власти и высший законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации вправе направлять в Совет проекты решений и проекты нормативных правовых актов, связанных с вопросами молодежной, образовательной и научно-технической политики в субъекте Российской Федерации, для рассмотрения и подготовки экспертного заключения по данным документам.

6. Заключительные положения

6.1. Предложения по изменению Положения рассматриваются на заседании Совета и принимаются путем открытого голосования, большинством не менее двух третей голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета. Решение о внесении изменений в Положение вступает в силу после утверждения его руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6.2. Решение о прекращении деятельности Совета может быть принято руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации на основании представления руководителя органа, ответственного за реализацию молодежной политики в субъекте Российской Федерации.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
о положении молодежи в Российской Федерации
(по данным Росстата)

1. Социально-демографические характеристики

1.1. Доля молодежи в возрасте 14-30 лет в Российской Федерации на начало 2008 года

Численность населения, человек		Доля молодежи в возрасте 14-30 лет в общей численности населения, %
Всего	В том числе в возрасте 14-30 лет	
142008838	38048949	26,8

1.2. Распределение молодежи по полу в Российской Федерации (на начало года)

	Численность молодежи в возрасте 14-30 лет, человек			
	Мужчины		Женщины	
	человек	Доля от общего числа молодежи (%)	человек	Доля от общего числа молодежи (%)
2006	19807288	50,47	19437705	49,53
2007	19560654	50,48	19190779	49,52
2008	19215836	50,50	18833113	49,50

1.3. Распределение молодежи по типам поселений на начало 2008 года

Тип поселения	Численность молодежи в возрасте 14-30 лет, человек	Доля молодежи в общей численности молодежи России (%)
Города – центры субъектов ¹⁾	14098446	37,5
Города с числом жителей 100-499,9 тыс. ²⁾	4038112	10,61
Города с числом жителей 500 тыс. и более ²⁾	495161	1,30

1) Города – центры областей, краев, столицы республик (без г. Магаса с численностью населения 354 человека).

2) Без центров субъектов.

Социально-демографические характеристики молодежи по итогам переписи населения 2002 года

1.4. Доля молодежи в возрасте 14-30 лет в Российской Федерации (по данным Всероссийской переписи населения 2002 года)

Население Российской Федерации (чел.)	Численность лиц в возрасте 14-30 лет по Российской Федерации (чел.)	Доля лиц в возрасте 14-30 лет в общей численности населения Российской Федерации (%)
145166731	39449349	27,2

1.5. Половозрастное распределение молодежи в Российской Федерации

Год	Молодежь (14-30 лет)			
	Мужчины (чел.)	Доля мужчин в возрасте 14-30 лет в общем числе лиц в возрасте 14-30 лет по Российской Федерации (%)	Женщины (чел.)	Доля женщин в возрасте 14-30 лет в общем числе лиц в возрасте 14-30 лет по Российской Федерации (%)
По данным ВПН-2002г.	19910652	50,5	19538697	49,5

1.6. Этно-национальный состав молодежи в Российской Федерации (по данным Всероссийской переписи населения 2002 года)

Основные этнические группы (наиболее многочисленные национальности с численностью 400 тыс. человек и более)	Число лиц в возрасте 14-30 лет (чел.)	Доля лиц в возрасте 14-30 лет данной этнической группы в общем числе лиц в возрасте 14-30 лет по Российской Федерации (%)
1. Аварцы	265905	0,67
2. Азербайджанцы	173127	0,44
3. Армяне	316992	0,80
4. Башкиры	455535	1,15
5. Белорусы	111136	0,28
6. Буряты	141623	0,36
7. Даргинцы	169477	0,43
8. Ингуши	135351	0,34
9. Кабардинцы	164978	0,42
10. Казахи	196589	0,50

11. Кумыки	140056	0,36
12. Лезгины	138229	0,35
13. Марийцы	159045	0,40
14. Мордва	151286	0,38
15. Немцы	170908	0,43
Основные этнические группы (наиболее многочисленные национальности с численностью 400 тыс. человек и более)	Число лиц в возрасте 14-30 лет (чел.)	Доля лиц в возрасте 14-30 лет данной этнической группы в общем числе лиц в возрасте 14-30 лет по Российской Федерации (%)
16. Осетины	140216	0,36
17. Русские	31799766	80,61
18. Татары	1427659	3,62
19. Удмурты	150090	0,38
20. Украинцы	487549	1,24
21. Чеченцы	423823	1,07
22. Чуваши	396527	1,01
23. Якуты	133164	0,34

1.7. Естественное движение населения в Российской Федерации

Год	Число родившихся, человек	Число умерших, человек			Естественный прирост населения ("-" убыль), человек
		Всего	из них в возрасте 14-30 лет	Доля молодежи от общего числа умерших в %	
2006	1479637	2166703	93836	3,8	-687066
2007	1610122	2080445	88146	3,8	-470323

1.7. Умерших от основных классов причин смерти в возрасте 14-30 лет
(человек)

Годы	в том числе от:																	
	некоторых инфекционных и паразитарных болезней		новообразований		болезней системы кровообращения		болезней органов дыхания		болезней органов пищеварения		внешних причин смерти		из них от		Прочих болезней			
													убийств					
человек	% от общего числа умерших	человек	% от общего числа умерших	человек	% от общего числа умерших	человек	% от общего числа умерших	человек	% от общего числа умерших	человек	% от общего числа умерших	человек	% от общего числа умерших	человек		% от общего числа умерших		
2006	5442	5,8	3490	3,7	8556	9,1	2787	3,0	4149	4,4	59867	63,8	11700	12,5	6741	7,2	9545	10,2
2007	5615	6,4	3251	3,7	7601	8,6	2813	3,2	3937	4,5	56277	63,8	11615	13,2	5961	6,8	8652	9,8

1.8. Миграция молодежи в Российской Федерации

1.8.1. Численность мигрантов в возрасте 14-30 лет *)

Год	Число вы- бывших, человек	Доля в общей численности населения РФ в возрас- те 14-30 лет, в процентах	Число при- бывших, человек	Доля в общей численности населения РФ в возрасте 14-30 лет, в процентах
2006	927972	2,4	975041	2,5
2007	943737	2,5	1033018	2,7

1.8.2. Миграция населения Российской Федерации в возрасте 14-30 лет

со странами СНГ

Год	Число выбывших, человек	Доля в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, выехавших за пределы РФ, в процентах	Число прибывших, человек	Доля в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, прибывших из-за пределов РФ, в процентах
2006	11155	62,5	62034	95,6
2007	10080	65,1	101510	96,9

1.8.3. Миграция населения Российской Федерации в возрасте 14-30 лет

со странами вне СНГ (дальнего зарубежья)

Год	Число выбывших, человек	Доля в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, выехавших за пределы РФ, в процентах	Число прибывших, человек	Доля в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, прибывших из-за пределов РФ, в процентах
2006	6688	37,5	2876	4,4
2007	5414	34,9	3268	3,1

*) Вся миграция, включая перемещения в пределах Российской Федерации.

1.9 Семейное положение молодежи в Российской Федерации

1.9.1. Число супружеских пар с детьми и без детей, где оба супруга моложе 30 лет, по данным Всероссийской переписи населения 2002 года составляет 3326093. Численность населения в них – 9518847 человек (включая детей).

1.9.4. Рождаемость в молодых семьях в Российской Федерации

Число супружеских пар, где оба супруга моложе 30 лет, по числу детей моложе 18 лет (по данным Всероссийской переписи населения 2002 года)

Год	Число молодых супружеских пар, имеющих одного ребенка моложе 18 лет	Доля молодых супружеских пар, имеющих одного ребенка моложе 18 лет к общему числу молодых супружеских пар, (%)	Число молодых супружеских пар, имеющих двух детей моложе 18 лет	Доля молодых супружеских пар, имеющих двух детей моложе 18 лет к общему числу молодых супружеских пар, (%)	Число молодых супружеских пар, имеющих трех и более детей моложе 18 лет	Доля молодых супружеских пар, имеющих трех и более детей моложе 18 лет к общему числу молодых супружеских пар, (%)	Число молодых супружеских пар не имеющих детей	Доля молодых супружеских пар, не имеющих детей к общему числу молодых супружеских пар, (%)
2002	1875668	56,4	426440	12,8	42942	1,3	980764	29,5

1.9.5. (доп) Население по полу, возрасту и состоянию в браке в Российской Федерации (по данным Всероссийской переписи населения 2002 года)

Возраст	Состоящие в браке	из них		Никогда не состоявшие в браке	Вдовы	Разошедшиеся	Не указавшие состояние в браке
		в зарегистрированном браке	в незарегистрированном браке				
Мужчины							
до 18 лет	11555	5168	6387	2569470	549	1214	50117
18-30 лет	5225110	4315571	909539	8865945	13494	501555	185046
Женщины							
до 18 лет	58116	26747	31369	2458413	757	2089	42897
18-30 лет	6916325	5771186	1145139	6483942	96634	927912	159504

1.9.2. Браки среди молодежи в Российской Федерации

Годы	Вступившие в брак по возрасту жениха, человек			Вступившие в брак по возрасту невесты, человек			Всего заключено браков (единиц)
	До 18 лет	18-24 лет	25-34 лет	До 18 лет	18-24 лет	25-34 лет	
2006	2274	414163	463047	19930	589274	339162	1113562
2007	1921	447090	538131	18657	643038	406664	1262500

1.9.3. Разводы среди молодежи в Российской Федерации

Годы	Число разводов по возрасту бывшего супруга, единиц			Число разводов по возрасту бывшей супруги, единиц			Число разводов (единиц)
	До 18 лет	18-24 лет	25-39 лет	До 18 лет	18-24 лет	25-39 лет	
2006	111	37010	283309	316	89236	305323	640837
2007	162	40338	299441	442	99591	326627	685910

Данные о детях до 18 лет в разводах с 1998 года не разрабатываются

2. Преступления и правонарушения, совершенные молодежью в Российской Федерации

2.1. Молодежь в возрасте 14-29 лет, совершившая уголовные преступления, в 2005 – 2007 годах

Годы	Всего - человек	В % к общему числу молодежи *
2005	738042	1,9
2006	768018	2,0
2007	732337	1,9

* В % к среднегодовой численности населения в возрасте 14-30 лет

2.3. Численность молодежи в возрасте 14-18 лет, содержащихся в воспитательных колониях (ВК) для несовершеннолетних правонарушителей, следственных изоляторах (СИЗО) и тюрьмах, в 2006-2008 годах.
(по состоянию на начало года – человек)

Годы	Всего - человек	В % к общему числу молодежи *
2006	22697	0,06
2007	19250	0,05
2008	16788	0,04

* В % к численности молодежи в возрасте 14-30 лет по состоянию на начало года

3. Образование молодежи в Российской Федерации

3.1. Уровень образования молодежи в Российской Федерации
(по данным Всероссийской переписи населения 2002 года)

Уровень образования	Число лиц в возрасте 14-30 лет (чел.)	Доля лиц в возрасте 14-30 лет данного уровня образования в общем числе лиц в возрасте 14-30 лет по Российской Федерации, (%)
Общее:		
Начальное	2746371	7,0
Основное	8420651	21,4
Среднее (полное)	9122841	23,1
Профессиональное:		
Начальное	4102134	10,4
Среднее	8000212	20,3
Неполное высшее	2400240	6,1
Высшее	3994058	10,1
Послевузовское	74089	0,2

3.2. Учебные заведения профессионального образования в Российской Федерации в 2007 г.

Учебные заведения	Количество учебных заведений профессионального образования					
	Федеральные	Филиалы всех государственных учебных заведений ВПО	Субъектов Российской Федерации	Муниципальные	Негосударственные	Всего
ВПО	595	1135	47	12	450	2239
СПО	1120	-	1346	45	233	2744
НПО	626	-	2568	-	-	3194
Всего	2341	1135	3961	57	683	8177

3.3. Учащиеся учебных заведений профессионального образования в Российской Федерации

Учебные заведения	Количество учебных заведений профессионального образования					
	Федеральные	Филиалы всех государственных учебных заведений ВПО	Субъектов Российской Федерации	Муниципальные	Негосударственные	Всего
ВПО	5967114	1130896	144748	13659	1252900	8509317
СПО	1463853	-	740274	20781	119717	2344625
НПО	222501	-	1033637	-	-	1256138 ¹⁾
Всего	7653468	1130896	1918659	34440	1372617	10853942

1) Включая учреждения среднего и высшего профессионального образования, реализующие программы начального профессионального образования

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВНОЙ РАБОТЕ в 2007г.**

(по данным обследования населения по проблемам занятости в ноябре)
тысяч человек

	Всего	в том числе в возрасте, лет	
		до 20	20-29
Занято в экономике - всего	70814	1211	16297
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	5353	234	927
Рыболовство, рыбоводство	160	2	26
Добыча полезных ископаемых	1273	17	254
Обрабатывающие производства	12250	123	2683
Производство и распределение электроэнер- гии, газа и воды	1928	6	294
Строительство	5313	93	1324
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	11354	262	3404
Гостиницы и рестораны	1313	59	335
Транспорт и связь	6458	43	1297
Финансовая деятельность	1234	7	474
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4578	29	1133
Государственное управление и обеспече- ние военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	5083	230	1403
Образование	6591	33	1168
Здравоохранение и предоставление со- циальных услуг	5342	24	949
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2582	49	627

**СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОИСКА РАБОТЫ
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

(по данным обследования населения по проблемам занятости в ноябре)
месяцев

	Безработные- всего	в том числе ищут работу, в возрасте, лет			
		до 20	20-24	25-29	30-34
Всего					
2006	8,9	6,2	7,8	9,5	8,9
2007	8,4	5,3	7,7	8,9	8,2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ БЕЗРАБОТНЫХ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(по данным обследования населения по проблемам занятости в ноябре)
человек

	Всего	в том числе в возрасте, лет			
		до 20	20-24	25-29	30-34
Безработные - всего					
2006	4999	476	1079	694	467
2007	4246	382	870	496	523

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ БЕЗРАБОТНЫХ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ *)

(на конец года, тысяч человек)

	Всего	из них в возрасте, лет			
		16-17	18-19	20-24	25-29
Безработные, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости - всего					
2006	1742,0	39,1	317,6		212,8
2007	1553,0	33,4	85,2	180,0	180,0

*) По данным Роструда.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
для оценки эффективности реализации
государственной молодежной политики
в субъекте Российской Федерации

I. Общие сведения о молодежи, проживающей в субъекте РФ

1. Социально-демографические характеристики

1.1. Доля молодежи в возрасте 14-30 лет в субъекте РФ

Наименование субъекта РФ	Население в субъекте РФ (чел.)	Молодежь в субъекте РФ (чел.)	Доля молодежи по отношению к общему количеству населения в субъекте РФ (%)

1.2. Половозрастное распределение молодежи в субъекте РФ

Год	Молодежь (14-30 лет)			
	Муж. (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)	Жен. (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006				
2007				
2008				

1.3. Этно-национальный состав молодежи в субъекте РФ*

Основные этнические группы	Количество молодежи (чел.)	Доля молодежи по отношению к общему количеству молодежи в субъекте РФ (%)

*При наличии информации

1.4. Распределение молодежи по типам поселений в субъекте РФ

Тип поселения	Количество молодежи (чел.)	Доля молодежи по отношению к общему количеству молодежи в субъекте РФ (%)
Центр субъекта федерации (областной центр)		
Город с населением более полу-миллиона (необластной центр)		
Город от 100 тыс. до 500 тыс.		
Город от 50 до 100 тыс.		
Город от 10 до 50 тыс.		
Большое село, поселок, центральная усадьба		
Небольшая деревня, хутор		

1.5. Естественное движение населения в субъекте РФ

Год	Количество родившихся (чел.)	Количество умерших (чел.)			Прирост/убыль
		Всего	Из них в возрасте от 14 до 30 лет	Доля умершей молодежи от общего числа умерших в субъекте РФ	
2006					
2007					
2008					

1.6. Заболеваемость молодежи в субъекте РФ (общая динамика по всем видам болезней).

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)
2006		
2007		
2008		

1.7. Структура причин смертности в молодежной среде

Год	Причина смерти							Всего (чел.)	
	Болезнь		Несчастный случай		Самоубийство		Убийство		
	Кол-во (чел.)	Доля от числа погибшей молодежи (%)	Кол-во (чел.)	Доля от числа погибшей молодежи (%)	Кол-во (чел.)	Доля от числа погибшей молодежи (%)	Кол-во (чел.)		Доля от числа погибшей молодежи (%)
2006									
2007									
2008									

1.8. Миграция молодежи субъекта РФ

1.8.1. Численность мигрирующей молодежи

Год	Количество выбывших (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)	Количество прибывших (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006				
2007				
2008				

1.8.2. Миграция молодежи между субъектом РФ и другими субъектами РФ*

Год	Количество выбывших (чел.)	Доля от общего числа молодежи, выбывшей из субъекта РФ (%)	Количество прибывших (чел.)	Доля от общего числа молодежи, прибывшей в субъект РФ (%)
2006				
2007				
2008				

1.8.3. Миграция молодежи между субъектом РФ и странами СНГ*

Год	Количество выбывших (чел.)	Доля от общего числа молодежи, выбывшей из субъекта РФ (%)	Количество прибывших (чел.)	Доля от общего числа молодежи, прибывшей в субъект РФ (%)
2006				
2007				
2008				

1.8.4. Миграция молодежи между субъектом РФ и зарубежными странами*

Год	Количество выбывших (чел.)	Доля от общего числа молодежи, выбывшей из субъекта РФ (%)	Количество прибывших (чел.)	Доля от общего числа молодежи, прибывшей в субъект РФ (%)
2006				
2007				
2008				

1.8.5. Миграция молодежи между городами и сельской местностью внутри субъекта РФ*

Год	Общее количество молодежи, мигрировавшей между городами и сельской местностью внутри субъекта РФ	Количество молодежи, прибывшей из сельской местности в города (чел.)	Доля от общего числа молодежи, мигрировавшей между городами и сельской местностью внутри субъекта РФ (%)	Количество молодежи, прибывшей из города в сельскую местность (чел.)	Доля от общего числа молодежи, мигрировавшей между городами и сельской местностью внутри субъекта РФ (%)
2006					
2007					
2008					

* При наличии информации

1.9. Семейное положение молодежи в субъекте РФ

1.9.1. Численность молодых семей в субъекте РФ (с учетом определения молодой семьи)_____.

1.9.2. Браки среди молодежи в субъекте РФ

Год	Мужчины в возрасте (лет)		Женщины в возрасте (лет)		Всего вступивших в брак (чел.)
	до 18	18-30	до 18	18-30	
2006					
2007					
2008					

1.9.3. Разводы среди молодежи в субъекте РФ

Год	Мужчины в возрасте (лет)		Женщины в возрасте (лет)		Всего расторгнувших брак (чел.)	Всего разводов	В них детей до 18 лет
	до 18	18-30	до 18	18-30			
2006							
2007							
2008							

1.9.4. Рождаемость в молодых семьях

Год	Молодые семьи, имеющие одного ребенка, в %	Молодые семьи, имеющие двух детей, в %	Молодые семьи, имеющие трех и более детей, в %	Молодые семьи, не имеющие детей, в %
2006				
2007				
2008				

2. Занятость молодежи в субъекте РФ

2.1. Формы занятости молодежи в субъекте РФ

Категория молодежи	Количество молодежи данной категории (чел.)	Доля молодежи данной категории по отношению к общему количеству молодежи в субъекте (%)
Учащиеся		
Работающие		
Временно неработающие (без регистрации на бирже труда)		
Безработные (зарегистрированные на бирже труда)		

2.2. Распределение занятости молодежи по сферам производства

Сферы производства	Кол-во человек	Доля по отношению к общему количеству работающей молодежи в субъекте РФ (%)
Материальное производство (промышленность, сельское хозяйство, лесное хозяйство, строительство, включая ремонт, транспорт, автосервис)		
Духовное производство и обслуживание (культура, искусство, связь, наука, образование, литература, информация, включая СМИ)		
Социальное обслуживание (здравоохранение, физическая культура, экология, нотариат, юриспруденция, правоохранительная деятельность, жилищно-коммунальное и бытовое обслуживание, социальное обеспечение и страхование)		
Распределение и обмен (финансово-банковская, посредническая деятельность и оказание услуг, включая охрану, торговлю, трудоустройство, материально-техническое снабжение и сбыт)		
Управление (госаппарат, хозяйственное управление)		
Общественные и политические организации (технический аппарат, избирательные штабы, группы обслуживания и информационной поддержки)		

2.3. Средняя продолжительность молодежной безработицы в субъектах РФ

Год	Продолжительность (мес.)
2006	
2007	
2008	

2.4. Молодежь, приступившая к работе по специальности после окончания учебных заведений профессионального образования в субъекте РФ

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)
2006		
2007		
2008		

3. Образование молодежи в субъекте РФ

3.1. Уровень образования молодежи в субъекте РФ

Виды образования	Кол-во человек	Доля по отношению к общему количеству молодежи в субъекте РФ (%)
Полное, среднее, общее образование		
Среднее специальное образование (ПТУ, лицей, техникум)		
Высшее/незаконченное высшее образование		
Ученая степень		

3.2. Учебные заведения профессионального образования в субъекте РФ

Учебные заведения	Количество учебных заведений профессионального образования					
	Федеральные	Филиалы федеральных учебных заведений ВПО	Региональные	Муниципальные	Негосударственные	Всего
ВПО						
СПО						
НПО						
Всего						

3.3. Учащиеся учебных заведений профессионального образования в субъекте РФ

Учебные заведения	Количество учащихся (чел.)					Всего
	Федеральные	Филиалы федеральных учебных заведений ВПО	Региональные	Муниципальные	Негосударственные	
ВПО						
СПО						
НПО						
Всего						

4. Служба молодежи в армии

Категория молодежи	Количество молодежи данной категории в субъекте РФ (чел.)	Доля молодежи данной категории по отношению к общему количеству молодежи в субъекте РФ (%)
Молодежь призывного возраста		
Молодежь, отслужившая в армии		
Молодежь, находящаяся на службе в армии по призыву		
Молодежь, находящаяся на службе в армии по контракту		
Молодежь, не подлежащая призыву по состоянию здоровья		
Молодежь, имеющая отсрочку от армии в связи с учебой		

5. Социальная активность молодежи в субъекте РФ

5.1. Общественно-политическая активность молодежи в субъекте РФ

5.1.1. Молодежь, участвовавшая в выборах федерального и регионального уровня в субъекте РФ

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодых избирателей в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

1.2. Молодежь, состоящая в политических партиях и региональных общественно-политических формированиях в субъекте РФ*

Политические партии и региональные общественно-политические формирования	2006		2007		2008	
	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодых избирателей в субъекте РФ (%)	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодых избирателей в субъекте РФ (%)	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодых избирателей в субъекте РФ (%)
Итого:						

*При наличии информации от региональных отделений политических партий и региональных общественно-политических формирований

5.1.3. Молодежь, участвующая в деятельности детских и молодежных общественных объединений, а также органов ученического самоуправления в субъекте РФ

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодых избирателей в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

5.2. Трудовая и деловая активность молодежи в субъекте РФ.

5.2.1. Молодежь, участвующая в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации в субъекте РФ

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

5.2.2. Молодые люди, создавшие фермерское хозяйство (задействованные в его деятельности), в субъекте РФ

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи в возрасте от 18 лет в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

5.2.3. Молодые люди, зарегистрированные в качестве учредителей коммерческих предприятий в субъекте РФ

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи в возрасте от 18 лет в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

5.2.4. Молодежь, участвующая в работе студенческих отрядов и трудовых объединений по сезонной и временной занятости в субъекте РФ

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи в возрасте от 16 лет в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

5.3. Творческая активность молодежи в субъекте РФ

5.3.1. Молодежь, участвующая в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п. мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного масштаба, проходящих в субъекте РФ (доля от общего числа молодежи в субъекте РФ)

Год	Участник		Лауреат		Победитель	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
2006						
2007						
2008						

5.3.2. Молодежь, участвующая в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, и т.п. мероприятиях регионального уровня, проходящих в субъекте РФ*

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

*С приложением перечня мероприятий (с указанием срока их проведения)

5.3.3. Молодежь, участвующая в работе неформальных и формализованных творческих молодежных союзов и объединений, в субъекте РФ*

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

*С приложением перечня неформальных и формализованных творческих молодежных союзов и объединений

5.4. Спортивная активность молодежи в субъекте РФ

5.4.1. Молодежь, занимающаяся в организациях физической культуры и спорта, в субъекте РФ

Год	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

5.4.2. Молодежь субъекта РФ, участвующая в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных соревнованиях.

Год	Количество участников (чел.)		
	Межрегиональные	Всероссийские	Международные
2006			
2007			
2008			

5.4.3. Молодежь, занимающаяся в организациях РОСТО (ДОСААФ), в субъекте РФ

Год	Количество занимающихся (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

*С приложением перечня дисциплин, развиваемых РОСТО (ДОСААФ), в субъекте РФ

5.4.4. Молодежь, занимающаяся в учреждениях по месту жительства, в субъекте РФ

Год	Количество занимающихся (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

5.4.5. Молодежь, занимающаяся физической культурой и спортом в организациях военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, в субъекте РФ

Год	Количество занимающихся (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006		
2007		
2008		

6. Преступления и правонарушения, совершенные молодежью в субъекте РФ

6.1. Молодежь, совершившая административные правонарушения и уголовные преступления, в субъекте РФ

Год	Административные правонарушения		Уголовные преступления	
	Количество (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)	Количество (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006				
2007				
2008				

6.2. Административные правонарушения и уголовные преступления, совершенные с участием молодежи, в субъекте РФ

Год	Административные правонарушения		Уголовные преступления	
	Количество правонарушений	Доля от общего числа зарегистрированных правонарушений в субъекте РФ (%)	Количество преступлений	Доля от общего числа зарегистрированных преступлений в субъекте РФ (%)
2006				
2007				
2008				

6.3. Молодежь субъекта РФ, находящаяся в исправительных учреждениях

Год	14-17 лет		18-30 лет		Всего	
	Количество (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)	Количество (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)	Количество (чел.)	Доля от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
2006						
2007						
2008						

6.4. Экстремистские проявления в молодежной среде (и т.д.)*

* С приложением информации о негативных проявлениях в молодежной среде (в свободной форме на 1 листе)

II. Сведения о реализации основных направлений ГМП в субъекте РФ

1. Поддержка и сопровождение талантливой молодежи в субъекте РФ

1.1. Наличие базы данных по талантливой молодежи в субъекте РФ

Наименование базы данных по талантливой молодежи в субъекте РФ	Дата начала ведения базы данных	Количество молодых людей в базе данных

1.2. Программы по работе с талантливой молодежью в субъекте РФ

Наименование программ по работе с талантливой молодежью	Количество молодежи, задействованной в программах по работе с талантливой молодежью	Доля от общего количества молодежи в субъекте РФ (%)

1.3. Организация работы с молодежью, тяготеющей к деятельности в научной сфере, в субъекте РФ

Наименование	Количество программ, научных школ, молодежных научных конкурсов в субъекте РФ	Количество молодежи, участвующей в программах, работе научных школ, молодежных научных конкурсах, в субъекте РФ	Доля участников от общего числа молодежи в субъекте РФ (%)
Специализированные региональные программы			
Молодежные научные конкурсы в субъекте РФ			
Школы (кружки) «молодых ученых» при ВУЗах			

2. Помощь и поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС), в субъекте РФ

2.1. Наличие электронной базы молодежи, оказавшейся в ТЖС, в субъекте РФ

Наименование базы данных по молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации в субъекте РФ	Дата начала ведения базы данных	Количество молодых людей в базе данных

2.2. Количество программ по работе с молодежью, оказавшейся в ТЖС, в субъекте РФ

Наименование программ по работе с молодежью, оказавшейся в ТЖС, в субъекте РФ	Количество молодежи, задействованной в программах по работе с молодежью, оказавшейся в ТЖС, в субъекте РФ	Доля участников программ от общего числа молодежи, оказавшейся в ТЖС, в субъекте РФ (%)

2.3. Специализированные учреждения для молодежи, оказавшейся в ТЖС, в субъекте РФ

Статус учреждения	Количество учреждений для работы с молодежью, оказавшейся в ТЖС, в субъекте РФ	Количество учреждений для работы с молодежью, оказавшейся в ТЖС, в субъекте РФ	Доля от общего количества молодежи в субъекте РФ
Региональные			
Муниципальные			
Негосударственные			
Всего			

3. Система профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи в субъекте РФ

3.1. Программы по профессиональной ориентации и трудоустройству молодежи в субъекте РФ

Наименование программ по профессиональной ориентации и трудоустройству молодежи в субъекте РФ	Количество молодежи, задействованной в программах по профессиональной ориентации и трудоустройству молодежи в субъекте РФ	Доля участников программ от общего количества молодежи в субъекте РФ (%)

3.2. Специализированные учреждения по профориентации и трудоустройству молодежи в субъекте РФ

Статус учреждения	Количество учреждений по профориентации и трудоустройству молодежи в субъекте РФ	Количество молодежи, задействованной в программах данных учреждений	Доля молодежи, задействованной в данных программах от общего количества молодежи, в субъекте РФ (%)
Региональные			
Муниципальные			
Негосударственные			
Всего			

3.3. Количество бизнес-инкубаторов в субъекте РФ

Статус бизнес-инкубатора	Количество бизнес-инкубаторов	Количество молодежи, участвующей в работе бизнес-инкубаторов, в субъекте РФ	Доля молодежи, участвующей в работе бизнес-инкубаторов от общего количества молодежи, в субъекте РФ (%)
Региональные			
Муниципальные			
Всего			

4. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде в субъекте РФ

Наименование программ, разделов комплексных программ, проектов, комплексных мероприятий по профилактике наркомании и иных асоциальных явлений в молодежной среде в субъекте РФ	Объем финансирования (руб.)	Количество молодежи, участвующей в программах, разделах комплексных программ, проектах, комплексных мероприятиях по профилактике наркомании и иных асоциальных явлений в молодежной среде, в субъекте РФ	Доля от общего количества молодежи в субъекте РФ (%)

5. Патриотическое воспитание и допризывная подготовка детей и молодежи в субъекте РФ

5.1. Целевые программы по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке детей и молодежи в субъекте РФ

Наименование региональных целевых программ (подпрограмм) по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке детей и молодежи в субъекте РФ	Объем финансирования (руб.)	Количество участников программ (подпрограмм) по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке детей и молодежи в субъекте РФ	Доля от общего количества молодежи в субъекте РФ (%)

5.2. Организации, работающие в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи, в субъекте РФ*

Статус организации	Кол-во организаций, работающих в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи	Количество молодежи, задействованной в программах, данных учреждений	Доля молодежи, задействованной в программах данных учреждений от общего количества молодежи в субъекте РФ
Региональные			
Муниципальные			
Негосударственные			
Всего			

* Перечень организаций, работающих в сфере патриотического воспитания детей и молодежи: отделения РОСТО (ДОСААФ), кадетские классы, военно-патриотические клубы, центры патриотического воспитания, поисковые отряды и объединения, историко-краеведческие кружки, клубы исторической реконструкции и другие

6. Поддержка молодых семей в субъекте РФ

6.1. Наличие базы данных по количеству и состоянию молодых семей в субъекте РФ

Наименование электронной базы по количеству и состоянию молодых семей в субъекте РФ	Дата начала ведения базы данных	Количество молодых семей в базе данных

6.2. Наличие региональных нормативных и правовых актов в отношении молодой семьи в субъекте РФ

Наименование нормативных и правовых актов в отношении молодой семьи в субъекте РФ	Дата принятия

6.3. Программы субъекта РФ в отношении молодых семей (в том числе по обеспечению жильем)

Наименование региональных целевых программ (подпрограмм) в отношении молодых семей	Объем финансирования	Количество молодых семей, участвующих в программах	Доля молодых семей, участвующих в программах от общего количества молодых семей, в субъекте РФ (%)

6.4. Обеспеченность жильем молодых семей в субъекте РФ

Количество молодых семей в субъекте РФ	Количество молодых семей, стоящих в очереди на обеспечение жильем, в субъекте РФ	Количество молодых семей, обеспеченных жильем в рамках целевых программ, в субъекте РФ	Доля молодых семей, обеспеченных жильем от общего количества молодых семей, в субъекте РФ (%)

7. Работа с целевыми группами молодежи в субъекте РФ

Социальная группа молодежи	Наличие базы данных по социальной группе молодежи	Количество специализированных программ для социальной группы	Общее количество молодежи в данной социальной группе (чел.)	Количество молодежи из данной социальной группы, вовлеченной в программы (чел.)	Доля молодежи, вовлеченной в данные программы, от общего числа молодежи, составляющей данную группу (%)
Учащиеся с 14 лет					
Работающая молодежь					
Сельская молодежь					
Молодые инвалиды					
Молодые люди, отбывшие наказание в исправительных учреждениях					
Группы социального риска*					

* В случае наличия информации

8. Работа с объединениями молодежных субкультур в субъекте РФ

8.1. Наличие базы данных по объединениям молодежных субкультур в субъекте РФ

Наименование базы данных по объединениям молодежных субкультур в субъекте РФ	Дата начала ведения базы данных	Количество молодежи, состоящей в объединениях молодежных субкультур, в субъекте РФ	Доля молодежи, состоящей в объединениях молодежных субкультур в субъекте РФ, от общего числа молодежи в субъекте РФ

8.2. Перечень объединений молодежных субкультур в субъекте РФ, с которыми ведет работу орган по делам молодежи субъекта РФ

Статус объединения	Название объединения	Направленность	Время основания	Количество участников объединения

8.3. Программы (подпрограммы) по работе с объединениями молодежных субкультур в субъекте РФ

Наименование региональных целевых программ (подпрограмм) по работе с объединениями молодежных субкультур в субъекте РФ	Объем финансирования	Количество молодежи, участвующей в программах	Доля молодежи, участвующей в программах, от численности молодежи в объединениях молодежных субкультур в субъекте РФ

III. Управление и инфраструктура государственной молодежной политики в субъекте РФ

1. Нормативная и правовая база ГМП в субъекте РФ

1.1. Закон о ГМП субъекта РФ

Наименование регионального закона о ГМП в субъекте РФ	Дата принятия

1.2. Целевые программы в сфере ГМП субъекта РФ

Наименование целевых программ	Объем финансирования	Количество участников программы	Доля от общего количества молодежи в субъекте РФ (%)

2. Учреждения и организации по работе с молодежью в субъекте РФ

2.1. Общая численность учреждений по работе с молодежью

Статус учреждения	Количество учреждений для работы с молодежью	Количество молодежи, задействованной в программах данных учреждений	Доля от общего количества молодежи в субъекте РФ (%)
Региональные			
Муниципальные			
Негосударственные			
Всего			

2.2. Молодежные общественные организации и некоммерческие организации, работающие с молодежью в субъекте РФ, согласно реестру МОО (НКО) в субъекте РФ*

Полное наименование реестра МОО (НКО) в субъекте РФ	Дата начала ведения реестра	Количество организаций, внесенных в реестр	Количество молодежи, задействованной в программах организаций, внесенных в реестр	Доля молодежи, задействованной в программах организаций, внесенных в реестр, от общего числа молодежи в субъекте РФ

* С приложением копии реестра МОО (НКО), работающих с молодежью, в субъекте РФ

2.3. МОО и НКО, работающие с молодежью, в субъекте РФ*

Юридический статус организации	Название организации	Дата создания организации	Количество членов организации	Количество молодежи, задействованной в программах данных организаций (не членов организации)	Доля членов организации и молодежи, задействованной в программах данных учреждений, от общего количества молодежи в субъекте РФ (%)
Региональные					
Межрегиональные					
Общероссийские					
Международные					

* В случае отсутствия реестра МОО и НКО, работающих с молодежью, в субъекте РФ

2.4. Формы институциональной самоорганизации молодежи в субъекте РФ

Структура	Дата создания	Количественный состав структуры
Молодежное правитель- ство		
Молодежный парламент		
Другие структуры		

3. Орган по делам молодежи

3.1. Наименование, структура и штатная численность сотрудников органа, отвечающего за реализацию государственной молодежной политики, в субъекте РФ*

Наименование органа	Количество сотрудни- ков органа	Наименование подразде- ления по работе с молоде- жью (в случае отсутствия отдельного органа по делам молодежи субъекта РФ)	Количество сотрудни- ков подразделения по работе с молодежью (в случае отсутствия отдельного органа по делам молодежи субъекта РФ)

* С приложением обоснования данной структуры и штатной численности органа, отвечающего за реализацию государственной молодежной политики, в субъекте РФ (в свободной форме на 1 листе)

3.2. Количество сотрудников органа по делам молодежи в субъекте РФ

Сотрудники органов по делам молодежи в субъекте РФ	Количество сотрудников органов по делам молодежи	Соотношение количества сотрудников к количеству молодежи в субъекте РФ (1 сотрудник на кол-во человек)
Сотрудники органа по делам молодежи субъекта РФ		
Сотрудники муниципальных органов по делам молодежи		

3.3. Количество структур по работе с молодежью, подведомственных органу по делам молодежи субъекта РФ

Статус структуры	Количество структур	Количество молодежи, задействованной в программах данных структур	Доля молодежи, занимающейся и участвующей в программах учреждений, от общего числа молодежи, в субъекте РФ
Органы по делам молодежи муниципальных образований, подведомственные органу по делам молодежи субъекта РФ (в случае «прямого подчинения)			
Учреждения, подведомственные органу по делам молодежи субъекта РФ			

3.4. Коллегиальные органы (советы, комиссии и т.п.) при органе по делам молодежи субъекта РФ

Наименование коллегиального органа	Дата начала работы коллегиального органа	Количественный состав коллегиального органа	Количество ведомств и организаций, представители которых входят в коллегиальный орган*

* С приложением перечня ведомств и организаций, представители которых входят в коллегиальный орган

3.5. Финансирование сферы государственной молодежной политики в субъекте РФ

3.5.1. Бюджетное финансирование сферы государственной молодежной политики в субъекте РФ

Год	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Бюджет сферы ГМП субъекта (включая муниципальный уровень)	Доля годового бюджета ГМП от общего консолидированного бюджета субъекта РФ (%)	Количество финансовых средств бюджета ГМП на одного молодого человека в субъекте РФ
2006				
2007				
2008				

3.5.2. Объем привлеченных внебюджетных средств в молодежную сферу в субъекте РФ

Год	Финансовые средства (руб.)
2006	
2007	
2008	

3.6. Информационное и методическое обеспечение и PR сопровождение региональной молодежной политики в субъекте РФ

3.6.1. Выпуск информационно-методических материалов при участии органа по делам молодежи субъекта РФ

Информационно-методические материалы	Количество	Тираж
Выпуск печатной продукции		
Выпуск видео продукции		

3.6.2. Официальный сайт органа по делам молодежи субъекта РФ

Название официального сайта органа по делам молодежи субъекта РФ	Адрес сайта органа по делам молодежи субъекта РФ	Количество посетителей сайта органа по делам молодежи субъекта РФ (всего за время существования)

3.6.3. Наличие печатных СМИ органа по делам молодежи субъекта РФ

Статус СМИ	Название СМИ	Тираж	Периодичность выхода
Печатное СМИ органа по делам молодежи субъекта РФ			
Печатные площади в СМИ субъекта РФ			

3.6.4. Наличие социальной рекламы по вопросам ГМП в субъекте РФ*

* С приложением описания работы органа по делам молодежи субъекта РФ по выпуску социальной рекламы по вопросам ГМП (в свободной форме на 1 листе)

Рекомендации по совершенствованию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, деятельности центров подготовки и переподготовки кадров сферы государственной молодежной политики

Введение

Разработка рекомендаций, направленных на обеспечение развития системы повышения квалификации (далее – ПК) работников сферы государственной молодежной политики (далее – ГМП) является важным условием создания образовательной системы переподготовки (далее – ПП) и ПК специалистов молодежной политики, соответствующей мировым требованиям и общим тенденциям развития дополнительного профессионального образования.

Главной задачей новой профессионально-образовательной политики в области кадрового обеспечения ГМП является реформирование образовательной системы на основе расширения номенклатуры профессиональных специализаций подготовки работников сферы ГМП, использования образовательных стандартов нового поколения, реализации принципа непрерывности профессионального образования.

Исходя из положения о том, что современная **цель** системы переподготовки и ПК работников сферы ГМП в современных условиях – удовлетворение потребности личности, общества, государства в опережающей подготовке специалистов молодежной политики и готовности по своему профессионально-личностному уровню развития к возникновению и решению нестандартных проблем, рекомендации раскрывают:

предложения по реструктуризации сети центров подготовки и переподготовки кадров сферы государственной молодежной политики;

предложения по совершенствованию организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики.

I. Рекомендации по совершенствованию структуры сети центров подготовки и переподготовки кадров сферы государственной молодежной политики

Система переподготовки и ПК для сферы ГМП должна выстраиваться на базе действующей системы непрерывного образования. В целях упорядочения организационно-функциональной структуры системы переподготовки и ПК работников сферы молодежной политики необходимо разграничить функциональные направления образовательной деятельности соответствующих учреждений и организаций на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях.

Федеральный уровень

Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики должен:

осуществлять мониторинг существующих и перспективных образовательных потребностей кадров сферы ГМП в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

объединять усилия по разработке учебно-методической и информационной базы профессиональной подготовки различных категорий работников для сферы ГМП, повышения квалификации работающих специалистов;

организовывать изучение специфики реализации молодежной политики в регионах;

осуществлять актуализацию образовательных программ, адекватную динамичной, постоянно изменяющейся модели специалиста;

проводить изучение опыта подготовки кадров в стране и за рубежом;

организовывать проведение семинаров, конференций, «круглых столов» по актуальным вопросам реализации ГМП;

оказывать научно-методическую и консультативную помощь различным образовательным структурам системы переподготовки и повышения квалификации работников сферы ГМП;

обеспечивать разработку и реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в том числе дистанционных);

организовывать совместно с различными партнерами международные и региональные конференции, нацеленные на глубокое изуче-

ние опыта, его теоретическое осмысление и выработку практических рекомендаций, способствующие профессиональному общению и повышению профессионального уровня работников сферы ГМП;

осуществлять координацию процесса переподготовки и повышения квалификации в субъектах Российской Федерации;

обеспечивать информационную поддержку процесса кадрового обеспечения, осуществлять поддержку Интернет-портала и различных баз данных;

разрабатывать и внедрять высокие стандарты учебно-методической и информационной базы профессиональной переподготовки и ПК кадров для сферы ГМП;

осуществлять подготовку, издание и регулярное обновление учебных и методических пособий для обучения различных категорий специалистов;

проводить подготовку преподавателей и консультантов для реализации образовательного процесса в системе профессиональной подготовки кадров для сферы ГМП.

Межрегиональный уровень

Межрегиональные центры переподготовки и повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики должны:

осуществлять профессиональную переподготовку работников сферы ГМП, не имеющих профильного образования;

осуществлять краткосрочное повышение квалификации работников сферы ГМП;

оказывать организационную, научно-методическую и консультативную помощь работникам сферы ГМП;

осуществлять научное обобщение инновационного опыта и различных инновационных акций;

консолидировать специалистов молодежной политики в сфере непрерывного профессионального образования;

осуществлять координацию процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников сферы ГМП на базе региональных вузов.

Региональный уровень

На региональном уровне вузы (ссузы) осуществляют профессиональную переподготовку и ПК работников сферы ГМП.

Структурное упорядочение функционирующих звеньев системы переподготовки и повышения квалификации работников сферы ГМП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, развитие между ними необходимых координационных взаимосвязей (организационных, функциональных, методических и технологических) позволит повысить качество образовательных услуг для работников сферы ГМП и в конечном итоге сформировать систему непрерывного образования для данной категории специалистов.

Система должна быть построена на основе принципов преемственности, непрерывности, ступенчатости, инновационности, региональности при сохранении единого образовательного процесса, что предполагает обеспечение работникам сферы ГМП возможности постоянного обучения по образовательным программам: базовой подготовки; общей специальной подготовки; прикладным дисциплинам; общей и специальной компьютерной подготовки; стажировки или практики; обучения по одному или нескольким модулям с усложнением программы, наращиванием объема часов с выходом на выполнение итоговой аттестационной работы и получение Государственного диплома о профессиональной переподготовке; обучения, как отдельных работников, так и сотрудников подразделений.

Направления совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки работников сферы ГМП

Развитие нормативной правовой базы

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников сферы ГМП – это совокупность множества образовательных программ, различного назначения, объема, ориентации, множества образовательных учреждений различного типа, административной подчиненности, формы собственности с большим числом внутренних и внешних связей.

Нормальное функционирование и поступательное развитие такой сложной системы требует развитой нормативной правовой базы.

Развитие нормативной правовой базы проводится по двум основным направлениям:

разработка и проведение поправок и дополнений к действующим документам;

разработка и утверждение новых документов различного уровня.

Информационно-техническое обеспечение

Ключевым в решении этой проблемы является создание единой информационной среды, представляющей собой совокупность программно-аппаратных средств, коммуникационных сетей и структур для организационно-методического сопровождения. Информационная среда системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, работающих в сфере ГМП, строится как составляющая соответствующей среды высшей школы, использующей высокоскоростные каналы передачи данных, современное коммуникационное и компьютерное обслуживание для связи образовательных учреждений в основных научно-образовательных центрах России.

Специалисты и слушатели получают доступ к распределенным информационным системам, базам данных, информационным ресурсам как в нашей стране, так и за рубежом.

Параллельно с развитием инфраструктуры компьютерной сети системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, работающих в сфере ГМП, ведется наполнение серверов межрегиональных и региональных сетей и расширение спектра предоставляемых ими информационных услуг, доступ в библиотечные системы, распространение учебных программных продуктов, видео-конференцсвязи, дистанционное обучение. Наряду с «экстенсивным» развитием сетей необходимы работы и по развитию их качественных характеристик (создание новых информационных ресурсов, новых систем поддержки доступа к таким ресурсам, новых приложений – дистанционное обучение, НИР, и т.д.).

Научное обеспечение системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, работающих в сфере ГМП

Являясь частью системы образования, система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, работающих в сфере ГМП, обладает рядом специфических черт по контингенту своих слушателей, образовательным программам, методам и срокам, формам и режимам обучения, что требует постоянного развития научного обеспечения этой сферы.

Основой организации обучения являются новые представления о целях обучения (умение самостоятельно ставить и решать соответствующие комплексы практических профессиональных задач), новые

подходы к определению содержания обучения (выводимость его из точно поставленной исходной задачи обучения, необходимость и достаточность содержания обучения с точки зрения целей обучения), новые принципы обучения (обучение «до результата», использование модулей, последовательный характер освоения отдельных модулей, акцент на самостоятельность слушателей), новые формы обучения (ориентированные на совершенствование в решении практических задач), новые режимы обучения (индивидуальные программы, гибкость состава учебных групп, минимизация обязательных аудиторных занятий), новые принципы контроля освоения учебного материала (распределенный контроль по модулям, рейтинги слушателей и преподавателей, управление индивидуальными траекториями обучения, и т.д.), новые унифицированные средства поддержки учебного процесса (унифицированные базы данных).

Развитие этих инструментов позволит повысить качество обучения, сократить его сроки, облегчит адаптируемость систем обучения к меняющимся условиям, обеспечит «дружественность» систем обучения к слушателям и объективизацию оценок результатов обучения. Эти качества являются общезначимыми для системы образования в целом, что позволяет рассматривать проводимые исследования и эксперименты по их использованию в системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, работающих в сфере ГМП, как приоритетные с точки зрения перспектив развития системы образования специалистов по работе с молодежью.

Повышение требования к уровню квалификации преподавателей системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников сферы ГМП

Преподаватель является одним из важнейших звеньев образовательного процесса. Квалификация преподавателей непосредственно сказывается на качестве обучения.

Для реализации эффективной системы ПК необходимы механизмы профессионального отбора, индивидуального обучения в соответствии с личностными склонностями и способностями преподавателей, формирование и ведение текущих рейтингов, формирование и практическое использование банка данных по преподавателям. Основная функция преподавателя системы ПК – тьютор, консультант.

I. Рекомендации по совершенствованию деятельности центров подготовки и переподготовки кадров сферы государственной молодежной политики

Исходя из того, что **цель** деятельности центров должна обеспечивать стратегические цели системы переподготовки и повышения квалификации работников сферы ГМП в современных условиях, а именно – удовлетворение потребности личности, общества, государства в опережающей подготовке специалистов молодежной политики и обеспечению их готовности по своему профессионально-личностному уровню развития к возникновению и решению нестандартных проблем, деятельность центров должна притерпеть существенные изменения.

Управление центрами должно осуществляться на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с Уставом центра и законодательством Российской Федерации. Коллективными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Научно-методический совет. Цикл управленческой деятельности, состоящий из последовательно взаимосвязанных функций: планирования, реализации, контроля, регулирования, мотивирования должен осуществляться целостно, с учетом общих требований к управлению образовательными организациями. Современное управление – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает в роли субъекта и в роли объекта. Обстоятельствами, определяющими возможность перехода образовательного учреждения в новое качество, следует признать:

необходимость разумного сочетания централизации и децентрализации в управлении образованием;

привлечение всего коллектива и социума к управлению и участию в делах образовательного учреждения или реализации на практике идеи общественно-государственного управления.

Наличие системообразующих служб в центрах обеспечивает скоординированность планов и действий всех подразделений в реализации поставленных целей и вытекающих из них задач по организации переподготовки и повышения квалификации работников сферы ГМП.

В целом структура управления центрами представляет собой линейно-функциональную модель, которая характеризуется много-

численными взаимосвязями, взаимозависимостью, динамичностью, способностью видоизменяться в соответствии с характером определяемых целей и задач межрегионального центра.

Научно-методологической основой реализации педагогической функции центров системы переподготовки и повышения квалификации работников сферы ГМП должны стать модульно-компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Реализация непрерывного образования предполагает сквозную организацию учебного процесса с инвариантной компонентой на базе единого комплекса, с единым учебно-методическим сопровождением, организацией практики слушателей, участием в этой деятельности высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и специалистов-практиков.

Рекомендации по планированию деятельности центров

Проектирование всегда строится на результатах анализа. Исходя из анализа, центры повышения квалификации и переподготовки формулируют стратегические и тактические цели своей деятельности. Наиболее эффективно в создавшихся условиях перейти к программному типу организации деятельности центра. При этом ведущая функция центров – педагогическая, должна остаться неизменной.

Сегодня ориентиры, задаваемые стандартом подготовки работников сферы ГМП, устарели и нужна новая модель специалиста ГМП, на основании которой в дальнейшем будет разработана процессиограмма, педагогические коллективы центров должны опережающим образом подходить к формулированию целей курсовой подготовки. Основой для постановки целей будут являться актуальные региональные потребности в решении проблем ГМП, потребности потребителей образовательных услуг, стратегические документы по развитию сферы ГМП и т.д.

Современная педагогика предъявляет к целям обучения требования диагностичности, инструментальности, реалистичности и адекватности.

Диагностичность – это вполне определенное однозначное описание целей, способов их выявления, измерения и оценки.

Значит, формулировать цели нужно **через результаты** обучения, выраженные в действиях слушателей, причем таких, которые преподаватель или эксперт сможет надежно опознать. Результаты должны

обладать категорией меры, т.е. поддаваться прямому или косвенному измерению. Их можно соотнести с определенной шкалой оценки.

Инструментальность требует, чтобы цель была задана в терминах деятельности учащихся.

Реалистичность предполагает наличие средств для осуществления цели, т.е. гарантирует возможность ее достижения.

Адекватность гарантирует, что цель соответствует результату.

На основании сформулированных целей строится модель обучения.

Рекомендации по выбору модели обучения

В организации повышения квалификации и переподготовки работников ГМП целесообразно использовать разнообразные модели обучения:

- очную;
- смешанную;
- дистанционную;
- и различные их сочетания.

Очная модель обучения предполагает следующие основные виды курсовой подготовки:

Комплексные курсы. Повышение квалификации на комплексных курсах относится к длительному (свыше 100 часов) виду обучения и направлено на углубленное изучение актуальных проблем, тенденций, процессов из области профессиональной деятельности определенной категории специалистов ГМП. Комплексные курсы с информационными технологиями (Комплексные с ИТ) – это комплексные курсы, в программу которых входит спецкурс или модуль информационных технологий в объеме не менее 24 и не более 36 часов.

Проблемные курсы. Повышение квалификации на проблемных курсах относится к краткосрочному (не менее 72 часов) тематическому виду обучения и направлено на глубокое изучение актуальной проблемы из области профессиональной деятельности работников образования. Проблемные курсы с информационными технологиями (Проблемные с ИТ) – это проблемные курсы, в программу которых входит модуль информационных технологий, в логике проблемы курсов, в объеме не менее 16 часов и не более 24 часов.

Проблемно-целевые курсы. Повышение квалификации на проблемно-целевых курсах (не менее 36 часов) относится к ускорен-

ному тематическому виду обучения и направлено на целевое изучение проблемы из области деятельности работника образования.

Курсовая подготовка реализуется в несколько этапов:

диагностика образовательных потребностей и профессиональной готовности к обучению (в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий) специалистов ГМП;

перспективное и текущее планирование обучения;

диагностика образовательных потребностей слушателей курсов ПК и ПП;

текущее планирование обучения;

организация обучения;

проведение обучения;

отчет по итогам обучения;

сбор и анализ результатов обучения.

Перспективное планирование обучения – процесс составления плана курсовой подготовки на следующий календарный год в соответствии с современными требованиями к уровню повышения квалификации, на основе учета потребностей педагогического сообщества. Общее руководство процессом планирования осуществляет отдел планирования: проректор по учебно-методической работе. Текущее руководство процессом планирования осуществляет руководитель учебного подразделения и тьютор образовательной программы: руководитель структурно подразделения, главный методист.

Текущее планирование обучения осуществляется ответственным специалистом структурного подразделения – тьютором образовательной программы не позже чем за месяц до установленного срока начала курсов. Итоговыми документами текущего планирования являются учебно-тематический план и список преподавательского состава.

Организация обучения – совокупность последовательных действий для эффективного проведения курсовой подготовки:

подготовка вызова на курсы составление расписания учебных занятий,

работа с преподавательским составом;

подготовка пакета учебно-методических материалов и диагностических методик для входного и выходного контроля.

Организация обучения осуществляется тьютором образовательной программы.

Диагностический этап подразумевает следующие виды деятельности:

исследование профессиональных потребностей специалистов по работе с молодежью;

проведение анкетирования слушателей по выявлению профессиональной готовности к обучению с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Диагностический этап осуществляется тьютором образовательной программы, экспертами-аналитиками.

Проведение обучения – процесс осуществления курсовой подготовки с момента открытия и до закрытия курсов на основании учебно-тематического плана, согласно расписанию. Управление процессом проведения обучения осуществляет тьютор образовательной программы. Результатом данного этапа является выполнение учебно-тематического плана курсов.

Отчет по итогам обучения – совокупность действий по итогам проведения курсовой подготовки; составление аналитической справки, подготовка отчетной документации и их представление не позднее десяти дней с момента окончания курсов. Подготовку отчета осуществляет тьютор образовательной программы.

Сбор и анализ результатов обучения: качества курсовой подготовки; запросов педагогического сообщества; современных тенденций в сфере образования для прогнозирования и планирования учебной деятельности. Сбор и анализ результатов обучения осуществляет тьютор образовательной программы. Сбор документов о результатах обучения по совокупности образовательных программ и их анализ осуществляет менеджер.

Итак, представленные рекомендации основываются на результатах проведенного анализа, который показал, что:

Во-первых, имеющийся опыт центров по повышению квалификации и переподготовки фрагментарен. Он не ориентирован на реализацию идеи организации непрерывного профессионального образования.

Во-вторых, анализ выявил актуальную необходимость создания более разветвленной системы переподготовки кадров ГМП с обязательным наличием координационного федерального центра.

В третьих, региональные различия оказывают сильное влияние на перечень проблем в развитии сферы ГМП регионального уровня.

ня. В этой связи формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников ГМП должно учитывать региональные особенности и готовить специалистов к решению проблем специфических для ГМП региона.

Предлагаемые рекомендации позволяют учитывать тенденции развития системы повышения квалификации работников ГМП и определяют ориентиры совершенствования как существующих направлений деятельности центров ПП и ПК работников ГМП, так и новые направления.

Такие как:

развитие добровольной сертификации в системе ПП и ПК работников ГМП;

развитие механизмов социального партнерства, охватывающих федеральный, межрегиональный, региональный и муниципальный уровни.

II. Рекомендации по внесению изменений в учебные планы и программы вузов и центров переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы государственной молодежной политики

Введение

Дополнительное профессиональное образование сегодня становится действенным инструментом реорганизации молодежной политики, несущим основную нагрузку по адаптации специалистов молодежной политики к выполнению новых функциональных обязанностей, связанных с реализацией Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (далее – Стратегия ГМП).

Данные рекомендации разработаны на основании критического анализа реализуемых сегодня программ. Актуальность их создания обусловлена сложившейся ситуацией в сфере подготовки специалистов ГМП. На сегодня специальность «Организация работы с молодежью» открывают ВУЗы разных направлений: педагогические, гуманитарные, технические, а также те, которые осуществляют подготовку специалистов в области социальной работы и социологии. Таким образом, остается проблема соединения многих направлений в одной специальности и вариативности предлагаемых программ. Проведенный анализ показал неоднозначность оценки качества учебно-

программной документации, что свидетельствует о необходимости более тщательной сертификации образовательных программ и согласованности в подходах к их разработки.

Цель данных рекомендаций – способствовать созданию учебно-программной документации по обеспечению процессов подготовки, повышения квалификации и переподготовки нового поколения. Создание системы непрерывного образования специалистов молодежной политики, должно включать разработку сопряженных и интегрированных планов и программ, обеспечивающих с одной стороны, компенсацию недостающего профессионального знания у специалистов сферы ГМП, возникающая в силу объективного отставания базового отраслевого образования от потребностей динамично развивающегося общества, с другой обеспечивать поступательное развитие профессиональной компетенции специалистов данной сферы.

В настоящее время в системе дополнительного профессионального образования происходит процесс становления нового типа образовательной парадигмы, предполагающей переход от информационной к проблемно-развивающей, творческо-поисковой модели образовательного процесса, как в содержательном, так и организационном его аспектах. Поэтому методологической основой для разработки Рекомендаций по внесению изменений в учебные планы и программы были выбраны модульно-компетентностный, деятельностный, андрагогический подходы.

Ключевые понятия

Компетенция – готовность человека к решению задач профессиональной и внепрофессиональной деятельности на основе использования внутренних и внешних ресурсов.

В компетенциях выделяют специальные компетенции и общие (универсальные) компетенции. Первые относятся к конкретной сфере профессиональной деятельности, вторые – инварианты относительно вида профессиональной деятельности и необходимы для успешной реализации как профессиональной, так и внепрофессиональной деятельности.

Специальные компетенции – компетенции, необходимые для реализации профессиональной деятельности.

Общие компетенции – компетенции, необходимые для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной деятельности.

Квалификация – подтвержденная в соответствии с установленными требованиями совокупность компетенций, необходимых для выполнения определенного круга профессиональных (должностных) обязанностей.

Профессиональная функция – компонент профессиональной деятельности, обладающий относительной автономностью в рамках технологического процесса.

Модуль (профессиональный модуль) – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным стандартом результатам обучения, и предназначенная для освоения специальных компетенций, обеспечивающих реализацию определенной профессиональной функции.

1. Сравнительный анализ учебных планов и программ вузов и центров переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы государственной молодежной политики

Сравнительный анализ учебных планов по специальности «Организация работы с молодежью» Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», Казанский государственный университет культуры и искусств, Саратовский государственный университет и др. показал:

частичное несовпадение перечня гуманитарных и социально-экономических, математических дисциплин, содержательного наполнения спецкурсов и спецсеминаров, предметов по выбору.

несоответствие методического обеспечения курсов современным требованиям.

отсутствие обновлений в программах курсов, отражающих современные тенденции развития сферы ГМП.

Анализ учебных планов и программ по повышению квалификации и переподготовки работников ГМП, реализуемых в центрах повышения квалификации и переподготовки выявил многообразие в тематике, структуре и формах проведения курсовой подготовки и переподготовки.

На сегодня в центрах реализуются:

краткосрочные программы повышения квалификации объёмом

до 72 учебных часов по проблемным вопросам служебной деятельности;

краткосрочные тематические программы объемом от 72 до 100 учебных часов, направленные на повышение квалификации по отдельным видам профессиональной деятельности и решение соответствующих профессиональных задач;

среднесрочные программы объемом от 100 до 500 учебных часов, направленные на комплексное повышение квалификации со специализацией по должности.

При проведении анализа выявлена:

недостаточная адаптация учебных программ, научного и учебно-методического обеспечения, технологий обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров к требованиям Стратегии ГМП;

недостаточная информированность корпуса преподавателей, осуществляющих обучение работников сферы молодежной политики. За прошедшее десятилетие, вопросы работы с преподавательским составом, организации системы работы по развитию учебно-методического оснащения читаемых дисциплин, в первую очередь специализации, не стали темой специальных курсов, семинаров, совещаний;

отсутствие в содержании курсов новых методик, организационных форм социальной работы с молодежью, новой инфраструктуры, технологий социальной работы с семьей, подростками, разработку социально-психологических консультационных методик и программ, организацию и развитие клубных работ и т.д.;

неудовлетворение существующей системой ПК образовательных потребностей развивающейся сферы ГМП (имеется в виду соотношение объемов потребностей и возможностей системы ПП и ПК, так на сегодня дипломированных специалистов – примерно $\frac{1}{4}$ от работающих в этой сфере).

В этой связи возникает необходимость скорейшего реформирования учебно-методического обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ГМП.

2. Рекомендации по внесению изменений в содержание переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы государственной молодежной политики

Общие рекомендации по формированию учебного плана и программ

Формируемый вузом и центрами ПК учебные программы и планы должны обеспечивать:

последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;

рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;

эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза;

учебно-методическое обеспечение дисциплин, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы текущего и промежуточного контроля.

Учебно-методическое обеспечение должно быть направлено на формирование профессиональных компетенций работника сферы ГМП, перечень которых сегодня значительно расширился. В него входят наряду с традиционными:

специальная и профессиональная компетентности в области работы с молодежью;

методическая компетентность в области организации работы с молодежью;

социально-психологическая компетентность в сфере общения;

дифференциально-психологическая компетентность в области мотивов, способностей, направленности молодежи;

аутопсихологическая компетентность в области достоинств и недостатков собственной деятельности и личности;

также должны войти проективная, общекультурная, управленческая компетенции.

Представляется, что эти компоненты не могут быть упорядочены линейно, а должны быть представлены так, чтобы аутопсихологическая компетентность «пронизывала» все другие ее виды, а социально-психологическая отражала бы связь с общекультурной компетентностью. При этом вся многомерность общекультурной компетентности

может быть сведена к трем основным ее видам — когнитивной, коммуникативной и интерактивной.

Для эффективной организации учебного процесса и адекватного внесения изменений в содержание учебных планов и программ в образовательном учреждении должна быть разработана перспективная модель специалиста по работе с молодежью, учитывающая региональные особенности и содержательно перекрывающая старый стандарт по специальности «Организация работы с молодежью».

Рекомендации к отбору содержания к курсам ПП и ПК работников сферы ГМП

Обучение системе ПП и ПК нацелено на формирование конкретных компетенций специалистов ГМП, ориентированной на действие. Они должны быть готовы поступать квалифицированно, обдуманно и ответственно во всех профессиональных ситуациях. Содержание обучения при этом должно давать простор для реализации следующих задач:

целостная многомерная постановка профессиональной проблемы в обучении;

ориентация на реальности условий труда и трудовых отношений;

установление межпредметных связей теории и практики;

использование активных форм обучения с опорой на опыт учащихся;

реализация особой роли преподавателя как консультанта и организатора деятельности (тьютера);

организация сотрудничества преподавателей, читающих курс ПК.

Последнее особенно важно для системы ПК, т.к. сложилась ситуация множественности подходов к решению профессиональных проблем сферы ГМП и преподаватели вправе самостоятельно выбирать вектор рассмотрения заявленной в курсах проблемы (темы).

В данном случае, под содержанием понимается элемент педагогической системы, относящийся к *средствам*. Это принципиальный момент, т.к. любое содержание для преподавателя всего лишь *средство*, с помощью которого он решает поставленные цели (например, подготовку профессионально компетентного специалиста).

В требованиях к отбору содержания, предлагаемых различными подходами (традиционный, системный, модульный и т.д.), ясно просматриваются такие принципы дидактики как научность, мировоззренческая направленность, профессиональная направленность и доступность. Руководствуясь ими, преподаватели должны отобрать на занятие конкретный учебный материал, т.е. решить еще целый ряд проблем, о которых многие пособия по педагогике и методические рекомендации говорят одной строкой – «Отобрать для глубокой проработки на занятиях только базисный *основной* материал» или «Важнейшим элементом процедуры оптимизации содержания является *выделение главного* существенного в изучаемом материале» и т.д. Для преподавателя системы ПК мерилom правильного отбора содержания остается интерес слушателей. Для его поддержания преподаватель должен стремиться уйти от прописных истин (его слушатели имеют жизненный опыт) и сосредоточиться на типичных трудностях профессиональной деятельности работников ГМП. Это поможет сделать учебное содержание актуальным.

Рекомендации к модернизации учебно-методического обеспечения процесса повышения квалификации и переподготовки работников ГМП

Целью реформирования учебно-программного обеспечения в системе непрерывного профессионального обеспечения является создание нового типа нормирующей документации, позволяющей сделать учебный процесс личностно-ориентированным и деятельностным. Основным механизмом в создании новых программ должна выступать проектировочная деятельность.

Под проектированием в данном случае мы подразумеваем разработку таких программ повышения квалификации и переподготовки, которые гарантированно будут воздействовать на развитие вышеобозначенных качеств за счет:

- адекватного целям отбора учебного содержания;
- учета психологической составляющей в процессе обучения взрослых и их индивидуальных особенностей;
- выбора адекватных методов, форм, технологий;
- целостного моделирования учебного процесса (от входной диа-

гностики до итогового контроля);

разработки средств обучения (адекватных целям, методам, формам и содержанию).

Программы переподготовки и повышения квалификации должны:

давать возможность ясно и четко видеть цели и задачи обучения, соответствующие потребностям специалиста ГМП и целям развития данной сферы;

обеспечивать потребности различных целевых групп обучающихся (руководителей и специалистов ГМП реализующих разные направления Стратегии ГМП и т.д.);

давать возможность реальной индивидуализации учебного процесса;

гарантировать возможность объективности оценки качества освоения программ.

Всем этим требованиям удовлетворяют программы, разрабатываемые на основе модульно-компетентностного подхода, что позволяет обеспечить их гибкость и инструментальность.

Особенность модульных программ – ее структура. Она состоит из модулей, каждый из которых имеет вполне определенные деятельностные дидактические цели, достижение целей обеспечивается конкретной дозой содержания учебного материала, усвоение дидактического материала диагностируется контрольными заданиями.

Современная концепция модульного обучения основывается на взаимосвязи личностного и деятельностного подходов, где целью модульного обучения является создание наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления дидактической системы к индивидуальным потребностям личности и уровню ее базовой подготовки посредством организации учебно-познавательной деятельности по индивидуальной учебной программе.

Одно из главных достоинств компетентностного подхода заключается в том, что он позволяет сохранять гибкость и автономию в архитектуре учебного плана.

Современная программа должна включать описание:

целевой группы;

условий освоения программы (необходимость наличия у слушателя опыта, психологической готовности и т.д.);

краткую аннотацию к программе; цели курса, цели организации аудиторной и самостоятельной работы слушателей; результата обучения;

ключевые понятия программы; проблемных вопросов; содержательной характеристики и технологического обеспечения программы.

Кроме того в ней должны быть отражены:

описание аудиторных форм организации занятий;

ресурсы программы (временные, кадровые и т.д.);

тематическое планирование;

перечень основных источников;

формы итогового контроля;

возможности продолжения обучения.

Программа должна иметь прагматическую направленность. В ее содержании должна найти отражение специфика современного видения тенденций развития ГМП.

Каждый модуль программы должен содержать вполне определенное соотношение образовательной и рецептурной подготовки.

Учебная программа должна ориентироваться на развитие творчества и индивидуальности профессиональной деятельности слушателя. Она может не предусматривать жесткой разбивки занятий на теоретические и практические. Эти решения остаются за преподавателем, ведущим занятие и самостоятельно определяющим наиболее эффективную форму для каждой из групп обучающихся. При этом преподаватели должны опираться на свой опыт, индивидуальную методику и потребности обучающихся.

В каждом модуле в обязательном порядке должны быть выделены, ключевые темы, отражающие его основное содержание. Однако такой подход не исключает возможности в каждом конкретном случае дополнить учебный курс другими актуальными проблемами. Предлагаемое распределение времени между отдельными модулями должно носить рекомендательный характер.

Программа должна предусматривать разнообразие и возможность выбора методических схем обучения в зависимости от конкретных условий организации учебного процесса. Выбор схемы обучения осуществляется по наиболее важным характеристикам учебного процесса, что и определяет конкретную методическую модель. В качестве наиболее важных элементов в разработке программ выступает определение:

соотношения образовательной (фундаментальной) и рецептурной (прагматической) частей в подготовке управленцев;

структуры учебных занятий, объема практических занятий, предопределяющих приобретение навыков решения проблем (кейс-стади, деловые, организационно-деятельностные и организационно-мыслительные игры, групповые формы решения проблем и др.);

удельного веса самостоятельной работы, ее роли в учебном процессе;

системы контроля сформированных компетенций, умений и знаний и регулирования качества подготовки, формы аттестации обучающихся;

характера практической деятельности обучающихся;

образовательных потребностей слушателей.

При минимуме формальных ограничений программа должна предоставлять возможность выбора образовательной траектории (освоение целостной программы, представленной совокупностью модулей; освоение отдельных модулей в желаемой последовательности и др.), форм проведения занятий, самостоятельного выбора формы аттестационной работы и др.

Программа повышения квалификации может реализовываться с использованием дистанционных форм обучения.

Для дистанционных форм обучения предусмотрена разработка пакета соответствующих методических средств. В него, в зависимости от реализуемой модели должны войти:

руководство по изучению курса;

учебная программа курса;

организационный план курса;

учебное пособие;

хрестоматия;

буклет контрольных заданий (промежуточный и итоговый контроль) и рекомендаций к их выполнению;

пособие по работе в Интернет-конференции для обучающихся;

рекомендации психолога по организации самостоятельной учебной деятельности;

рекомендации преподавателю по проверке и оценке контрольных заданий.

Программа повышения квалификации должна отражать не только потребности современного состояния ГМП, но и предоставлять

возможность прогнозирования, организации работы в данной сфере на ближайшую перспективу.

Теоретическими подходами к разработке программы должны выступать: модульно-компетентностный подход, деятельностный, личностно-ориентированный подход, андрагогический, контекстный подход.

Принципы реализации программы:

Принцип открытости предусматривает:

доступность обучения;

свободу выбора условий обучения – ориентация на самоизменение вслед за изменением потребностей;

открытость в личном смысле – улучшение индивидуальных возможностей обучающихся;

Принцип непрерывной поддержки предусматривает различные методы поддержки деятельности обучающихся (консультирование, информирование, диагностирование и др.). На начальном этапе обучения (при вхождении в курс), на этапе собственно обучения (при переходе от учебной к квазипрофессиональной деятельности) и на этапе выхода из процесса (поддержка при переходе от квазипрофессиональной к учебно-профессиональной деятельности).

Принцип профессиональной мотивации предполагает поддержку мотивации через:

получение возможности непрерывного консультирования по организационно-экономическим проблемам управления;

получение возможности обновления и пополнения научно-методического пакета (учебные тетради, раздаточный материал и др.);

получение привилегий в последующем повышении квалификации на базе Федерального координационного центра развития кадрового потенциала молодежной политики, а также межрегиональных центров развития кадрового потенциала молодежной политики.

Принцип интегративности личностно-ориентированной и андрагогической направленности на основе компетентностного подхода, что позволит построить учебный процесс, сочетая потребности заказчиков и особенности обучающихся; обеспечить ориентацию на развитие компетентности работающих руководителей довузовского профессионального образования посредством решения ими как учебных, так и реальных профессиональных задач.

Условия эффективной реализации программы

Деятельностный аспект обучения должен превалировать над информационной составляющей.

Формирование поддерживающей дружественной среды, способствующей освоению содержания в неформальной обстановке.

Личностно-опосредованное взаимодействие.

Свобода выбора последовательности изучения модулей и индивидуальный подход в выборе темы и формы аттестационной работы.

Высокая квалификация преподавательского состава.

Наличие необходимого и достаточного комплекта учебно-методического обеспечения курса.

Для построения и успешного функционирования модели повышения квалификации важны следующие позиции: ориентация содержания модуля на потребности и запросы обучающихся мигрантов; междисциплинарность и надпредметность содержания модулей формирования компетенций; направленность на конечный результат.

Основой для построения модели курсов повышения квалификации, отвечающей названным требованиям, как говорилось выше, может стать концепция модульного и компетентностного обучения, в соответствии с которой обучающийся получает реальное право выбора содержания, форм, методов, средств обучения, самостоятельно регулирует темп освоения учебного материала, то есть выступает как субъект учения.

Программы ПК, разработанные на модульно–компетентностной основе, хорошо зарекомендовали себя при реализации в системе повышения квалификации преподавателей.

Итак, при разработке программ должны быть учтены требования Закона Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 года, ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность дополнительного профессионального образования.

В ближайшее время должны быть внесены изменения в структуру, содержание программ ПП и ПК:

Разрабатываемые программы должны быть ориентированы на обеспечение системы непрерывного профессионального образования работников ГМП. Их прохождение должно обеспечивать возможность карьерного роста для специалистов сферы ГМП.

Особо подчеркнем, что все разрабатываемые программы должны пройти соответствующую сертификацию, а также должны предусматривать возможность сетевого взаимодействия образовательных структур системы ПП и ПК работников ГМП. Причем необходимо учитывать, что данное взаимодействие может осуществляться как по вертикали (федеральный учебный центр – региональный учебный центр), так и по горизонтали (межрегиональный уровень).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации

I. Основные термины и общие подходы

Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (*IAVE*);

Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Определение добровольцев приведено в статье 5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»:

Добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные

расходы, затраты на транспорт и другие).

Благополучатели – лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев».

Добровольческая (волонтерская) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

При организации и осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности в субъектах Российской Федерации используется понятийный аппарат, изложенный в региональных правовых актах. Так, в Концепции развития социального добровольчества в г. Санкт-Петербурге на 2008-2011 годы, утвержденной постановлением правительства Санкт-Петербурга от 23 января 2008 г. № 45, используются следующие основные понятия:

Добровольческая деятельность – способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество – практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы – совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация – некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Система поддержки социального добровольчества – комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

Координатор добровольцев – ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

Добровольческая программа – гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей – эффективная организация добровольной работы.

1. Основными задачами волонтерской деятельности являются:
вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;

развитие созидательной активности молодежи;

интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

К прикладным задачам относятся:

обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;

получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;

сохранение профессиональных навыков, знаний и компетенций после получения профессионального образования в период временного отсутствия работы, занятости;

замещение асоциального поведения социальным;

гуманистическое и патриотическое воспитание;

обеспечение определенного временного формата занятости молодежи (замещающего обычные общественные работы) в период социально-экономического кризиса;

формирование кадрового резерва.

2. Необходимо помнить, что гуманистическая мотивация добровольчества – не самая распространенная в молодежной среде. Поэтому, работая над развитием добровольчества, необходимо разнообразить инструменты и стимулы привлечения молодых граждан к данной деятельности. Это подразумевает диверсификацию усилий по формированию системы волонтерского труда как в части субъектов и форм взаимодействия, так и в части атрибутики.

3. При вовлечении молодежи в волонтерскую деятельность необходимо учитывать распределение ответственности между уровнями публичной власти. Поэтому исполнение данных рекомендаций

должно быть дополнено инициативными мероприятиями, разработанными органами, исполняющими соответствующие функции в данном субъекте Российской Федерации.

Кроме того существуют общероссийские проекты, в которых также может и должна осуществляться волонтерская деятельность (например, подготовка к XXII Олимпийским зимним играм в Сочи в 2014 году).

4. Специфика субъектного состава и сфер волонтерской деятельности такова, что для органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации в большинстве случаев нерационально выступать в качестве организатора конкретных молодежных проектов. Он должен действовать через публично-правовые инструменты, привлекая некоммерческие, а в ряде случаев – коммерческие организации.

Также может быть использован ресурс взаимодействия с органами местного самоуправления, однако не в форме прямых указаний. При этом необходимо отметить, что согласно части 5 статьи 20 Федерального закона от 6 октября

2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления вправе устанавливать за счет средств бюджета муниципального образования (за исключением финансовых средств, передаваемых местному бюджету на осуществление целевых расходов) дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан вне зависимости от наличия в федеральных законах положений, устанавливающих указанное право.

5. В то же время, должны быть предприняты определенные организационно-правовые меры, обеспечивающие единство добровольческой деятельности на территории субъекта Российской Федерации. К таким мерам относятся:

введение единой волонтерской книжки в субъекте Российской Федерации;

использование, на основе консенсуса, единого Кодекса волонтера (добровольца) как достаточно компактной декларации принципов, которыми волонтер руководствуется в практической деятельности;

выполнение органом по делам молодежи или уполномоченным им учреждением организационно-координирующих функций в этой сфере.

6. При осуществлении функции по содействию развитию волонтерской деятельности необходимо взаимодействие органа, осуществляющего эту функцию, с другими органами. В первую очередь к ним относятся органы в сфере занятости.

II. Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей)

1. Труд волонтеров доброволен и безвозмезден, и условие бесплатного труда не дает работодателю или благополучателю строить отношения с добровольцами на базе трудового законодательства, так как нет оплаты труда.

Более того, включение условия о бесплатном добровольческом труде в трудовой договор (контракт) противоречило бы и содержанию такого договора. Трудовой договор (контракт) – это соглашение между работником и работодателем (физическим либо юридическим лицом), по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель (физическое либо юридическое лицо) обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон. То есть основными признаками трудовых отношений являются:

непосредственное участие работника в трудовом процессе;
подчинение внутреннему распорядку;
получение заработной платы.

Если какого-то из перечисленных признаков нет, то фактически нет и трудовых взаимоотношений.

2. Доброволец работает не только без заработной платы, но и без оплачиваемого отпуска. Время, которое гражданин проработал в качестве добровольца в благотворительной организации, не засчитывается в трудовой и страховой стаж. Добровольца не обязывают выполнять распорядок трудовой деятельности в организации.

3. Для того чтобы не возникали прецеденты, когда псевдодоброволец требует заключить с ним контракт и выплачивать заработную плату (в практике это уже встречается) или налоговые органы обязывают начислить добровольцу заработную плату, следует заключать с добровольцем гражданско-правовой договор об оказании услуг организации на безвозмездной основе.

На настоящий момент сложилась практика заключения с добровольцами (волонтерами) **специальных договоров о добровольческом труде или труде волонтера**. Они не являются трудовыми и

прямо не регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации. Однако в силу действия принципа свободы договора стороны могут заключить договор как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами. Условия такого договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами. Следовательно, договор о добровольческом труде (труде волонтера) регулируется общими принципами и нормами гражданского законодательства. Существенными условиями этого договора выступают **добровольность, безвозмездность, некоммерческий характер деятельности (направленность в пользу благополучателя)**.

В таких договорах можно предусматривать возмещение транспортных издержек добровольцев, а также расходов на питание и жилье.

Заключение договора настоятельно рекомендуется, если деятельность добровольца в организации достаточно продолжительна или ее уже выполняют другие сотрудники на оплачиваемой основе. Если доброволец в результате своей деятельности производит какую-то вещь (например, создает тренажер для инвалидов), правовые отношения между ним и организацией регулируются иным образом. Решение вопроса о том, кому принадлежит результат безвозмездной работы, зависит от того, кому принадлежит материал, из которого была изготовлена данная вещь. Обязательственно-правовые отношения подряда между изготовителем вещи и владельцем материала в рассматриваемой ситуации не возникают. В то же время, поскольку в данном случае имеет место освобождение от имущественной обязанности, указанные отношения подпадают под действие норм о дарении (ст. 572 и 580 ГК РФ). Доброволец дарит результат своего труда организации.

Договор о безвозмездном оказании услуг добровольцем можно заключать и с несовершеннолетним. В соответствии с законодательством несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) уже могут заключать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, т.е. это может быть и договор о безвозмездном оказании услуг (ст. 28 и 172 ГК РФ). Но в любом случае данные сделки не накладывают личную ответственность на несовершеннолетних до 14 лет; ответственность по данным сделкам несут их родители и

опекуны. В целом же данные сделки по общему правилу являются ничтожными, т.е. недействительными. Имущественную ответственность по сделкам малолетних, в том числе по сделкам, которые они имеют право совершать самостоятельно, несут их законные представители, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Дети старше 14 лет по безвозмездной сделке самостоятельны, но несут имущественную ответственность за причиненный ими вред (ст. 26 ГК РФ).

4. Можно рассматривать добровольческую деятельность с точки зрения права на свободу ассоциации и участия в деятельности организаций. Это право гарантировано Конституцией Российской Федерации и Законом «Об общественных объединениях». В случае если организация является членской, труд добровольца можно рассматривать как его «членский взнос» в организацию. Но данный подход требует четкой фиксации деятельности добровольца. Доброволец должен иметь документально зафиксированный статус члена организации.

5. Ввиду того, что деятельность добровольцев часто протекает совместно с оплачиваемым персоналом, в одних и тех же некоммерческих организациях и условиях, и заключается в выполнении действий, подобных тем, которые выполняют и оплачиваемые сотрудники, разумно и в добровольческой деятельности придерживаться правил привлечения молодых граждан к труду, обозначенных в Трудовом кодексе Российской Федерации, хотя деятельность добровольцев, в том числе несовершеннолетних, не является трудовой. Эти правила созданы на основе психофизических возможностей несовершеннолетних, а также особенностей их жизнедеятельности (например, необходимости учебы).

В Конвенции ООН о правах ребенка (несовершеннолетнего) говорится о праве ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовно моральному и социальному развитию (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка (несовершеннолетнего)). Согласно статье 265 Трудового кодекса Российской Федерации запрещено применение труда лиц моложе 18 лет (детей) на работах, связанных с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах; запрещено принимать детей на работу, если выполнение ее может повредить их

нравственному развитию (в игорном бизнесе, в ночных клубах и кабаре, в производстве, перевозке и торговле спиртными напитками, табаком, наркотическими и токсическими препаратами).

Разрешается прием на работу учащихся, достигших 14-летнего возраста, с согласия родителей и в свободное от учебы время, без нарушения процесса обучения. В отличие от взрослых работников детям (несовершеннолетним) устанавливается сокращенная рабочая неделя. Продолжительность рабочей недели в соответствии со статьей 92 Трудового кодекса Российской Федерации для детей младше 16 лет не может превышать 24 часов, а если они совмещают учебу с работой – 12 часов (в возрасте от 16 до 18 лет – соответственно 36 и 18 часов). Кроме того, для несовершеннолетних работников предусмотрены более мягкие условия труда: они не допускаются к работам в ночное время, к сверхурочным работам, работам в выходные дни, работам по переноске и передвижению тяжестей, превышающих специальные нормы. Для учащихся предусмотрен отпуск по учебе (на время экзаменов).

6. В каждой организации, использующей труд добровольцев, могло бы быть принято Положение о добровольцах, работающих в данной некоммерческой организации. Данное Положение обуславливает взаимодействие в рамках организации между оплачиваемыми сотрудниками и добровольцами, описывает права и обязанности как организации, так и добровольцев по отношению друг к другу. Положение разработано и принято для повышения эффективности деятельности организации в соответствии со своей миссией и достижением поставленных целей и задач. Положение состоит из пунктов, обязательных для выполнения как постоянными, так и временными, как оплачиваемыми, так и работающими на благотворительной добровольческой основе сотрудниками организации (добровольцами).

В частности, оно может включать следующие положения:

1. Доброволец и добровольческий труд:

добровольческий труд несет в себе неоспоримую ценность для организации и всячески поощряется и поддерживается на всех ее уровнях;

доброволец может быть как постоянным, так и временным сотрудником организации, выполняющим определенную работу в соответствии с договором;

доброволец может быть назначен на любую должность в орга-

низации в случае его профессионального соответствия и возможности ее выполнять, следуя требованиям организации;

по возможности, для выполнения различных работ в организации привлекаются добровольцы; если возможность их привлечения в организацию отсутствует, создаются оплачиваемые рабочие места;

степень ответственности и компетентности добровольца в организации зависит от занимаемой должности и выполняемой им работы.

2. Организация по отношению к добровольцу принимает следующие обязательства:

создать условия для безопасного и эффективного труда добровольца;

дать четкое описание работы и организовать рабочее место добровольца;

назначить ответственного от организации за решение возникающих у добровольца вопросов, в связи с его работой — координатора добровольцев;

оплачивать прямые расходы добровольца, связанные с его работой, в соответствии с договором после письменного согласования с ответственным лицом организации. Без письменного согласования расходы не возмещаются;

при необходимости — заключить договор о выполнении определенной работы, в котором оговорить все основные и дополнительные обязательства сторон.

3. Доброволец принимает на себя обязательства по отношению к организации:

качественно и в срок выполнить вышеперечисленную работу;

бережно относиться к имуществу организации, в которой он работает в соответствии с договором;

предоставлять отчет о работе ответственному лицу организации;

не разглашать сведения, носящие в организации конфиденциальный характер;

выполнять правила внутреннего распорядка организации;

предоставлять необходимую информацию для выполнения работ в соответствии с договором по просьбе организации.

4. Доброволец вправе:

посещать мероприятия, проводимые организацией;

принимать меры по получению дополнительной и повышению имеющейся квалификации, но не в ущерб заявленной в данном до-

говоре работе;

получать информацию о деятельности и истории организации;
получить от организации письменный отзыв о своей работе;
подавать свои предложения об улучшении жизнедеятельности,
о создании новых или развитии уже существующих проектов организации.

5. Организация вправе:

получить от добровольца необходимые для работы по договору документы, касающиеся его квалификации; если требуется — справку о состоянии здоровья и рекомендации других лиц;

представлять добровольца как временного или постоянного сотрудника организации перед третьими лицами.

6. Работа с конфликтными ситуациями:

для недопущения возникновения конфликтных ситуаций проводится предварительный анализ потребности в добровольцах с привлечением всех заинтересованных сотрудников;

в случае возникновения конфликтных ситуаций между оплачиваемыми сотрудниками и добровольцами создается согласительная комиссия, в которую входит руководитель организации и координатор добровольцев.

7. Соответствующие договорные отношения строятся между добровольцем и организацией. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в этой части могут оказывать только консультативно-методическое содействие.

8. В качестве документа, идеологически объединяющего волонтерское движение в субъекте Российской Федерации, можно было бы использовать Кодекс волонтера (добровольца). Утверждать его официальным документом органов государственной власти нет необходимости. Можно принять его на слете добровольцев субъекта Российской Федерации. Несмотря на термин «кодекс», документ должен быть достаточно компактен, чтобы его восприняли молодые граждане. Примерное содержание могло бы быть следующим:

1) Основные понятия и термины.

2) Принципы волонтерской деятельности:

солидарность с принципами и целями волонтерской организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей данной организации и не противоречит ее принципам);

добровольность (никто не может быть принужден действовать в

качестве волонтера);

безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью: командировочные расходы, затраты на транспорт и другие);

добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);

законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству Российской Федерации).

3) Волонтером может быть любой человек, достигший 16 лет.

4) Основания для приобретения статуса волонтера:

принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерской организации;

намерение активно участвовать в деятельности волонтерской организации;

заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководства волонтерской организации.

5) Цели волонтерской деятельности:

содействие и помощь волонтерской организации в достижении ее целей и задач;

улучшение благосостояния общества;

распространение идей и принципов социального служения среди населения;

получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов.

6) Волонтер имеет право:

выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и интересам;

получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач;

запрашивать у волонтерской организации документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации;

вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;

на признание и благодарность за свой труд;

на получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач;

отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);

прекратить свою деятельность в волонтерской организации.

7) Волонтер обязан:

четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;

знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерской организации;

соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения об организации, а также информацию о личной жизни сотрудников и волонтеров);

следовать инструкциям, выданным ему во время прохождения инструктажа;

беречь материальные ресурсы, предоставленные волонтерской организацией;

воздерживаться от выступления в качестве представителя волонтерской организации, без предварительного согласования с руководителем организации;

уведомить волонтерскую организацию о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

8) Волонтерская организация имеет право:

требовать от волонтера отчета за проделанную работу;

требовать уважительного отношения к персоналу и имуществу волонтерской организации;

отказаться от услуг волонтеров при невыполнении ими обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении сотрудников волонтерской организации или других активистов;

предоставлять возможность для получения волонтером дополнительной подготовки, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности в волонтерской организации.

9) Волонтерская организация обязана:

создать волонтеру все необходимые ему условия труда;

разъяснять волонтеру его права и обязанности;

обеспечить безопасность волонтера (провести инструктаж по технике безопасности или, в случае, если деятельность может представлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинское страхование);

предоставить волонтеру полную информацию о деятельности

волонтерской организации;

разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности;

проводить обучающие семинары и тренинги.

10) Волонтерская организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения Кодекса волонтера.

III. Мотивация молодых граждан к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности и возможные направления такой деятельности

1. Среди мотивов добровольческой (волонтерской) деятельности можно выделить общественные мотивы (высокая требовательность к себе, коллегам, результатам своего труда, чувство ответственности, долга, патриотизма, сострадания и др.), познавательные мотивы, прагматические мотивы, увлечение внешними признаками, мотивы подражания.

Основными мотивами добровольческой деятельности являются:

Реализация личностного потенциала. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

Общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общепольному делу. Основа данной мотивации – потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направлении личностного роста.

Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной

индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности – основа мотивации самовыражения и самоопределения.

Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Приобретение полезных социальных и практических навыков. Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет приобрести полезные навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни. К ним можно отнести приобретение навыков работы с компьютером, с различными видами техники, строительных навыков, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом – одна из насущных потребностей современного человека. Добровольческая деятельность должна способствовать развитию таких социальных навыков, как:

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- делегирование полномочий;
- инициативность.

Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками. Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Одна из глубинных человеческих потребностей – стремление к общению и взаимодействию, потребность быть принятым и вовлеченным в лично значимые социальные отношения. Добровольный выбор деятельности, ее социальная направленность позволяют людям найти единомышленников, установить с ними дружеские отношения. Добровольческая деятельность должна предоставлять людям возможность совместного взаимодействия.

Приобретение опыта ответственного лидерства и социаль-

ного взаимодействия. Добровольческая деятельность дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия является осознанной социальной потребностью.

Выполнение общественного и религиозного долга. Социальная добровольческая деятельность является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность вытекает из осознания религиозного и этического долга и свидетельствует о высоком личностном развитии.

Организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в добровольческой деятельности является возможность организации собственного свободного времени. Вместе с тем, организация свободного времени не может быть ведущим мотивом для участия в добровольческой деятельности.

2. Молодежь теряет интерес к социальному служению в тех случаях когда:

возникает противоречие между их ожиданиями и предлагаемой деятельностью;

выполняемая работа не влечет реальных изменений;

деятельность однообразна и неинтересна;

нет поддержки, одобрения со стороны других;

нет возможности для личного роста, удовлетворения учебно-профессиональных потребностей, получения новых знаний, навыков, полезных для жизни, проявления инициативы или творческих способностей;

возникают напряженные отношения с другими добровольцами или персоналом принимающей организации.

3. Для молодых людей важен очевидный, осязаемый результат добровольческой (волонтерской) деятельности, они предпочитают получить в короткий период и рассчитывают на достойную оценку.

Особую важность для добровольцев приобретает *имидж соответствующей добровольческой деятельности.* Он должен ясно свидетельствовать о его целях, задачах, отражать характер деятельности и нести яркую, эмоциональную, позитивную нагрузку. Имидж добровольческой деятельности включает следующие значимые составляющие:

миссия деятельности – ожидаемый результат совместных усилий, направленность организации, ее ценностные ориентации, декларируемые принципы;

общественное мнение – то впечатление, которое деятельность производит на членов местного сообщества, оценочные суждения, вызываемые данной деятельностью;

бренд – внешние узнаваемые символы и атрибуты деятельности, отражающие ее стиль и характерные особенности;

внутренняя культура – стиль межличностных отношений, эмоционально-психологический климат, принятые формы взаимоотношений среди участников деятельности;

организационная культура – взаимоотношения, установившиеся между организаторами и участниками деятельности, степень общей организованности, трудовая дисциплина, порядок и системность в деятельности.

Представление о таком имидже формируется как путем поддержки мероприятий конкретных волонтерских организаций, так и путем проведения таких мероприятий как слет волонтеров субъекта Российской Федерации.

4. Направления добровольческой деятельности граждан многообразны:

социальное патронирование детских домов;

социальное патронирование пожилых людей;

муниципальное управление (работа в местных муниципалитетах);

медицинская помощь (службы милосердия в больницах);

педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);

социально-психологическая и юридическая поддержка (молодежные психологические и юридические службы);

экологическая защита;

интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);

спортивная, туристическая и военная подготовка;

творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);

социальное краеведение;

трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
помощь в реставрационных работах;
восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в
годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
экскурсионная деятельность;
ремесленные мастерские (помощь в возрождении традиционных
ремесел);
информационное обеспечение.

Указанные выше направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов действующих добровольческих объединений и организаций.

Наиболее предпочтительными для молодежи являются такие формы добровольческой деятельности, как досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи), социально-психологическая и юридическая поддержка (молодежные психологические и юридические службы), спортивная, туристическая и военная подготовка, восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, экологическая защита, творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников), информационное обеспечение, медицинская помощь (службы милосердия в больницах), помощь в реставрационных работах и так далее.

При этом выбор направления добровольческой деятельности на транспортно доступной для молодого гражданина территории должен соотноситься с мотивами участия в добровольческой деятельности – от религиозных (например, работа в больницах и домах-интернатах) до карьерных (например, выполнение функций по работе с населением от имени органов местного самоуправления).

5. Помимо направлений добровольческая деятельность имеет разные формы:

разовые мероприятия и акции, проекты и гранты, целевые программы; конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, лагеря, благотворительные сезоны;

постоянная кропотливая работа (например, выполнение функции сиделки или распространителя информации о достопримечательностях города).

Набор возможностей для добровольческой деятельности должен включать обе эти формы (желательно, по каждому направлению, од-

нако не по всем направлениям возможно полноценное сочетание этих форм).

6. Необходимо развивать инновационные добровольческие практики. Важно выявить новые решения, оригинальные подходы к реализации добровольческой деятельности, ее организации и обеспечению. Поэтому в ряде случаев среди региональных организаций и объединений, осуществляющих добровольческую деятельность, приоритет может быть отдан инновационным добровольческим практикам, даже если осуществляющая ее организация создана относительно недавно.

IV. Организация и поддержка волонтерской (добровольческой) деятельности

1. Инициатива добровольческой деятельности может исходить как «сверху» (от органов государственной власти, в ряде случаев – от бизнеса), так и «снизу» (непосредственно от молодежи).

В первом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» обществом. Решение ее предполагает работу инициаторов и созданных ими добровольческих организаций с населением по информированию, освещению, презентации результатов добровольческой деятельности, мотивированию к участию.

При формировании пула организаций и объединений для добровольческой деятельности «снизу вверх» (то есть при развитости общественной инициативы в этой сфере) акцент делается на создании и отработке эффективных механизмов совместного партнерского решения региональных и местных вопросов с помощью потенциала добровольцев.

2. Организации (объединения), занимающиеся добровольческой деятельностью, можно определенным образом классифицировать:

организации (объединения), специализирующиеся только на добровольческой деятельности, то есть те, для которых осуществление деятельности именно как добровольческой, является целью;

организации (объединения), для которых добровольческая деятельность является одним из средств выполнения уставных целей;

структуры, содействующие добровольческой деятельности, которые в свою очередь также не однородны:

координирующие организации. Создают волонтерские группы, которые потом могут быть оформлены в добровольческие организации

и добровольческие движения, переданы существующим добровольческим организациям и добровольческим движениям. По сути, такие организации воспроизводят добровольческую деятельность.

Если в регионе нет полноценной координирующей организации добровольческой деятельности, ее нужно создать в первоочередном порядке. Это может быть как учреждение, так и негосударственная организация, выполняющая эти функции по собственной инициативе, но при политической и (или) экономической (субсидии) поддержке государства;

организации (объединения) ассоциативного типа (кооперация нескольких добровольческих организаций, схожих, например, по сферам деятельности);

обеспечивающие организации (ресурсные центры, информационные центры и другие, участвующие, в том числе, в проблематике добровольческой деятельности, формировании ее инфраструктуры). Необходимо развивать ресурсные центры для добровольческих организаций, в том числе с функцией предоставления помещений для проведения мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, рабочих встреч, приема граждан).

3. Экономические основы организации добровольческой деятельности связаны с формированием эффективных механизмов работы добровольческих организаций по привлечению материальных ресурсов. Основные источники материальных ресурсов:

1) Помощь государства. Согласно статье 31 Федерального закона «О некоммерческих организациях» органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции могут оказывать некоммерческим организациям экономическую поддержку в различных формах, в том числе:

предоставление в соответствии с законодательством льгот по уплате налогов, таможенных и иных сборов и платежей некоммерческим организациям, созданным в благотворительных, образовательных, культурных и научных целях, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, других установленных законодательством целях, с учетом организационно-правовых форм некоммерческих организаций;

предоставление некоммерческим организациям иных льгот, в том числе полное или частичное освобождение от платы за пользование государственным и муниципальным имуществом;

размещение среди некоммерческих организаций государственных и муниципальных социальных заказов в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

предоставление в соответствии с законом льгот по уплате налогов гражданам и юридическим лицам, оказывающим некоммерческим организациям материальную поддержку.

Согласно статье 17 Федерального закона «Об общественных объединениях» государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов общественных объединений, оказывает поддержку их деятельности, законодательно регулирует предоставление им налоговых и иных льгот и преимуществ. Государственная поддержка может выражаться в виде целевого финансирования отдельных общественно полезных программ общественных объединений по их заявкам (государственные гранты); заключения любых видов договоров, в том числе на выполнение работ и предоставление услуг; социального заказа на выполнение различных государственных программ неограниченному кругу общественных объединений, размещаемого в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

В федеральном законодательстве понятие социального заказа не определяется. В региональном законодательстве есть примеры его удачного определения. Так, Закон города Москвы «О взаимодействии органов государственной власти города Москвы с негосударственными некоммерческими организациями» определяет городской социальный заказ (далее – социальный заказ) – совокупность государственных контрактов на выполнение работ и/или оказание услуг в социальной сфере за счет средств бюджета города Москвы. Само по себе это определение не раскрывает существа дела. Однако статья 6 данного Закона устанавливает, что приоритетные сферы размещения социального заказа ежегодно определяются Правительством Москвы при участии негосударственных некоммерческих организаций; суммы расходов на выполнение социального заказа негосударственными некоммерческими организациями могут утверждаться отдельной строкой в бюджете города Москвы в составе городских целевых программ или их отдельных мероприятий; в расходы на выполнение социального заказа него-

сударственными некоммерческими организациями могут включаться затраты на: оплату труда персонала, участвующего в исполнении социального заказа; канцелярские и хозяйственные расходы; приобретение оборудования и инвентаря, необходимых для выполнения социального заказа; оплату аренды помещения и иного имущества, используемых для выполнения социального заказа; оплату коммунальных услуг и услуг связи; возмещение стоимости проезда лицам, участвующим в выполнении социального заказа (при оказании услуг разъездного характера), то есть прибыльность социального заказа не предполагается.

При этом, как следует из соответствующих положений, предполагается, что размещение социального заказа проводится по общим правилам Федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Бюджетным кодексом Российской Федерации регулируются субсидии некоммерческим организациям. Согласно статье 69.1. Бюджетного кодекса к бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) относятся, в частности, ассигнования на предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся бюджетными и автономными учреждениями, в том числе в соответствии с договорами (соглашениями) на оказание указанными организациями государственных (муниципальных) услуг физическим и (или) юридическим лицам.

В Федеральном законе о бюджете могут предусматриваться субсидии некоммерческим организациям, в том числе не являющимся автономными и бюджетными учреждениями, в том числе в виде имущественного взноса в государственные корпорации. В законе субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации, в решении представительного органа муниципального образования о местном бюджете могут предусматриваться субсидии иным некоммерческим организациям, не являющимся автономными и бюджетными учреждениями.

2) Спонсорская помощь негосударственных организаций (в основном, коммерческих). Необходим взаимовыгодный обмен ресурсами как форма взаимодействия с бизнесом. Расширение количества и видов ресурсов, которыми можно обмениваться в межсекторном взаимодействии, приведет к укреплению этого взаимодействия.

При этом нужно иметь в виду, что потенциальный спонсор бу-

дет готов предоставить деньги (впрочем, как и другие ресурсы) только тогда, когда он увидит перед собой проект, программу, бизнес-план той акции, для которой запрашиваются деньги. С этой точки зрения концептуальное и проектное оформление добровольческих инициатив, их содержания, экономического обоснования является важнейшим условием финансирования. Поэтому наличие содержательного и экономического обоснования добровольческой идеи является еще одним критерием анализа эффективности взаимодействия собственников денежных средств (ресурсов) и добровольческих организаций, позволяющим в одних их отношениях оценить эффективность привлечения денежных средств, а в других – распределения денежных средств.

Органы государственной власти могут способствовать проведению переговоров со спонсорами, а также содействовать оформлению обоснованной заявки на этот ресурс.

4. При любом механизме помощи важно обеспечить конкурсную основу предоставления денежных средств и ресурсов. Именно технология конкурсного отбора позволяет прозрачным способом, при поддержке экспертов и с участием самих спонсоров, определить наиболее интересные добровольческие инициативы по решению социальных проблем в регионе.

Например, даже небольшой грантовый конкурс позволяет собственнику:

приучить потенциальных грантополучателей к концептуальному и проектному оформлению своих инициатив;

научить волонтеров-пользователей грантов профессионально и эффективно распоряжаться средствами.

Применительно к материальным ресурсам (в первую очередь к помещениям) введенные критерии означают, что предоставление материальных ресурсов во временное пользование должно осуществляться для реализации конкретных программ (проектов), результативность которых можно оценить, а также для выполнения мероприятий региональных (муниципальных) целевых программ. Тогда оправдано предоставление ресурсов на льготных условиях (полное или частичное освобождение от платы). Практика проведения конкурсов здесь вполне уместна.

5. Помимо прямой финансовой поддержки, возможны следующие формы поддержки волонтерских организаций:

предоставление инвентаря, оргтехники и других материальных

ресурсов для осуществления добровольческих мероприятий осуществляется практически во всех анализируемых регионах на безвозмездной основе;

предоставление помещений, которое имеет свою специфику. В данном аспекте анализа оказалось существенным различие предоставления помещений для осуществления собственно добровольческой деятельности и для работы самих добровольческих организаций. Первое представляется более эффективным, хотя и второе может быть необходимым. В любом случае, соответствующее предоставление должно быть урегулировано нормативно, в том числе с учетом недопустимости нарушения конкуренции, то есть процедура отбора организаций на льготные условия должна быть понятной, открытой и прозрачной;

предоставление информационных и иных ресурсов.

6. Формой поддержки добровольческой деятельности может быть создание в регионе Банка моделей добровольческой практики, с выделением образцов лучшей практики. Под моделями в данной разработке имеются в виду типы добровольческих практик, их обобщенные характеристики. Параметры моделей соответствуют основным критериям анализа действующих добровольческих организаций, учитывают индикаторы, использованные при анализе правовых, социальных, экономических основ организации добровольческого движения.

Лучшими можно считать те модели, которые:

апробированы;

внедрены;

прошли проверку временем;

имеют достаточно широкий масштаб и охват;

получили признание (выиграли гранты, победили в конкурсах).

Их социальная значимость зависит от направленности целевой аудитории. Важными критериями оценки добровольческих практик является наличие концептуально обоснованных программ, уровень взаимодействия с органами государственной власти и т.д.

В целом лучшими моделями добровольческих практик являются те, которые результативны в силу их адекватности современным социально-экономическим и социально-политическим условиям.

7. Наличие государственной поддержки добровольческой деятельности ставит вопрос об оценке результативности действий добровольческих организаций.

Возможны три основных варианта оценки результативности дей-

ствий добровольческих организаций:

1) Количественная оценка в натуральных характеристиках.

При оценке деятельности организации чаще всего используются следующие показатели:

количество акций, мероприятий - для организаций, специализирующихся только на добровольческой деятельности, или структур, привлекающих добровольцев для осуществления своей основной деятельности;

количество обратившихся за помощью добровольческих организаций; количество поддержанных грантами добровольческих организаций; количество изданных брошюр, книг, учебно-методических материалов.

При оценке отдельных проектов, мероприятий, акций:

количество оказанных услуг;

количество привлеченных добровольцев для осуществления добровольческих действий;

количество благополучателей.

Такие данные с разной степенью детализации приводят большинство проанализированных организаций во всех регионах.

2) Финансовая оценка.

Результаты финансовой оценки представлены в форме финансовых отчетов разной степени детализации. В них используются следующие показатели:

общее количество привлеченных/израсходованных денежных средств за определенный период (традиционно – за год, наиболее крупные организации проводят поквартальную оценку);

структура источников финансирования;

структура расходов по направлениям деятельности;

структура административных расходов.

Финансовая оценка, безусловно, проводится каждой добровольческой организацией, хотя бы в виде суммарной оценки полученных/израсходованных денежных средств. Но в отличие от количественной оценки в натуральных характеристиках данные по финансовой отчетности реже публикуются в открытых источниках и являются недоступными для широкой общественности.

3) Оценка обществом:

участие во всероссийских или межрегиональных мероприятиях и акциях;

получение федеральных и региональных грантов;
поддержку деятельности региональными властями;
награды и поощрения (грамоты);
признание власти через взаимодействие организации с ней (частоту контактов) и так далее.

В принципе, по всем этим моделям возможно применение математических методов.

V. Элементы механизма практического осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности и роль органов государственной власти в этих элементах

Поиск потенциальных добровольцев:

1. Основным фактором поиска и выявления добровольцев является привлекательность добровольческой деятельности. Наряду с этим можно провести специальные мероприятия:

специальные акции;
тренинговые и другие образовательные мероприятия;
информационные мероприятия.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могли бы содействовать проведению таких мероприятий.

2. Для привлечения добровольцев необходимо учесть основные условия привлекательности добровольческой деятельности (см. мотивы и направления добровольческой деятельности).

3. Проблема неактивности молодежи в сфере добровольческой деятельности нередко состоит в слабой информированности о ее возможностях. Для обеспечения информирования необходимо определить целевую группу, к которой будет обращена информация, и выявить особенности этой группы: возраст; образовательный уровень; пол; индивидуальные интересы и способности и т.д.

Ориентируясь на эту целевую группу, следует выбрать:

источники информирования (газеты, объявления в школе или институте, интернет, радио, телевизионное обращение и т.д.);
стиль обращения (молодежный, веселый, серьезный, призывающий и т.д.);

форму получения обратной связи (телефон, электронная почта, почтовый адрес и т.д.).

Информация должна носить четкий, адресный, соответствующий форме работы характер. Особо важно обратить внимание на то, чтобы реклама добровольческой деятельности в полной мере соответствовала ее характеру и содержанию.

Важно, чтобы информация распространялась по каналам, которые обращены к целевой аудитории. Если целевая аудитория – все жители населенного пункта, то информацию можно разместить в местной прессе. Если целевая аудитория – молодежь, то информация должна быть размещена в актуальных для молодых людей информационных точках. Соответственно, стиль и форма подачи информации также должны соответствовать целевой аудитории.

4. Существуют три основных формы приема добровольцев:

Набор – форма, при которой приглашаются все желающие принять участие в добровольческой работе при соблюдении определенных условий. Как правило, набор производится на конкурсной основе, и добровольцы проходят необходимые этапы конкурса: собеседование, тестирование, специальные формы опроса. После успешно пройденного конкурса может быть установлен испытательный срок, необходимый для выяснения, соответствует ли кандидатура заявленным возможностям.

Подбор осуществляется путем выбора из определенной целевой группы, например, среди студентов того или иного вуза, тех, кто в наибольшей степени соответствует требованиям, предъявляемым к добровольцам. Подбор необходим в ситуации, когда рабочих мест немного, они престижны, а уровень требований высок или имеет специфический характер.

Отбор может быть частью набора, когда отбираются кандидатуры из числа уже приглашенных. Он не обязательно должен носить конкурсный характер. Отбор может осуществляться по определенным субъективным критериям, таким как: психологическая совместимость будущих членов одной команды, прогноз потенциального личностного роста кандидатов, определенные индивидуальные данные, которые не могут стать предметом открытого конкурса.

5. Для более эффективного найма добровольцев следует осуществлять мероприятия, которые, во-первых, позволят добровольцу лучше понять и узнать деятельность до начала работы, во-вторых, организаторам добровольческой деятельности помогут лучшим образом направить усилия добровольца, в соответствии с его индивидуальными осо-

бенностями и потребностями. К таким мероприятиям относятся:

- собеседование;
- запрос характеристики и рекомендаций;
- тестирование;
- ознакомительная беседа.

6. Добровольцы, во избежание дискредитации добровольческого движения, должны быть обеспечены рабочими местами, как в смысле занятости, так и в физическом смысле:

1) Необходимо обеспечивать соответствие количества добровольцев реальному объему работ. Рабочее место добровольца должно быть создано под социально значимые цели и востребовано с позиций социальной политики как на государственном, так и на муниципальном уровне. Необходимо обоснование актуальности создания каждого рабочего места добровольца.

2) Добровольцы должны быть обеспечены необходимыми для работ ресурсами в соответствии с объемом этих работ. Понятие ресурсного обеспечения рабочего места добровольца включает:

материальные и технические условия выполнения добровольческой работы;

возможности для поощрения добровольцев;

восполнение естественных затрат добровольцев (затраты, связанные с участием в работе: питание, проезд, проживание);

возможности для коммуникационного и информационного обеспечения добровольческой работы;

условия для личностного развития добровольцев.

Добровольческое рабочее место должно быть защищено так же, как и профессиональное, во всех отношениях: правовом, медицинском, социальном и т.д. Необходимо обратить особое внимание на безопасность рабочего места добровольца, поскольку он не имеет достаточной профессиональной подготовки, а выполняемая им деятельность зачастую мало чем отличается от профессиональной.

При этом эффективность добровольческого рабочего места не может быть исчислена только с позиции экономической выгоды. В понятие эффективности рабочего места добровольца, в особенности молодежного, необходимо включать воспитательный и образовательный эффект.

Обучение волонтеров:

1. Профессиональная подготовка добровольцев может осущест-

вляться как до включения их в деятельность, так и в период активного участия в деятельности. Процесс подготовки добровольцев к работе должен быть непрерывным и постоянным. Различают:

обучение на рабочем месте: метод усложняющихся заданий, смена рабочего места, направленное приобретение опыта, производственный инструктаж, метод делегирования ответственности и другие методы;

обучение вне рабочего места: чтение лекций, проведение деловых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, проведение конференций и семинаров, формирование групп по обмену опытом, создание кружков качества и другие методы.

2. Могут применяться следующие методы обучения добровольцев:

деловая игра – способ определения оптимального решения экономических, управленческих и иных задач, путем имитации или моделирования хозяйственной ситуации и правил поведения участников;

инструктирование – мягкий способ организационного воздействия, заключающийся в разъяснении обстановки, задач, возможных трудностей и последствий неправомерных действий человека, в предупреждении от возможных ошибок и т.д. Обычно инструктирование принимает форму консультационной, информационной и методической помощи человеку, направленной на защиту его прав и свобод;

кейс-метод или метод ситуаций – техника обучения, использующая описание реальных экономических, производственных и социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

группа качества – группа работников организации, регулярно собирающихся на добровольных началах для выработки направлений повышения качества производства продукции и услуг;

рабочий инструктаж – практика обучения на рабочем месте, включающая выбор и подготовку преподавателя и обучающегося к прохождению обучения; объяснение и демонстрация процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;

ротация кадров – (горизонтальные) перемещения работников с одного рабочего места на другое, предпринимаемые с целью ознакомления работников с различными производственными задачами организации;

тренинг – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга;

курсы повышения квалификации – специальные образовательные мероприятия, направленные на развитие квалификационной подготовки. Являются частью профессионального образования.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могли бы обеспечивать централизованное проведение указанных обучающих мероприятий.

Определение объема и организация работ для волонтеров:

1. Добровольческие организации для определения сферы и объема работ осуществляют взаимодействие:

с властными структурами: органами государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе отраслевыми и функциональными) и органами местного самоуправления;

с некоммерческими организациями: досуговые и культурные центры, спортивные организации, библиотеки, образовательные учреждения (школы, ссузы, вузы), общественные организации и центры по аналогичной проблематике, благотворительные фонды, информационные, аналитические и исследовательские центры. Отдельно отметим взаимодействие с организациями благополучателями: учреждения здравоохранения, другие социальные учреждения, образовательные учреждения, детские комнаты милиции и др.;

с коммерческими организациями: банки, финансовые учреждения, производственные предприятия, торговые организации, частные предприниматели и др. В то же время, недопустимо, чтобы добровольцы привлекались к деятельности коммерческой организации, направленной на извлечение прибыли. Речь идет о ситуации, когда коммерческая организация осуществляет социальный проект.

2. Отношения между организацией, предоставляющей объем работ (добровольческие места), и добровольческой организацией должны строиться на договорной основе.

Договор должен:

определить требования к рабочим местам (см. выше);

распределить ответственность участников;

установить основные цели и задачи совместной деятельности;

наметить показатели и критерии оценки эффективности поставленных целей и задач;

определить персональную ответственность представителей участвующих сторон.

Организация исполнения работы волонтерским объединением:

1. Организация исполнения работы волонтерским объединением должна строиться проектным методом. Проект добровольческой деятельности – это логическая совокупность мероприятий, которая имеет начало и окончание и осуществляется для достижения поставленных целей в рамках устава данной организации, с установленным бюджетом, графиком работ и качественных показателей. Особенность проектного метода – конструирование целенаправленной деятельности по нахождению (определению) ресурсов, позволяющих реализовать общественную инициативу.

Проект включает следующие стадии: выявление актуальных проблем и формулирование названия проекта; формулирование миссии и цели; постановка задач; привлечение молодежи, общественности и родителей к проектированию; разработка проекта (план, этапы, реализация, ответственные, бюджет и т.п.); подготовка отчета.

Название проекта должно быть кратким, отражающим содержание предполагаемой деятельности, привлекательным, ярким, запоминающимся.

Проекты добровольческой деятельности должны отвечать трем основным требованиям:

во-первых, проект – это план действий по удовлетворению конкретных потребностей его участников и по решению конкретных проблем местного сообщества;

во-вторых, проект – это способ привлечения дополнительных ресурсов (человеческих, материальных, информационных и т.п.). Проект – психолого-педагогическое и материально-экономическое обоснование способов решения конкретных проблем и потребностей.

12. С учетом этих требований проект должен:

содержать описание актуальной проблемы, иметь четко сформулированные названия, цель, задачи, планируемые результаты; опираться на анализ имеющегося опыта и литературы в стране и в мире;

содержать описание конкретной деятельности по решению поставленных задач (что и как нужно сделать, чтобы решить заявленные проблемы; какие шаги, когда и в какой логике предпринять; кого и как привлечь к своей работе, каковы будут их обязанности, права, ответственность; кто, когда и как будет контролировать и оценивать

достижение планируемых результатов; кто и как будет отчитываться о проделанной работе; как доказать эффективность своей деятельности);

быть качественно оформленным (грамотно составленный титульный лист, качественная бумага; аккуратность напечатания, отсутствие ошибок, противоречий, повторов, краткость подачи материала; профессиональный, интеллигентный тон; ясный и четкий стиль изложения);

иметь грамотно составленные и оформленные приложения (исследовательские анкеты, образцы выдаваемых документов, рецензии коллег-специалистов, независимых экспертов, рекомендательные письма; копии публикаций, переписки с общественностью, СМИ, органами власти, спонсорами; брошюры, ежегодные отчеты и т.п.).

Проект должен включать ключевые для каждого события даты, оценку результатов и определение ответственных. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации желательно разработать, с учетом региональной специфики, методику для содействия добровольческим организациям и объединениям в реализации проекта.

Порядок регистрации и учета молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности

Порядок регистрации и учета молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, разработан Минспорттуризмом России в целях выполнения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года.

Одним из показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по выполнению указанных решений является целевой индикатор «доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем числе молодежи (процентов)», который на 2010 год установлен на уровне 11 процентов, а на 2012 год – 18 процентов.

Пример: На 1 января 2008 года в Санкт-Петербурге проживало

1 152 003 молодых гражданина, соответственно количество участников добровольческой (волонтерской) деятельности на 1 января 2010 года должно составлять 126720 чел., на 1 января 2012 года – 207361 чел. (в цифрах 2008 года).

Учет молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на федеральном уровне осуществляется на основании личного идентификационного номера, который присваивается молодому гражданину в ходе его самостоятельной регистрации в качестве участника добровольческой (волонтерской) деятельности в сети Интернет на сайте www.jabapoint.ru и соответствует серии и номеру «Личной книжки волонтера».

При этом, серия книжки соответствует коду региона Российской Федерации в перечне цифровых кодов регионов Российской Федерации, применяемых на государственных регистрационных знаках транспортных средств и другой специальной продукции, утвержденном приказом МВД России от 28 марта 2002 г. № 282 «О государственных регистрационных знаках транспортных средств», а номер книжки состоит из семи знаков и начинается с 0000001.

«Личная книжка волонтера», которая служит для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о трудовом стаже волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке, выдается органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъектов Российской Федерации по месту жительства молодого гражданина на основании письменного заявления и личного идентификационного номера, присваиваемого системой на электронном ресурсе www.jabapoint.ru.

Оригинал-макет «Личной книжки волонтера» размещается на сайте Департамента молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России и тиражируется органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъектов Российской Федерации самостоятельно, в необходимом количестве.

Для получения «Личной книжки волонтера» молодой гражданин после регистрации обращается с письменным заявлением в орган

исполнительной власти, либо орган местного самоуправления по месту своего постоянного проживания.

Заявление оформляется в произвольной форме с указанием личного идентификационного номера, присваиваемого системой на электронном ресурсе, Ф.И.О., года рождения, полученного образования, профессии, наименования учебного заведения, домашнего адреса и контактного телефона. К заявлению прикладывается цветная фотография размером 3x4 см.

Оформленная «Личная книжка волонтера», заверенная подписью и печатью органа исполнительной власти, либо органа местного самоуправления субъекта Российской Федерации, вручается молодому гражданину лично.

Сведения о трудовом стаже волонтера, поощрениях и дополнительной подготовке заполняются соответствующими организациями, в которых работает (проходит обучение) волонтер, и заверяются подписью ответственного лица и печатью данной организации.

Учет молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, и выданных им «Личных книжек волонтера» ведется органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъекта Российской Федерации, их выдавшими.

Популяризация добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи как формы ее трудового воспитания, патриотического и духовно-нравственного развития, открывающей возможности приобретения и совершенствования профессиональных навыков и компетенций, осуществляется органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъекта Российской Федерации с использованием имеющихся у них организационно-пропагандистских и информационных ресурсов, а также средств массовой информации и наружной рекламы.

В целях обеспечения возможности молодому гражданину участвовать в добровольческой (волонтерской) деятельности органы исполнительной власти и местного самоуправления субъекта Российской Федерации формируют базы данных вакансий для волонтеров.



Министерство спорта, туризма
и молодежной политики
Российской Федерации

ЛИЧНАЯ КНИЖКА ВОЛОНТЁРА



МИНСПОРТТУРИЗМ РОССИИ

Личная книжка ВОЛОНТЁРА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Год рождения _____

Профессия _____

Образование _____

Учебное заведение _____

Учетная запись в базе данных _____

Дата выдачи _____



фото

Подпись волонтера _____

Подпись руководителя
организации _____
М.П.

№ _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по вопросам аттестации специалистов и руководящих работников учреждений органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации

I. Общие положения

1. Аттестация специалистов и руководящих работников учреждений органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации (далее – работников) осуществляется с целью установления соответствия специалиста занимаемой должности и является элементом системы непрерывного профессионального совершенствования работников органов по делам молодежи.

2. Аттестация проводится в целях повышения квалификации работников и стимулирования роста образовательного уровня, повышения персональной ответственности за выполнение профессиональных обязанностей по реализации государственной молодежной политики.

3. Аттестация осуществляется на основе комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности работников.

4. Аттестацию проходят изъявившие желание получить, подтвердить или повысить имеющуюся квалификационную категорию работники, квалификационные характеристики которых предусматривают наличие квалификационных категорий.

5. Квалификационная категория – это соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности труда работника, обеспечивающий ему возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности, определяемый в результате аттестации.

6. Квалификационные категории присваиваются работникам сроком на пять лет. К аттестации на квалификационную категорию допускаются лица, имеющие профессиональное образование и работающие в должности специалистов, руководящих работников учреждений органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации.

7. За год до истечения срока действия квалификационной категории работник должен быть в официальном порядке извещен об этом руководителем учреждения. При желании в течение последнего года действия присвоенной квалификационной категории работник может

пройти аттестацию на подтверждение квалификационной категории. В противном случае по окончании срока действия квалификационной категории работник утрачивает присвоенную квалификационную категорию.

II. Аттестационные комиссии

1. В своей работе аттестационные комиссии руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

2. В состав аттестационных комиссий включаются представители региональных органов по делам молодежи, высококвалифицированные специалисты в сфере работы с молодежью, а также представители органов социальной защиты населения, здравоохранения, образования, культуры и спорта, занятости и юстиции, ученые.

3. Для проведения аттестации работников создаются:

- главная аттестационная комиссия;
- районная аттестационная комиссия;
- аттестационная комиссия учреждения.

4. Задачами аттестационных комиссий любого уровня являются: обобщение итогов деятельности работников, обеспечение объективности экспертных оценок;

установление соответствия уровня квалификации работников требованиям заявленной квалификационной категории;

присвоение аттестуемым работникам квалификационной категории в соответствии с уровнем их квалификации и результативностью труда;

реализация права работников на дифференцированную оплату в зависимости от качества их труда;

соблюдение порядка проведения процедуры аттестации работника в полном соответствии с нормативной базой и нормами профессиональной этики.

5. Аттестационные комиссии имеют право использовать в своей работе наиболее приемлемые критерии аттестации и формы квалификационных испытаний, исходя из основных направлений молодежной политики субъекта Российской Федерации, специфики города, района, учреждения.

6. Главная аттестационная комиссия рассматривает дела об ат-

тестации:

на присвоение высшей квалификационной категории – руководителей учреждений органов по делам молодежи, работников учреждений, подведомственных органу по делам молодежи субъекта Российской Федерации.

Районная аттестационная комиссия рассматривает дела об аттестации:

на присвоение I квалификационной категории – работников учреждений, подведомственных территориальным подразделениям органов по делам молодежи субъекта Российской Федерации.

Аттестационная комиссия учреждения рассматривает дела об аттестации:

на присвоение II квалификационной категории – работников данного учреждения органа по делам молодежи.

7. Состав Главной аттестационной комиссии утверждается соответствующим актом органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации.

8. Состав районной аттестационной комиссии утверждается соответствующим актом руководителя территориального (районного, городского) подразделения органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации.

9. Состав аттестационной комиссии учреждения утверждается приказом руководителя учреждения.

10. Персональный состав аттестационных комиссий, сроки полномочий и сроки аттестации определяются руководителем органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации, руководителем территориального (районного, городского) подразделения органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации, руководителем учреждения соответственно.

11. В состав аттестационных комиссий входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- члены комиссии;
- секретарь.

12. Аттестационная комиссия привлекает к своей работе экспертов в соответствии с уровнем решаемых задач.

13. По итогам аттестации аттестуемому может быть присвоена I, II, высшая квалификационные категории.

14. По результатам проведенной аттестации в отношении каждого работника комиссией выносятся одно из следующих решений:

признать соответствие заявленной квалификационной категории (подтвердить соответствующую квалификационную категорию);

присвоить соответствующую квалификационную категорию;

признать несоответствие заявленной квалификационной категории, не присваивать соответствующую квалификационную категорию (снять квалификационную категорию, понизить квалификационную категорию, сохранить прежнюю квалификационную категорию).

15. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствовало более половины от общего числа членов комиссии.

Решение комиссии принимается большинством голосов от общего числа ее членов, присутствующих на заседании.

В случае равного распределения голосов аттестуемый работник признается соответствующим заявленной им квалификационной категории.

Аттестационная комиссия вправе ставить вопрос перед вышестоящей аттестационной комиссией об аттестации работника на более высокую квалификационную категорию.

В случае признания работника несоответствующим заявленной квалификационной категории повторная аттестация на ту же квалификационную категорию по заявлению работника может производиться не ранее чем через год.

Результаты аттестации оформляются протоколом и заносятся в аттестационную карту и в аттестационный лист, который составляется в двух экземплярах и сообщается аттестуемому под расписку сразу же после голосования.

Один экземпляр аттестационного листа хранится в личном деле работника, другой выдается аттестуемому.

Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии, принимавшими участие в голосовании. Протоколы аттестационных комиссий хранятся не менее пяти лет.

16. Финансирование затрат, связанных с проведением аттестации, производится за счет средств, предусмотренных в сметах учреждений, ответственных за организацию аттестации.

III. Порядок проведения аттестации

1. Аттестация проводится на основе анализа итогов деятельности работников,

экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, продуктивности и качества деятельности работника.

2. Основанием для включения в списки аттестуемых является личное заявление работника с указанием квалификационной категории, на которую он претендует, с обоснованием.

3. Прием заявлений на участие в аттестации или переаттестации, а также ее проведение производятся в срок, определенный руководителем органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации, руководителем территориального (районного, городского) подразделения органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации, руководителем учреждения соответственно.

На каждого аттестуемого заполняются аттестационная карта и аттестационный лист установленного образца (приложения 1, 2).

4. Процедура проведения аттестации определяется порядком аттестации работников учреждений органов по делам молодежи субъекта Российской Федерации.

Данный документ должен включать в себя основные направления и этапы проведения аттестации, критерии квалификационных категорий и формы квалификационных испытаний.

5. За работниками, вышедшими на аттестацию по собственному желанию, до истечения срока, установленного ранее квалификационной категорией, и не получившими положительного решения аттестационной комиссии, сохраняется имеющаяся квалификационная категория до истечения срока ее действия.

6. Работнику, не подтвердившему своевременно имеющуюся у него квалификационную категорию, приказом руководителя категория понижается или снимается.

7. За работниками, прошедшими аттестацию в иных учреждениях, сохраняется присвоенная им квалификационная категория и устанавливается соответствующий ей уровень оплаты труда на один год, если она соответствует профилю их деятельности.

8. В отдельных случаях работнику с учетом его высокой теоретической и практической подготовки, высоких показателей в работе может присваиваться квалификационная категория без установления

требований к образованию и стажу работы.

9. Квалификационная категория по специальности может быть присвоена как по основной, так и по совмещаемой должности.

10. При присвоении квалификационной категории рекомендуется соблюдать последовательность: вторая, первая и высшая квалификационные категории.

Вторая квалификационная категория может быть присвоена:

работникам, имеющим высшее профессиональное образование по специальности «организация работы с молодежью», «государственное и муниципальное управление», «социальная работа» без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 1 года, либо среднее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Первая квалификационная категория может быть присвоена:

работникам, имеющим высшее профессиональное образование по специальности «организация работы с молодежью», «государственное и муниципальное управление», «социальная работа» или высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка, стаж работы на должностях работников учреждения (филиала учреждения) не менее 3 лет, либо среднее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет.

Высшая квалификационная категория может быть присвоена:

работникам, имеющим высшее профессиональное образование по специальности «организация работы с молодежью», «государственное и муниципальное управление», «социальная работа» или высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка, стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет.

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 квалификационная категория без требований к стажу работы может присваиваться специалисту, работающему по впервые введенным специальностям «специалист по работе с молодежью», «специалист по социальной работе с молодежью».

11. Работнику, имеющему в соответствии с профильным образованием ученую степень кандидата наук, заочно присваивается первая

квалификационная категория, а имеющему ученую степень доктора наук – высшая квалификационная категория на основании представления руководителя учреждения, в котором он работает.

12. От очередной переаттестации на присвоение квалификационной категории освобождаются беременные женщины и матери, имеющие детей в возрасте до трех лет, находящиеся в отпуске по уходу за ними. Срок переаттестации их соответственно переносится и проводится через три года после выхода на работу.

13. В случае уважительной причины срок переаттестации работников может быть перенесен на три месяца по представлению руководителя учреждения.

14. Профессиональная компетентность и квалификация работника определяется по результатам аттестационного экзамена, проводимого в виде собеседования или с применением специального тестирования, защиты авторских программ, новых технологий, разработок и т.д.

15. Работники, не выдерживающие аттестационных испытаний, имеют право на повторный экзамен в сроки, установленные аттестационной комиссией.

В случае отказа работника от очередной переаттестации, присвоенная ранее квалификационная категория утрачивается с момента истечения пятилетнего срока ее присвоения.

В случае обращения администрации учреждения о досрочной переаттестации с целью снижения или снятия квалификационной категории у работника, в аттестационную комиссию направляются документы, содержащие обоснование этого обращения.

IV. Реализация решений аттестационной комиссии.

Рассмотрение трудовых споров, связанных с аттестацией

1. Решения аттестационных комиссий в течение месяца после заседания оформляются соответствующим приказом органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации, соответствующим актом руководителя территориального (районного, городского) подразделения органа по делам молодежи субъекта Российской Федерации или руководителем учреждения о присвоении работникам квалификационной категории и установлении соответствующих уровней оплаты труда.

Оплата труда работника в соответствии с присвоенной квалификационной категорией осуществляется с момента вынесения аттестационной комиссией соответствующего решения.

2. Работникам, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории, делается соответствующая запись в трудовой книжке.

3. Трудовые споры, связанные с аттестацией, рассматриваются в соответствии с действующим законодательством о порядке рассмотрения трудовых споров.

В случае возникновения споров по итогам аттестации данный вопрос рассматривает вышестоящая аттестационная комиссия.

Вышестоящая аттестационная комиссия принимает решение о рассмотрении заявления и о своем решении сообщает заявителю. В этом случае аттестация проводится аттестационной комиссией, принявшей данное решение. В случае, если по одному из направлений были даны положительные заключения, при повторной аттестации оно не дублируется.

4. Решения аттестационной комиссии могут быть обжалованы в судебном порядке только в части процедуры аттестации.

АТТЕСТАЦИОННАЯ КАРТА

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы)

Критерии квалификационных категорий _____

Методы получения информации для оценки _____

Экспертная оценка с мотивировкой _____

Подписи экспертов _____

Уровень профессиональной деятельности и коммуникативной культуры _____

Уровень знаний в области педагогики и психологии _____

Результативность профессиональной деятельности _____

Вывод: на основании представленных материалов _____

(указать уровень)

аттестационная комиссия принимает решение о соответствии (несоответствии) _____ квалификационной категории

Дата

Подписи (с расшифровкой фамилий):

Председатель аттестационной комиссии

Секретарь комиссии

Члены комиссии

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. _____
2. Год рождения _____
3. Сведения об образовании и повышении квалификации (что окончил, когда, специальность и квалификация по образованию, ученая степень, почетные звания, знаки отличия, награды, звания по результатам предыдущей аттестации) _____

4. Занимаемая должность на момент аттестации _____
5. Дата назначения на эту должность _____
6. Общий трудовой стаж _____
7. Стаж работы по специальности _____
6. Вопросы к аттестуемому, ответы на них

7. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии _____

8. Замечания и предложения, высказанные аттестуемым

9. Оценка деятельности аттестуемого по результатам голосования

Количество голосов «за» _____, «против» _____, «воздержалось» _____
10. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются) _____

11. Примечания _____

Подписи (с расшифровкой фамилий)

Председатель аттестационной комиссии

Секретарь

Члены

Дата аттестации _____ 200__ года

С аттестационным листом ознакомился _____
(подпись аттестуемого лица, дата)

